

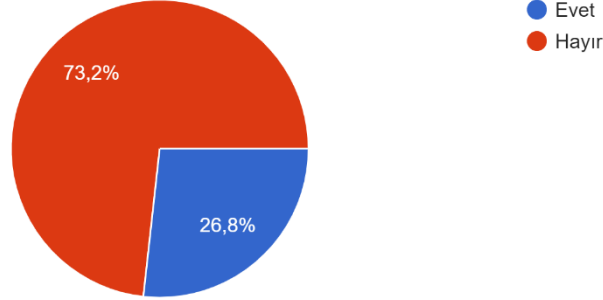
Öğrenci Memnuniyeti Anketi – 4. Sınıf

Toplam Katılımcı: 71

Tarih:3-11 Mayıs 2021

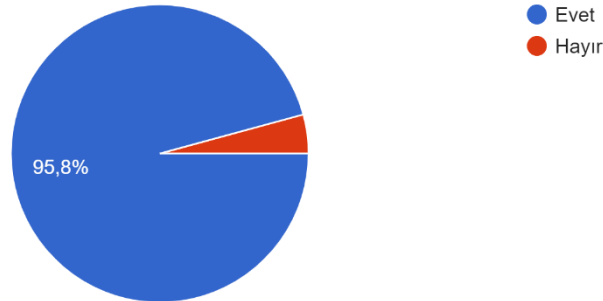
2. Covid-19 hastalığını geçirdiniz mi?

71 yanıt



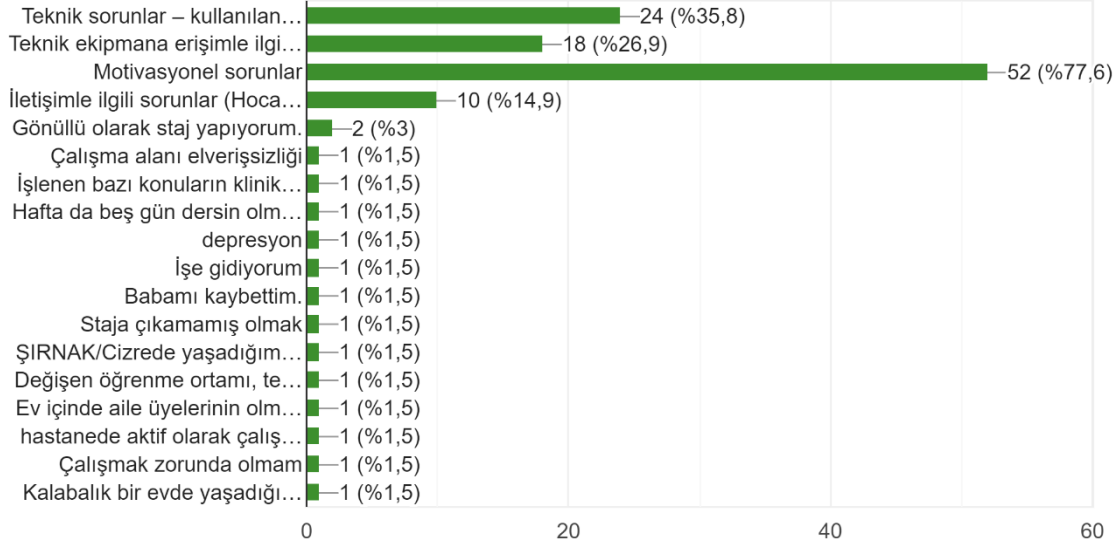
3. Uzaktan eğitim süresince derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

71 yanıt



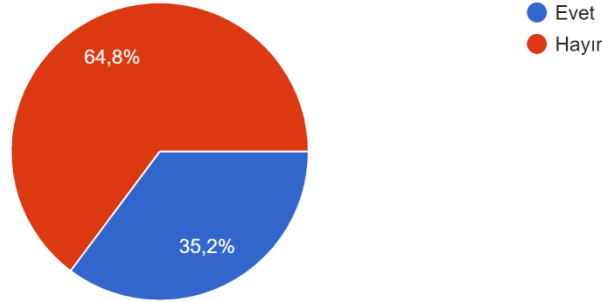
4. Üçüncü soruya cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

67 yanıt



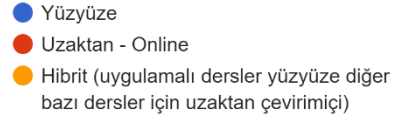
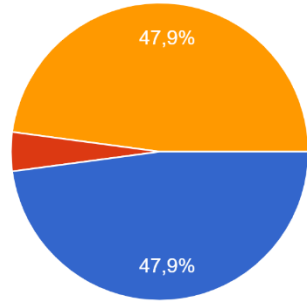
5. Teknik ekipmana erişimle ilgi sorunlar giderildiği takdirde uzaktan eğitimin uygun/etkili bir öğrenme metodu olduğunuz düşünüyor musunuz?

71 yanıt



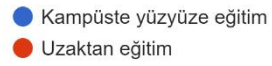
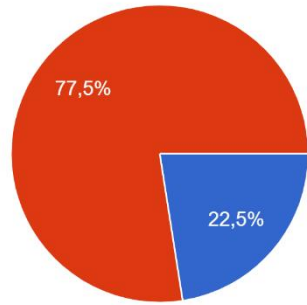
6. Pandemi bittikten sonra eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz?

71 yanıt



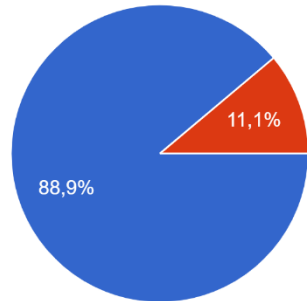
7. Hangi sistem sizin için daha yorucu/zorlayıcıdır?

71 yanıt



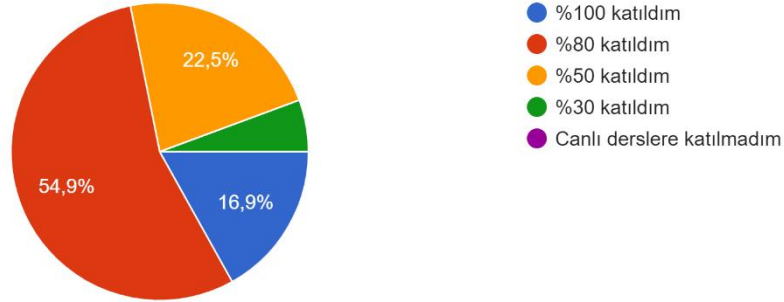
8. 7. soruya cevabınız uzaktan eğitim ise; sizce bunda kampüsteki sosyal etkileşimin olmamasının etkisi var mı?

54 yanıt

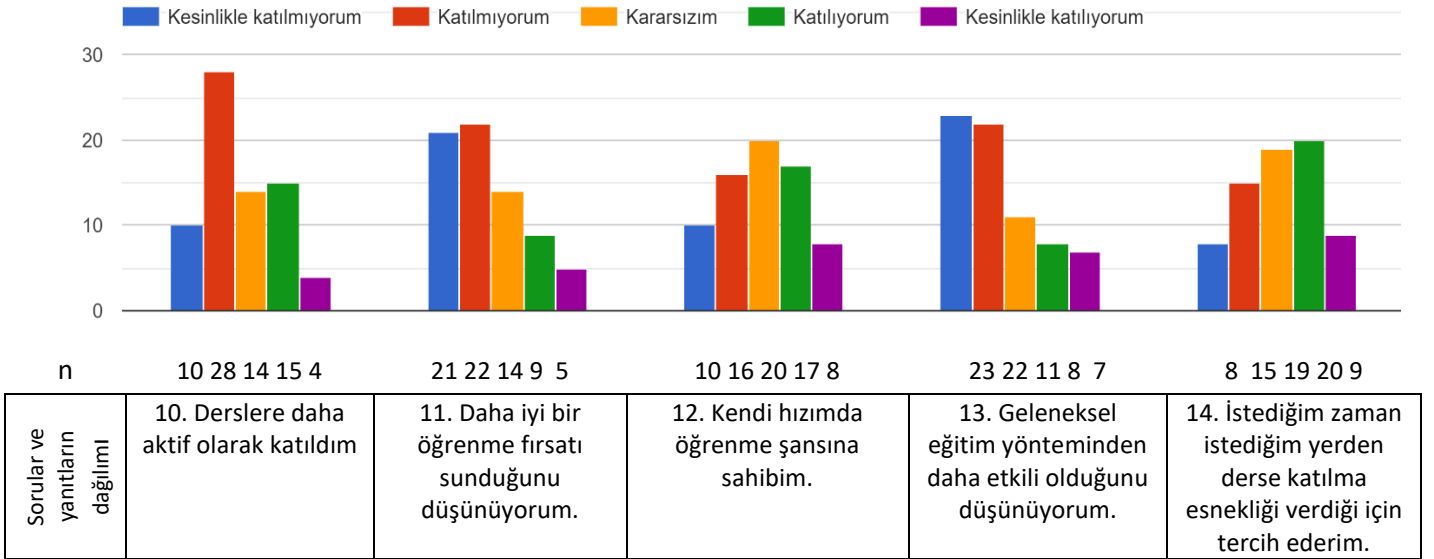


9. Uzaktan eğitimde canlı derslere katılımınız nasıldı?

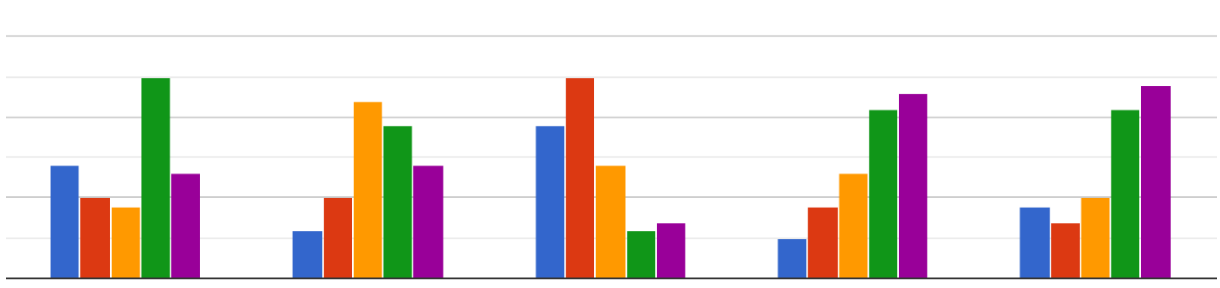
71 yanıt



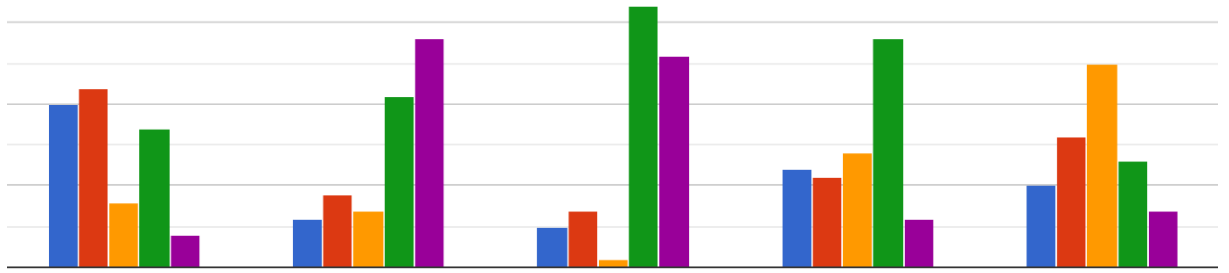
Uzaktan eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz



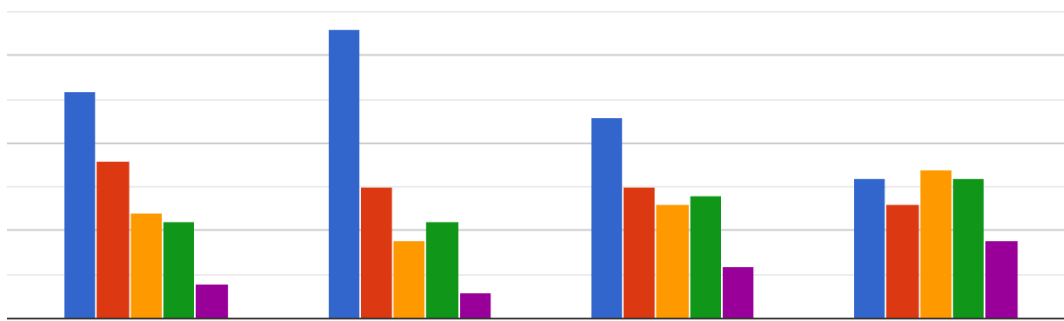
■ Kesinlikle katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle katılıyorum



n	14	10	9	25	13
Sorular ve yanıtların dağılımı	15. Zaman yönetiminin açısından daha avantajlı buluyorum.	16. Sistem daha fazla ders alınabilmesine olanak sağladığı için alttan dersleri olanlara avantaj sağladığını düşünüyorum.	17. Üniversite kampüsüne ulaşım benim için zor olduğu için uzaktan eğitimi tercih ederim.	18. Uygulamalı derslerde ders materyalinin sağlanması konusunda sıkıntı yaşadım.	19. Hocadan anlık geribildirim alamadığımız için uygulamalı derslerde öğrenme güçlüğü çektim.

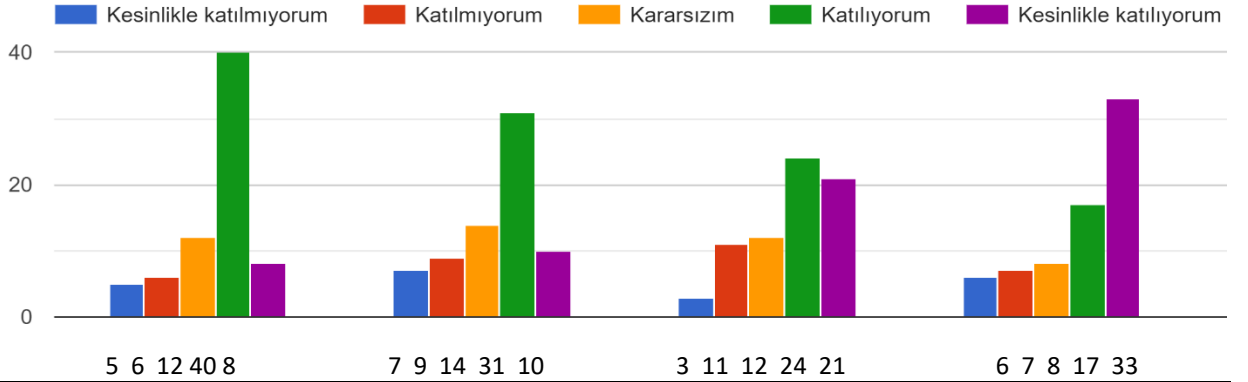


n	20	22	8	17	4
Sorular ve yanıtların dağılımı	20. Devam zorunluluğu olmaması derslere düzenli katılma isteğimi azalttı.	21. Arkadaşlarımla yüzyüze sosyal etkileşimim azalması beni zorladı.	22. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılamadım.	23. Ders öncesi hazırlık süreci açısından daha kolay olduğunu düşünüyorum.	24. Devamsızlık hakkı olmasına rağmen derslere katılımım arttı.

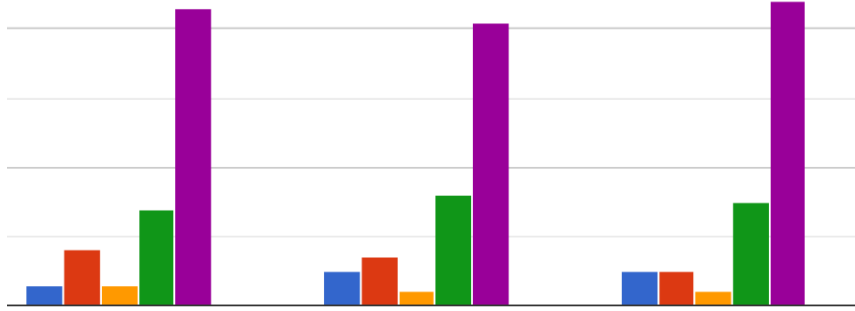


n	26	18	12	11	4
Sorular ve yanıtların dağılımı	25. Benim için daha etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.	26. Online sınavların gerçek bilgi düzeyini ölçtüğünü düşünüyorum.	27. Sınav başarısının uzaktan eğitimde daha iyi olduğunu düşünüyorum.	28. Online sınavlarda sınav güvenliği (kopya çekilmesi) oldukça yüksekti.	

Yüz yüze eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz

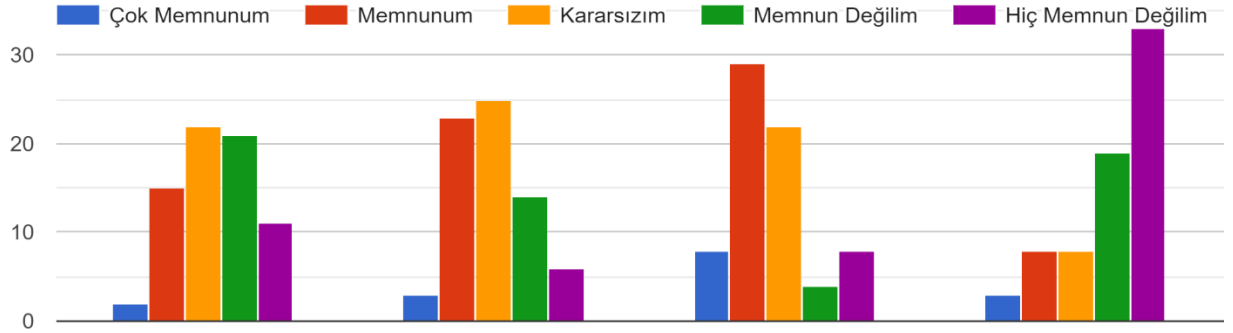


Sorular ve yanıtların dağılımı	n
29. Yüzyüze eğitimde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.	5 6 12 40 8
30. Hocalarımla direk iletişimim daha kolay ve iyiydi.	7 9 14 31 10
31. Dersler online derslere göre daha interaktif işleniyordu.	3 11 12 24 21
32. Yüzyüze eğitimin benim için daha etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.	6 7 8 17 33

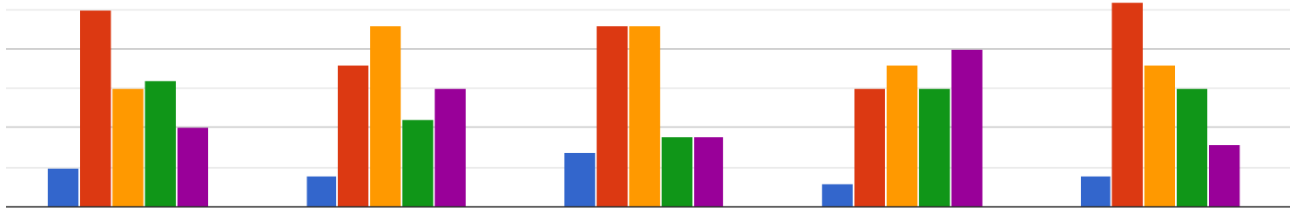


Sorular ve yanıtların dağılımı	n
33. Uygulama dersleri daha kolay anlaşılıyordu.	3 8 3 14 43
34. Uygulamalı derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyordu.	5 7 2 16 41
35. Uygulamalı derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüzyüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyordu.	5 5 2 15 44

Son 1 yıl için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz



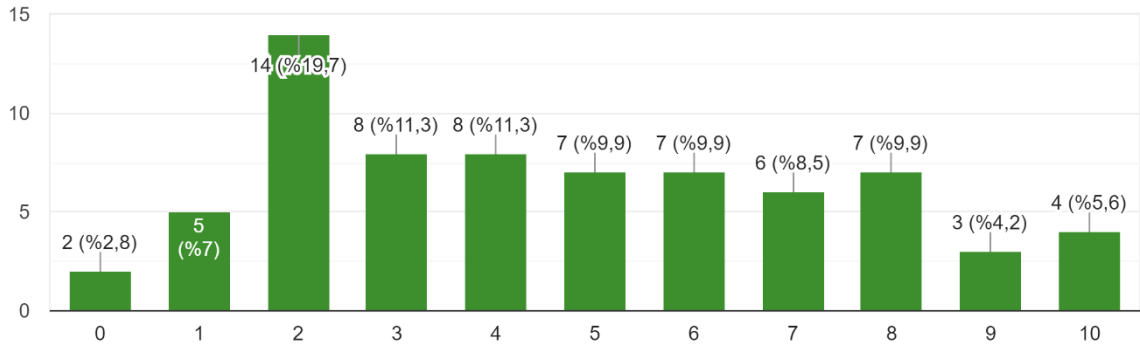
Sorular ve yanıtların dağılımı	n
36. Derslerin işlenişi	2 15 22 21 11
37. Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz	3 23 25 14 6
38. Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	8 29 22 4 8
39. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)	3 8 8 19 33



Sorular ve yanıtların dağılımı	n
40. Uzaktan eğitim sistemi (Teknik açıdan)	5 25 15 16 10
41. İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	4 18 23 11 15
42. Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)	7 23 23 9 9
43. Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli	3 15 18 15 20
44. Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)	4 26 18 15 8

45. 4. sınıflar için; Kendinizi mezun olmaya hazır hissediyor musunuz?

71 yanıt



Ders işleyişinin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

29 yanıt

1. Hali hazırda takip ettiğimiz ders programının nefes aldirmaması derste gördüğüm şeylerin tekrarını yapmamı, merak ettiklerimi ders sonrasında araştırmamı engelliyor. Dersi derste dinledikten sonra gün içinde kendi çalışmamı yapacak hiç zaman bulamıyorum ve pekiştiremediğim her bilgi uçup gidiyor. Dersler için sabah 9'dan akşama kadar laptop başında kalırken ağrılarım yüzünden özellikle son derste ki performansım acınası halde oluyor, odaklanıp dinleyemiyorum ve vicdan azabı çekiyorum her seferinde. Bu şekilde oldukça verimsiz. Acilen bir düzenleme yapılması gerektiğini düşünüyorum. Her hocamız derslerini aynı istek ve eforla sürdürmüyor. Bir şeylerin ciddiye alınmaması beni de aynı şeyi yapmaya itiyor. Yıllarca aynı sunumları kullanarak ders işlenmesini hoş bulmuyorum. Sundukları ders içeriğinin dolu olmasına ve sunum materyalinin öğrenmeye hizmet etmesine özen gösterem hocalarıma teşekkür ederim.
2. Uygulamalı video çekim ödevleri verilebilir.
3. Keşke ders kayıtlarını paylaşınsanız saygıdeğer hocalarım
4. Uygulamalı derslerimizin diğer birçok üniversite gibi yüz yüze yapılması gerektiğini düşünüyorum.
5. Ders sunumlarının içeriklerinin oldukça yetersiz olduğunu düşünüyorum. Kitaptan ders çalışırken daha önce karşılaşmadığım çok faydalı bilgilere rastlıyorum. Ama derslerde neden bu konuda eksikler oluyor anlam veremiyorum
6. Ders işleyişinde internet sorunu yaşayan benim gibi çok arkadaşım var köyde olup telefonu çekmeyen adaletsizlik var herkes aynı sınava giriyor düşük alınıyor tez de de aynı sorun var hocalarımızın bir biriyle iletişim sorununun olduğunu düşünüyorum bazı arkadaşların grupça tez yapması tezlerini bitirip bitirme sınavına çoktan çalışmaya başlaması bazılarımızın ise tek yapması ben 3 ay oldu anket tez ile uğraşıyorum bitirme sınavına çalışmam covit döneminde psikolojiken de iyi olmamam beni çok yıprattı herkesin eşit şartlarda değerlendirilmesi herşeyi göz önünde bulundurmak lazım saygılarımla

7. Okul ortamında olmadığımızdan, dikkat dağıtıcı çok fazla etken olduğundan ve İnternetin teknik sorunları ile karşılaşabildiğimizden kaçırdığımız yerleri tekrar dinleyebilmek için derslerin kaydedilmesi gerektiğini düşünüyorum.
8. Eğitim materyalleri paylaşılması. Videolar geri izlenebilir olmalı.
9. Staj yapmamız lazım en en azından kendi şehirlerimizde. Ayrıca bizim dışımızdaki okulların staja çıkmış olmaları kaygimizi çok daha fazla arttırdığını bilmenizi isterim.
10. Dönemin başından belirsizliklerin kaldırılması için ders programı, konular, sınavlar ile ilgili bilgilendiren bir rehber oluşturulması.
11. Dersler ile ilgili hiç sorun yok ancak bazı hocaların ders dışı tavırları bizleri rahatsız ediyor.
12. Son sınıf olduğumuz için ders işlemek yerine pratik uygulamalar yapacağımız en azından yaz aylarında vaka sayısı azaldığında 2 aylık bir staj olmasını öneriyorum . senatonun aşısız staja çıkarmama durumunu bireysel tercihlere bırakılmasını ve üniversitenin isteyenlerin staja çıkarmasını sağlamasında gerekli resmî işlemleri yapmasını öneriyorum
13. Dersine girdiğim Semra hocamızın ders işleyişini çok beğeniyorum. Söylediği anlatmak istediği her şey hem notlarının içinde var açık ve ayrıntılı şekilde hem de ders esnasında önemli noktalara ayrıyetten değiniyor ve videolu görseller sunup bunu bizimle paylaşıyor. Maalesef bazı hocalarımızın sunumları çok ama çok yetersiz. Birde ekstra anlatmadıkları değinmedikleri yerden farklı sorular üretip önümüze getirmeleri beni çok şaşırtıyor. Derste öğrenmem gereken bilgileri sınavda sorularla öğreniyorum maalesef.
14. Hocalar derslerde tam motivasyon ve dikkat toplamışken birden öğrencilere gelişigüzel soru sorup dikkat dağıtarak stres oluşturmazsa daha verimli olacağını düşünüyorum.
15. Bazen en iyi yöntem klasik yöntemdir. Videolardan hasta görüp tedavi düşünmek tavuk suyunun suyuna çorba yapmak gibi. Birçok konuda eksiğimiz var diye düşünüyorum
16. Ders arasında yeterli süre mola verilirse odaklanmamız daha kolay olabilir.
17. Teorik bilgiden çok biz 4.sınıflar olarak bizim pratik bilgiye ihtiyacımız var. Ne kadar ders konulursa konulursa vaka çözemedikçe teorik bilginin bir önemi kalmıyor. Ben kendime güvenmiyorum çünkü pratiğim yok. Derslerde uzun uzadıya Etyolojisi tanımı anlatılacağına tedavi programı kısmının çok detaylı olmasını isterdim. Çünkü bn eski notlarima dönüp bakıyorum. Bu hastalıkta hangi egzersizleri önersem hastama diye bakıyorum ve egzersiz örneği bulamıyorum. Hocalarımız 'denge egz.' çalışılır yazmış ancak bu denge egzersizlerinden örnek vermemiş biz nasıl çalışırız denge bilmiyoruz bunun gibi birçok örnek var. Google yazdığımızda bir hastalıkla ilgili tanım, etyoloji çıkıyor ancak tedavi programı çıkmıyor bu nedenle bu kısma daha çok dikkat edilmesini istiyorum en azından buzdaki sonrakiler için çünkü cidden klinikte egzersiz çeşitlendiremiyoruz.
18. Özellikle 4.sınıflar için daha çok kliniğe yönelik olabilir dersler.
19. Ödev şeklinde olan sınavların öğrenmeyi arttırdığını düşünüyorum. Uygulama ders saatleri arttırılabilir.
20. Öğrencilerin yüz yüze uygulama görmesi ve diğer okullar kadar çaba harcanıp staja çıkarılması.
21. Yüz yüze eğitim
22. Derslerde klinik uygulamalara yönelik bilgi paylaşımı ve örnekleri arttırmak. Dersleri daha interaktif hale getirmek

23. Son sınıftayız az bir zaman kaldı artık önemli olmayan çoktan kazanılması gereken bilgilerden ziyade artık net klinik bilgiler ile harmanlanmış uygulamalar hastalık bazlı işlenebilir.
24. Uygulama vs hasta görülmesi gerekiyor
25. Okulun açılması ve yüzyüze eğitime devam edilmesi
26. Son sınıflar için özellikle dışardan fizyoterapist getirildiğinde verim çok daha fazla oluyor. Öbür türlü sürekli aynı şey tekrarlanıyor oluyor
27. Uygulama olmadığı sürece daha iyi olabileceğini düşünmüyorum.

*Eksik olan yanıtlar "yüz yüze eğitim" önerileridir.