

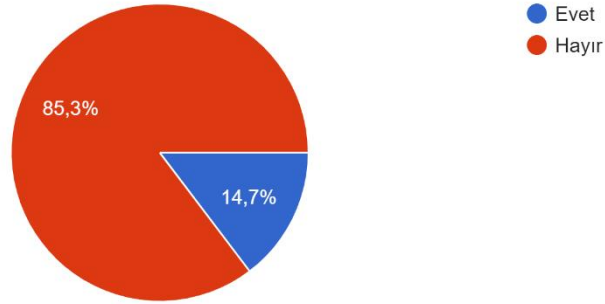
Öğrenci Memnuniyeti Anketi – 3. Sınıf

Toplam Katılımcı: 75

Tarih:3-11 Mayıs 2021

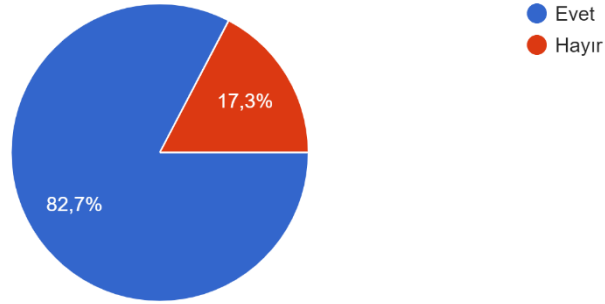
2. Covid-19 hastalığını geçirdiniz mi?

75 yanıt



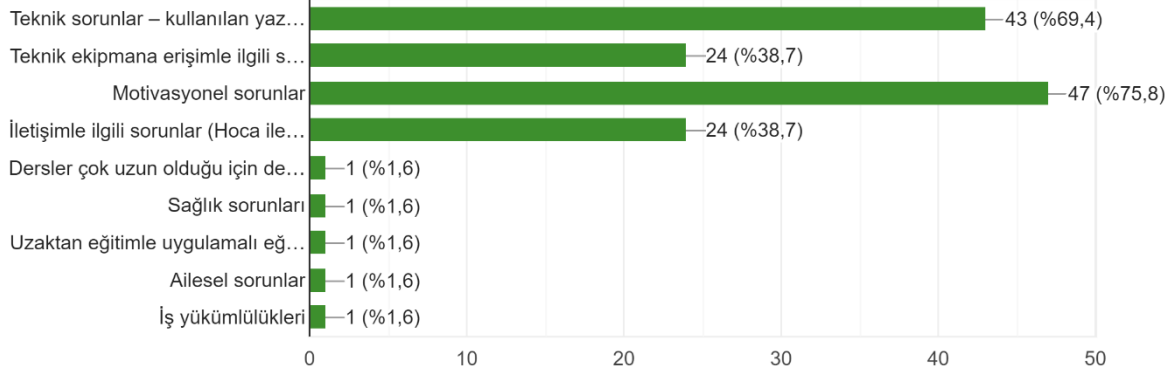
3. Uzaktan eğitim süresince derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

75 yanıt



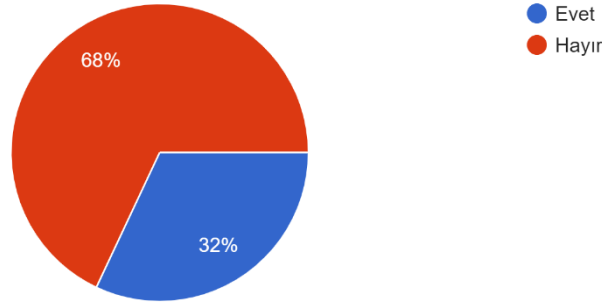
4. Üçüncü soruya cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

62 yanıt



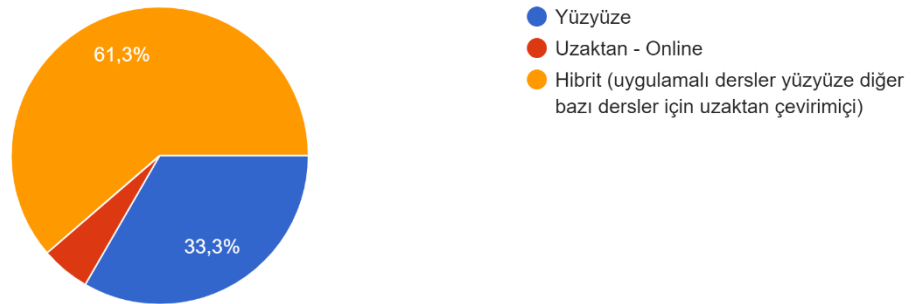
5. Teknik ekipmana erişimle ilgili sorunlar giderildiği takdirde uzaktan eğitimin uygun/etkili bir öğrenme metodu olduğunuz düşünüyor musunuz?

75 yanıt



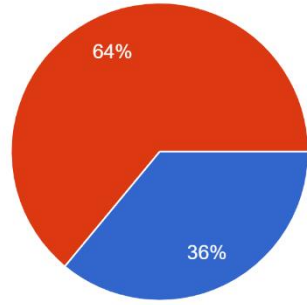
6. Pandemi bittikten sonra eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz?

75 yanıt



7. Hangi sistem sizin için daha yorucu/zorlayıcıdır?

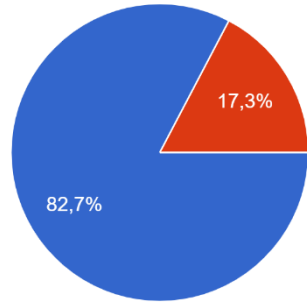
75 yanıt



● Kampüste yüzyüze eğitim
● Uzaktan eğitim

8. 7. soruya cevabınız uzaktan eğitim ise; sizce bunda kampüsteki sosyal etkileşimin olmamasının etkisi var mı?

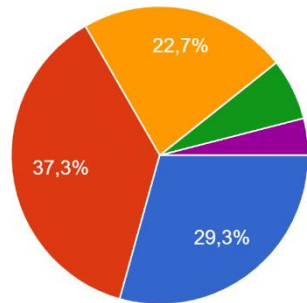
52 yanıt



● Evet
● Hayır

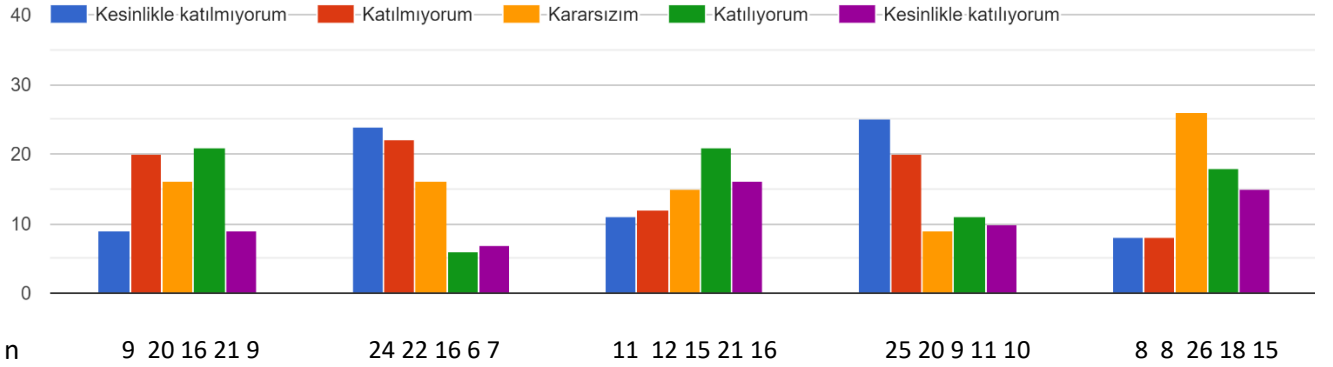
9. Uzaktan eğitimde canlı derslere katılımınız nasıldı?

75 yanıt

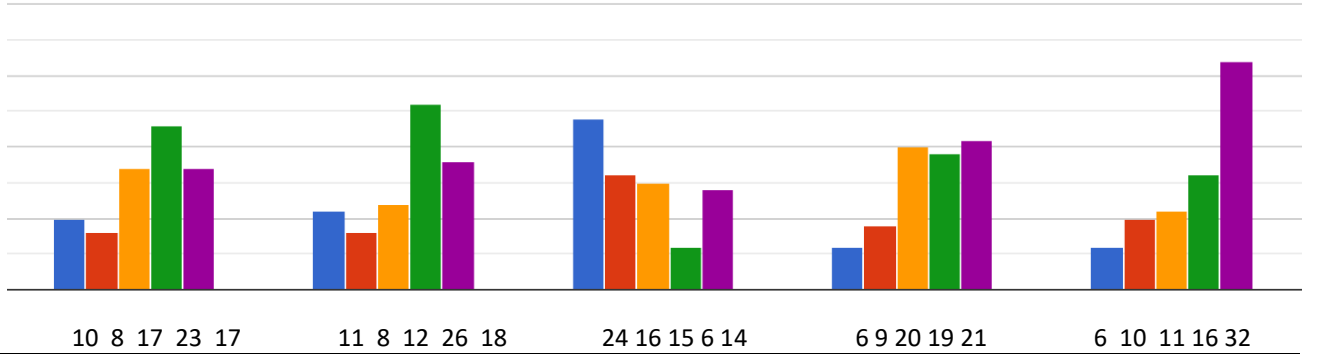


● %100 katıldım
● %80 katıldım
● %50 katıldım
● %30 katıldım
● Canlı derslere katılmadım

Uzaktan eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz

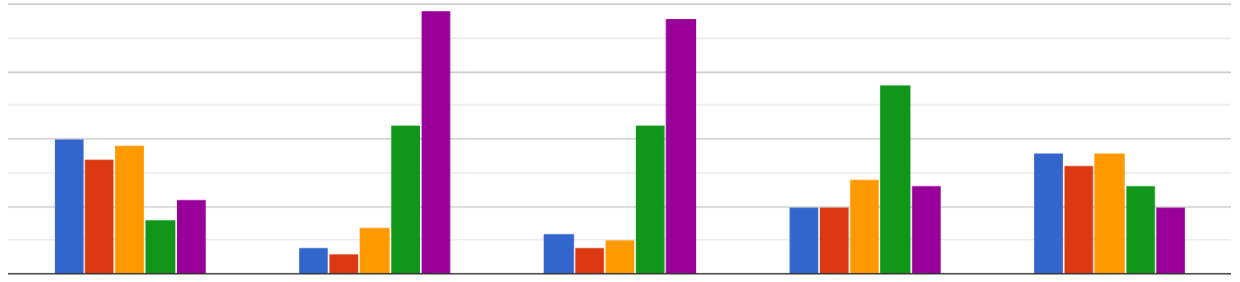


Sorular ve yanıtların dağılımı	10. Derslere daha aktif olarak katıldım	11. Daha iyi bir öğrenme fırsatı sunduğunu düşünüyorum.	12. Kendi hızımda öğrenme şansına sahibim.	13. Geleneksel eğitim yönteminden daha etkili olduğunu düşünüyorum.	14. İstedğim zaman istediğim yerden derse katılma esnekliği verdiği için tercih ederim.
n	9 20 16 21 9	24 22 16 6 7	11 12 15 21 16	25 20 9 11 10	8 8 26 18 15

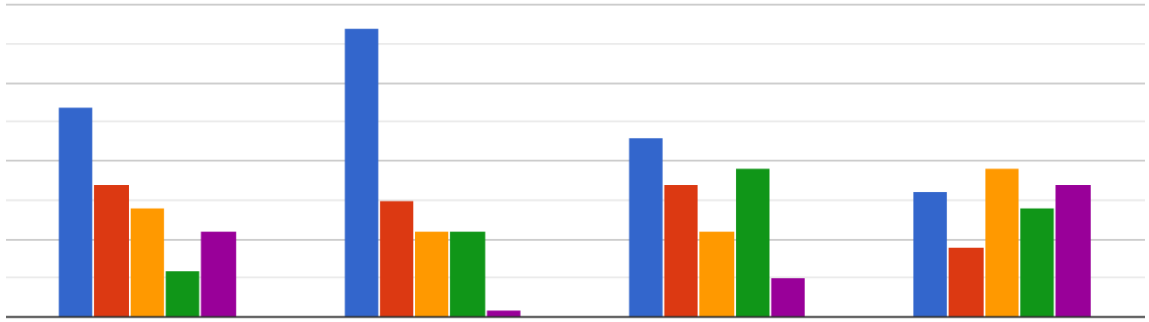


Sorular ve yanıtların dağılımı	15. Zaman yönetimim açısından daha avantajlı buluyorum.	16. Sistem daha fazla ders alınabilmesine olanak sağladığı için alttan dersleri olanlara avantaj sağladığını düşünüyorum.	17. Üniversite kampüsüne ulaşım benim için zor olduğu için uzaktan eğitimi tercih ederim.	18. Uygulamalı derslerde ders materyalinin sağlanması konusunda sıkıntı yaşadım.	19. Hocadan anlık geribildirim alamadığımız için uygulamalı derslerde öğrenme güçlüğü çektim.
n	10 8 17 23 17	11 8 12 26 18	24 16 15 6 14	6 9 20 19 21	6 10 11 16 32

■ Kesinlikle katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle katılıyorum

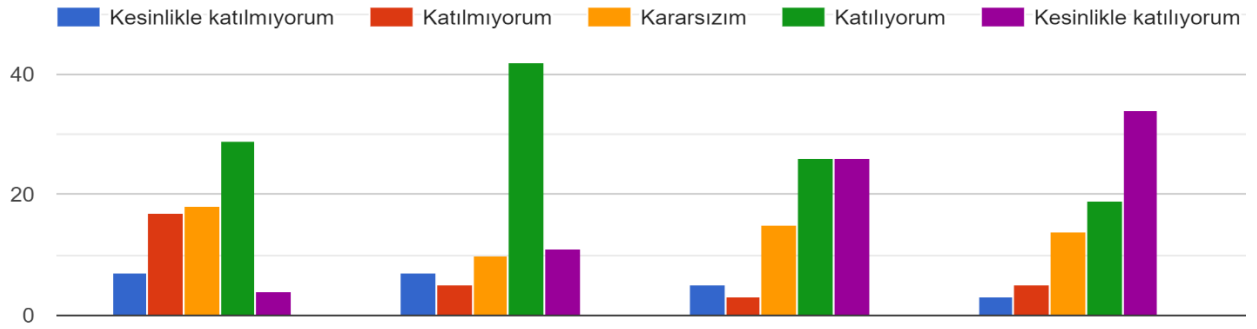


n	20	17	19	8	11
Sorular ve yanıtların dağılımı	20. Devam zorunluluğu olmaması derslere düzenli katılma isteğimi azalttı.				
n	4	3	7	22	39
Sorular ve yanıtların dağılımı	21. Arkadaşlarımla yüzyüze sosyal etkileşimim azalması beni zorladı.				
n	6	4	5	22	38
Sorular ve yanıtların dağılımı	22. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılamadım.				
n	10	10	14	28	13
Sorular ve yanıtların dağılımı	23. Ders öncesi hazırlık süreci açısından daha kolay olduğunu düşünüyorum.				
n	18	16	18	13	10
Sorular ve yanıtların dağılımı	24. Devamsızlık hakkı olmasına rağmen derslere katılımım arttı.				

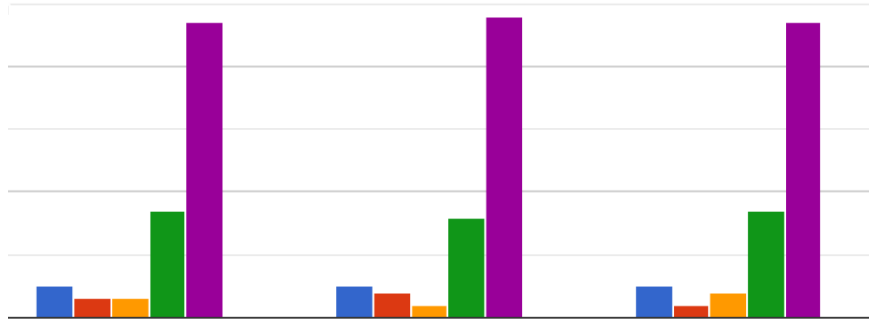


n	27	17	14	6	11
Sorular ve yanıtların dağılımı	25. Benim için daha etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.				
n <td>37</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>1</td>	37	15	11	11	1
Sorular ve yanıtların dağılımı	26. Online sınavların gerçek bilgi düzeyini ölçtüğünü düşünüyorum.				
n <td>23</td> <td>17</td> <td>11</td> <td>19</td> <td>5</td>	23	17	11	19	5
Sorular ve yanıtların dağılımı	27. Sınav başarısının uzaktan eğitimde daha iyi olduğunu düşünüyorum.				
n <td>16</td> <td>9</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>17</td>	16	9	19	14	17
Sorular ve yanıtların dağılımı	28. Online sınavlarda sınav güvenliği (kopya çekilmesi) oldukça yüksekti.				

Yüz yüze eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz

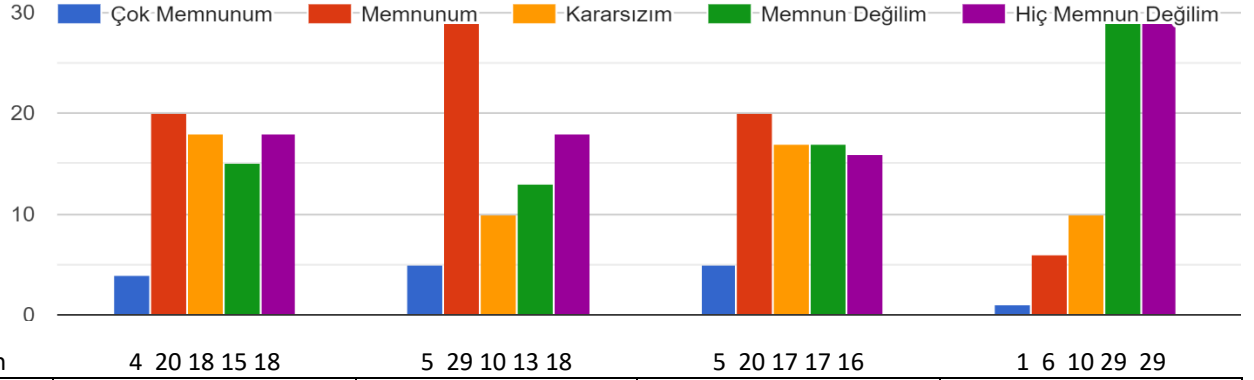


n	7 17 18 29 4	7 5 10 42 11	5 3 15 26 26	3 5 14 19 34
Sorular ve yanıtların dağılımı	29. Yüzyüze eğitimde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.	30. Hocalarımla direk iletişimim daha kolay ve iyiydi.	31. Dersler online derslere göre daha interaktif işleniyordu.	32. Yüzyüze eğitimin benim için daha etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.

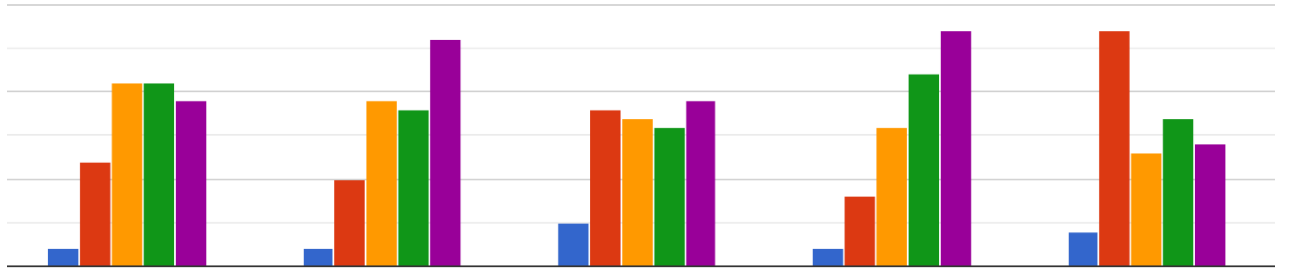


n	5 3 3 17 47	5 4 2 16 48	5 2 4 17 47
Sorular ve yanıtların dağılımı	33. Uygulama dersleri daha kolay anlaşılıyordu.	34. Uygulamalı derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyordu.	35. Uygulamalı derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüzyüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyordu.

Son 1 yıl için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz



Sorular ve yanıtların dağılımı	n
36. Derslerin işlenişi	4 20 18 15 18
37. Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz	5 29 10 13 18
38. Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	5 20 17 17 16
39. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)	1 6 10 29 29



Sorular ve yanıtların dağılımı	n
40. Uzaktan eğitim sistemi (Teknik açıdan)	2 12 21 21 19
41. İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	2 10 19 18 26
42. Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)	5 18 17 16 19
43. Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli	2 8 16 22 27
44. Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)	4 27 13 17 14

Ders işleyişinin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

31 yanıt

1. Yüzyüze eğitime geçilmesi.
2. Aşılana bireyler içinde bulunmalıyız ve son sınıfta okulda-hastanelerde olmalıyız. Çünkü öğrenmeler git gide düşmeye başladı. Donanımlı birer mezun olmamız için bu adımın arılması gerekmektedir. Hocalarımızın bizim pratik yapmadığımızın bilincinde olup ona göre bir tutum sergilemesi de büyük önem taşımaktadır. Online derslerde soru sormaya çekinir hale geldik. Derse teşvik açısından hoşgörü bekliyoruz.
3. Uzaktan eğitim sisteminde hocalarımızın dersleri 4 saat boyunca durmadan çok az aralarla anlatması dersi anlamamızı ve konuları bu şekilde yoğunlaştırmaları ders verimimizi düşürmekte. Ders saatleri daha odaklanabileceğimiz aralıklarda yapılması gerekli

4. Uygulamalı derslerde çok eksik olduğu için hocalarımız kendi çektikleri videolarla bize anlaşılır bir şekilde yardımcı olabilir. Video ödevlerimizde yaptığımız yanlışları bizlere doğrusuyla gösterebilir.
5. Sistemde sorun olduğu için zoom da ders yapılması, o an derse teknik sorunlardan katılamayanlar için çok büyük dezavantaj. Okulun sisteminde işlenmesi daha uygun. Bazı hocaların sistemi açıp orda slaytları süratle okuması motivasyonumu düşürüyor. Ders bitince bende okurum zaten diye düşünüyorum. Online sınavların asla bilgiyi ölçtüğünü düşünmüyorum. İyi Kopya çekenlerin yüksek aldığı bir sistem. Ne yaparsak yapalım bu bölüm için ders veriminin özellikle uygulamalı derslerde yüz yüze eğitimde aldığımız verimle kıyaslanabileceğini düşünmüyorum. Kendimi hiçbir şey öğrenmemiş hissediyorum. Staj yapamama eksikliğinden de kaynaklanabilir. Her ders için vaka çözümleri, örnekleri, klinik uygulamalara ağırlık verilmeli diye düşünüyorum. Yoksa öğrendiklerimiz akılda kalmıyor. Hasta, olgu anlatılan derslerimiz olmalı.
6. Madem pratik dersler yapılamıyor. Hocalarımız da biraz ülkenin geleceği olan biz gençleri yetiştirmek için ders konularıyla ilgili video çekebilir ve bunları bize derste izletebilir. Çoğu hoca sadece slayt okuyor. Gelecek böyle yetiştirilmemeli...
7. Teorik derslerin uzaktan eğitim yöntemiyle uygulamalı derslerin ise yüzyüze eğitim modeliyle olmasını tercih ederim.
8. şu an gelişim açısından son raddede olduğumuza inanıyorum, teşekkür ediyorum. olumsuz sonuçları ise dış faktörler hep destekleyeceği için yapılabilecek bir şey göremiyorum, umarım seneye görüşürüz:(
9. Zorlu geçen bu süreçte daha fazla zorlamalar olmasın.
10. gerekli önlemlerin alınmasıyla yüz yüze eğitim
11. Herhangi bir ek önerim bulunmamaktadır.
12. Derslere pek katılamadığım sonradan izlenebildiği için pek Öner'i sunamayacağım.
13. Dersin işleyişi daha interaktif yapılabilir ve zoom üzerinden değil de sistemden işlenebilir zoomdan işlenen derslere sonradan erişim sağlayamamak o hafta katılmama durumunda bilgi kaybettiriyor . Sınavların da ödev şeklinde olması çok daha mantıklı olacaktır hem öğrenme hem de kopyanın önüne geçmesi açısından. Uygulamalı olan derslerde hocaların bu uygulamaları kendi çektikleri videolar üstünden anlatmasını tercih ediyorum çünkü anlamamı kolaylaştırıyor fakat 4 saat kesintisiz işlenen bir derste motivasyonum ve konsantre olma konusunda oldukça fazla problem yaşıyorum sisteme otomatik olarak derse ara vermek gibi bir özelliğin eklenmesi veya ders saatlerinin daha kısa tutulması gibi bir avantajın sağlanması eminim ki benim gibi bir çok öğrencinin talepleri arasındadır
14. Öğrenme odaklı ders ve sınavlar
15. Yüzyüze eğitim ya da en azından uygulamalı derslerimiz için hibrit eğitime geçilmesi gerekir. 3. sınıf öğrencisi olarak mesleki açıdan çok eksik olduğumu düşünüyorum.
16. Bir an önce önlemler alınarak yüz yüze eğitime geçilmelidir. Aynı zamanda stajımızı yapılabilmemiz için herkes kendi üstüne düşeni yapmalıdır. Biz fizyoterapist öğrencileriyiz. Uzaktan eğitimle, kendi çabalarımızla her şeyi öğrenebilmemiz kesinlikle mümkün değil. Uygulama derslerimizi evde uygulamada herkesin her zaman imkanı olmuyor.
17. Yüz yüze eğitim
18. İçinde bulunduğumuz bu sıkıntılı süreçte ders sürelerinin kısa tutulması

19. Okul açılmalı ve yüz yüze ders yapmalıyız. Uygulamalı dersleri video izleterek ve çektirerek öğretemezsiniz. Bölümüm tamamen uygulamalı ve biz hiç bir uygulama dersinden verim alamıyoruz. Bizi mezun ederken donanımlı ve meslek bilinci yüksek bireyler olarak mezun etmek istiyorsanız okulu açmalısın. Okulun buna imkanı olduğunu temasın çok daha yüksek olduğu tıp ve diş hekimliği tüm sınıflarda yüz yüze eğitim yapmasından anlıyoruz ancak bizim bölümümüze aynı değerin verilmemesinden çok rahatsızım.
20. Genel olarak online derslerde dikkatimi toplayamama sorunu yaşamamın yanı sıra 10'ar dakika arayla işlenen 4'er saatlik derslerde dersten tamamıyla kopuyorum ve odaklanamıyorum. Bazı derslerde sınavlar fazla kolay oluyor herkes yüksek puanlar aldığı için çan çok yüksek oluyor ve harf notumuz düşük geliyor, bazı derslerde ise kopya çekilmemesi için hocalar çok kısa zamanda çok fazla ve uzun sorular soruyor ve bazı soruları okumaya bile fırsatımız olmuyor. İnternet temelli gecikmelerden dolayı da yetiştirme ihtimalimiz zorlaşıyor. Sürekli bilgisayar ekranına bakmamız bizi çok yoruyor ve uzun süre masa başı oturmak postür problemlerine yol açıyor. Bazı hocalarımız çok yavaş bir şekilde dersi 4 saate yayarak işlerken bazı hocalarımız yarım saatte sadece notun bir kısmını çok hızlı okuyarak dersi bitiriyor. Pandemi koşulları nedeniyle bir çoğumuz işe girdik ve derslere canlı katılmıyoruz, her dersin ues sisteminden işlenmesi ve kaydedilebilir olması bu açıdan bizim için önemli.
21. Sınıfın bölünerek en azından belirli süre okula gelmeleri olabilir
22. Uygulamalı derslerden hiçbir şey anlaşılmıyor. Özellikle NFY gibi derslerde çok zor paternler öğreniyoruz ve bunları ekrana bakarak anlamaya çalışmak çok zor. Teorik dersler için online olması daha iyi fakat uygulamalar kesinlikle yüzyüze olmalı. Ayrıca yüzyüze eğitimde ortalamam çok daha yüksekti çünkü derse çalışıp yüksek notlar alabiliyordum. Online eğitimde herkes bir şekilde (!) çok yüksek notlar aldığı için 90 95'ler bile yetmiyor artık AA almamıza. Bu durum tüm motivasyonumu bozdu, artık derslere katılma isteğim bile yok bu durumdan dolayı. Keşke sınav yerine ödev sistemine geri dönsek.
23. Bir an önce yüz yüze eğitime geçilmesi
24. Fizyoterapi gibi bir bölüm için yüzyüze olmayan bir eğitim ne yaparsak yapalım etkili olmayacak o yüzden bir şey önermiyorum.
25. Uygulamalı derslerin yüzyüze olması bizim için çok iyi olacaktır

*Eksik olan yanıtlar "yüz yüze eğitim" önerileridir.