



# 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

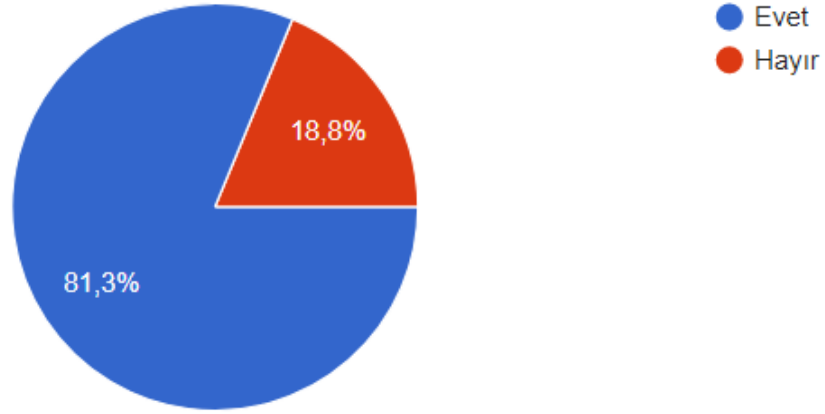
## Öğrenci Bakış Açısıyla Hibrit Eğitim Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

---

FTR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ALT KOMİSYONU- ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ  
3.SINIF

Bahar Yarıyılında derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

16 yanıt



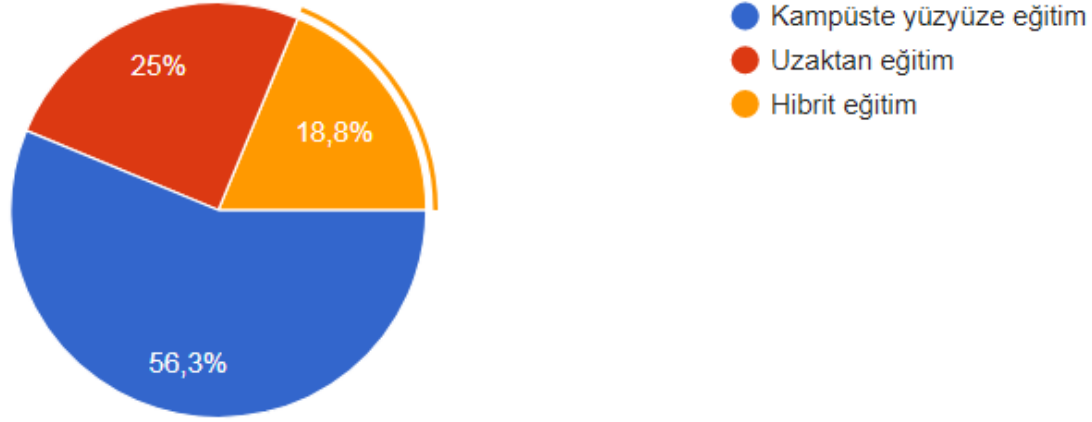
Birinci soruya cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

16 yanıt



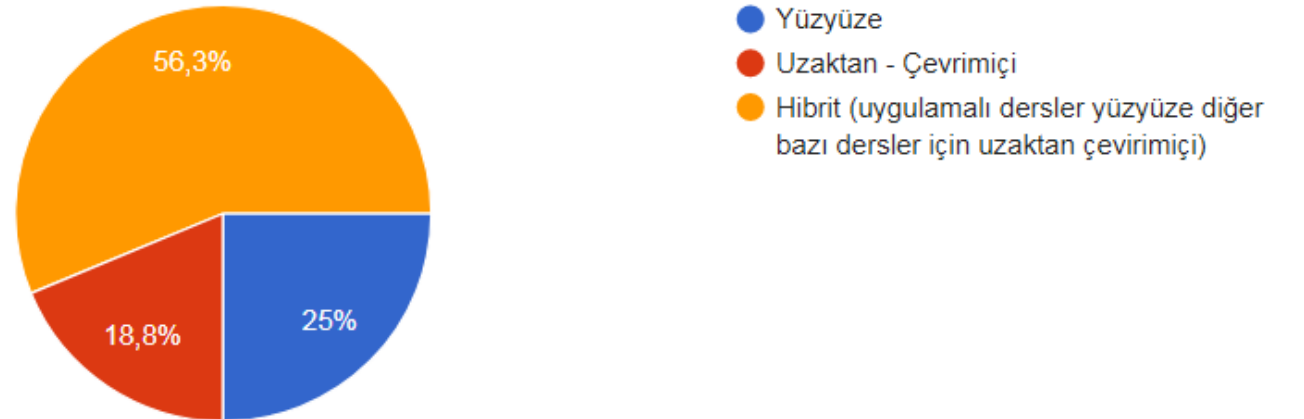
Hangi sistem sizin için daha yorucu/zorlayıcıdır?

16 yanıt



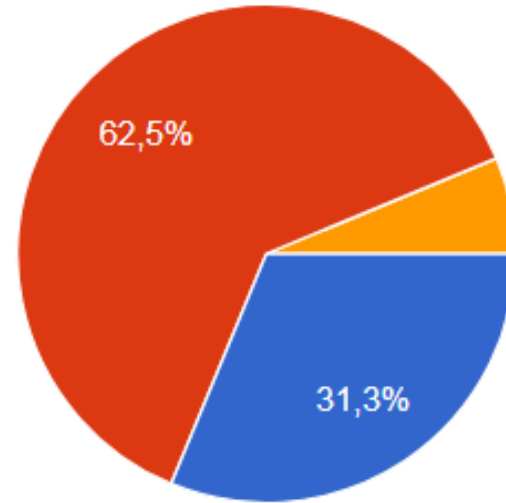
Önümüzdeki dönemlerde eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz?

16 yanıt



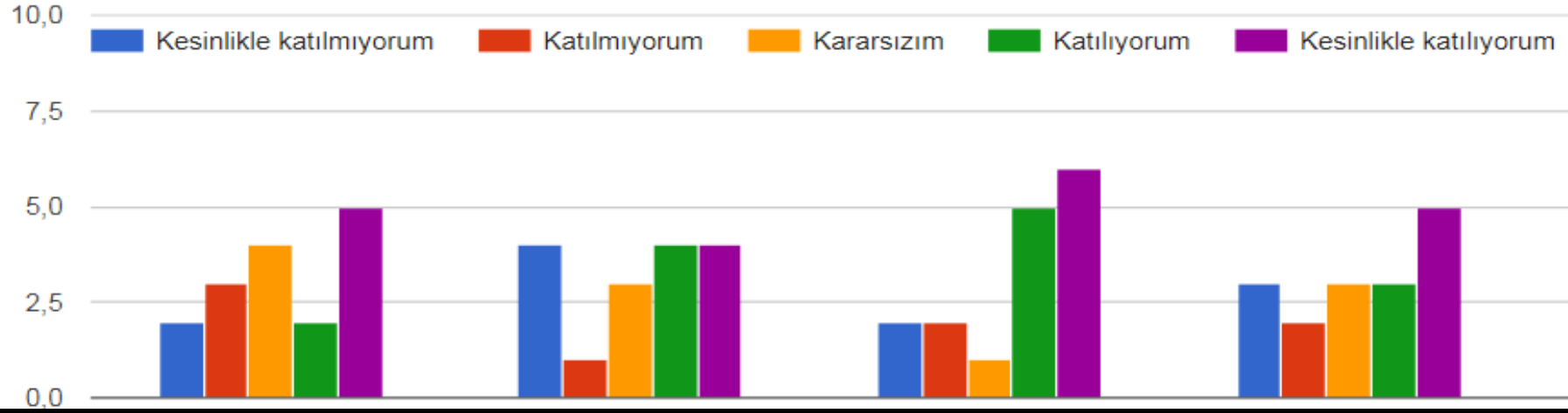
## Bahar yarıyılında derslere katılımınız nasıldı?

16 yanıt



- %100 katıldım
- %80 katıldım
- %50 katıldım
- %20 katıldım
- Katılmadım

Çevrimiçi dersler ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.



n

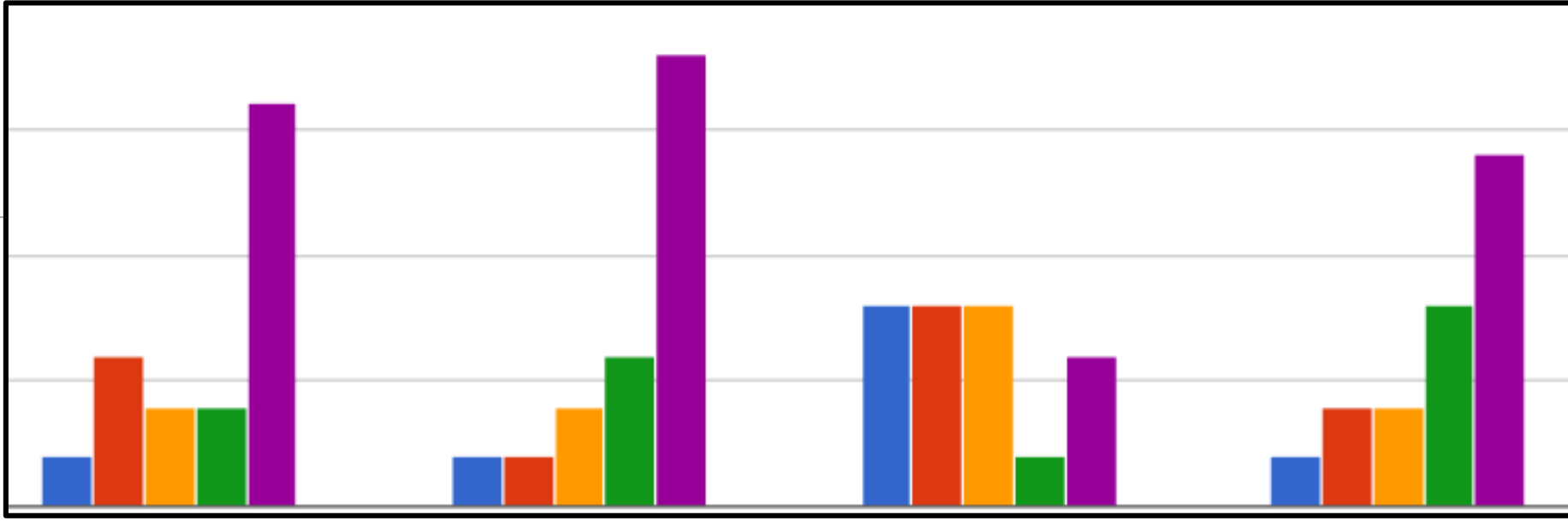
2 - 3 - 4 - 2 - 5

4 - 1 - 3 - 4 - 4

2 - 2 - 1 - 5 - 6

3 - 2 - 3 - 3 - 5

Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Derslere daha aktif olarak katıldım	2. Daha iyi bir öğrenme fırsatı sunduğunu düşünüyorum	3. Kendi hızımda öğrenme şansına sahibim	4. Geleneksel eğitim yönteminden daha etkili olduğunu düşünüyorum
-----------------------------------	--	---	--	---



n

1 - 3 - 2 - 2 - 8

1 - 1 - 2 - 3 - 9

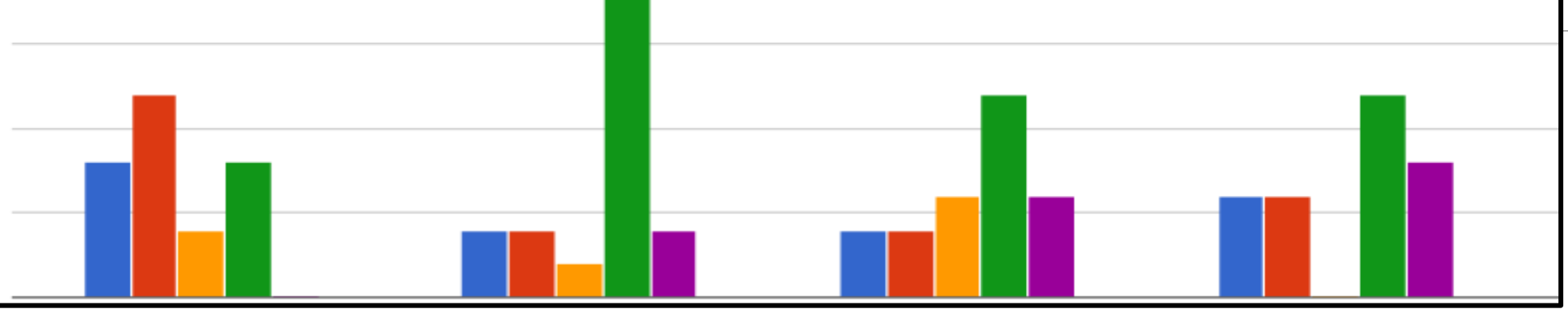
4 - 4 - 4 - 1 - 3

1 - 2 - 2 - 4 - 7

Sorular ve yanıtların dağılımı	5. İstedğim zaman istediğim yerden derse katılma esnekliği verdiği için tercih ederim.	6. Zaman yönetimim açısından daha avantajlı buluyorum.	7. Hocadan anlık geribildirim alamadığımız için çevrimiçi derslerde öğrenme güçlüğü çektim.	8. Ders öncesi hazırlık süreci açısından daha kolay olduğunu düşünüyorum.
--------------------------------	--	--	---	---

Yüz yüze derslerle ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum



n

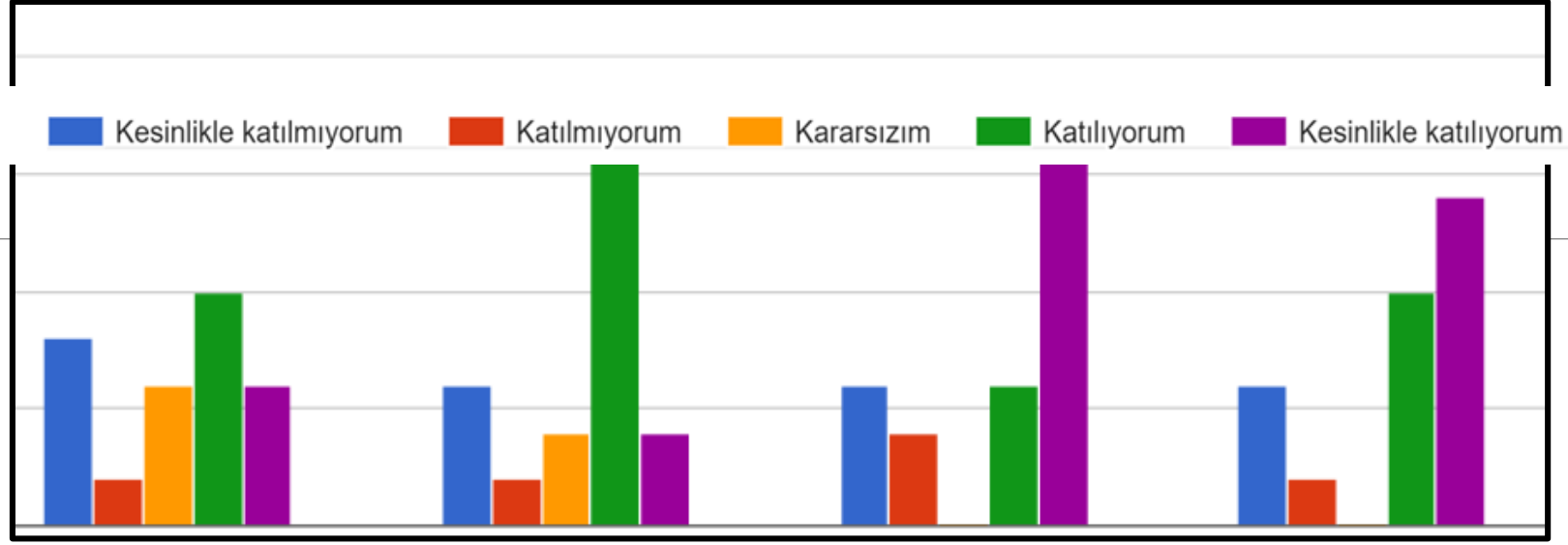
4 - 6 - 2 - 4

2 - 2 - 1 - 9 - 2

2 - 2 - 3 - 6 - 3

3 - 3 - 0 - 6 - 4

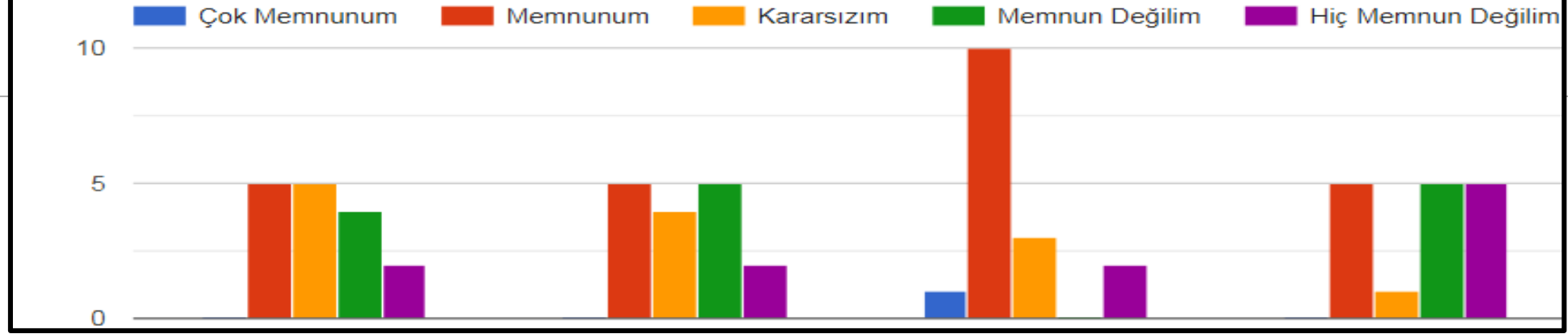
Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Yüzyüze derslerde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.	2. Hocalarımla iletişimim daha kolay ve iyiydi.	3. Dersler çevrimiçi derslere göre daha interaktif işleniyordu.	4. Yüzyüze eğitimin benim için daha etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum.
--------------------------------	--	---	---	---



Sorular ve yanıtların dağılımı	n
5. Dersler daha kolay anlaşılıyordu.	4 - 1 - 3 - 5 - 3
6. Derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyordu.	3 - 1 - 2 - 8 - 2
7. Derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüz yüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyordu.	3 - 2 - 0 - 3 - 8
8. Yüz yüze derslerin mesleki aidiyetimi arttırdığını düşünüyorum.	3 - 1 - 0 - 5 - 7



Son 1 dönem için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz



n

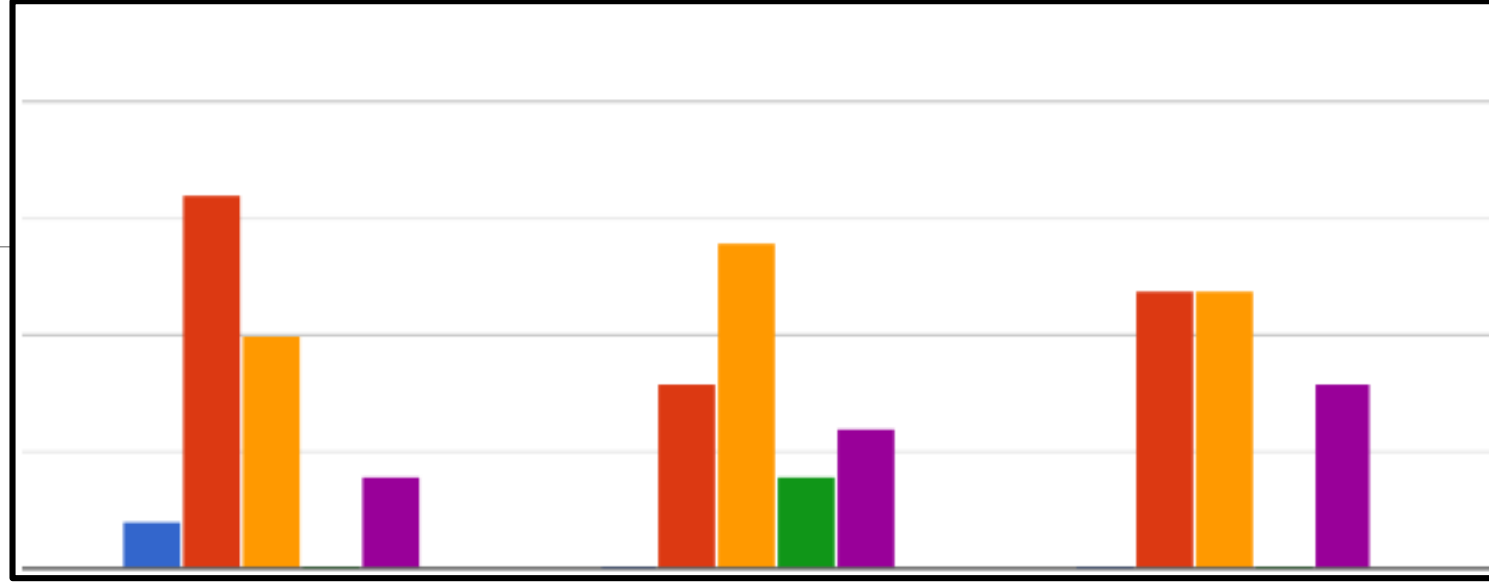
5 - 5 - 4 - 2

5 - 4 - 5 - 2

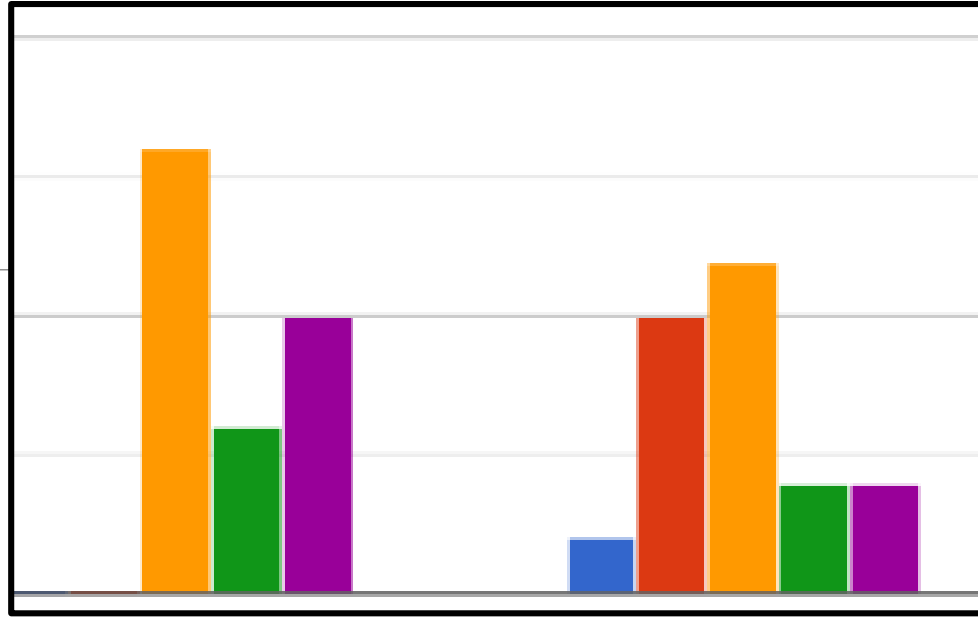
1 - 10 - 3 - 0 - 2

5 - 1 - 5 - 5

Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Derslerin işlenişi	2. Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz	3. Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	4. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)
-----------------------------------	-----------------------	--	--	--



n	1 - 8 - 5 - 0 - 2	4 - 7 - 2 - 3	6 - 6 - 0 - 4
Sorular ve yanıtların dağılımı	5. Çevrimiçi eğitim sistemi (Teknik açıdan)	6. İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	7. Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)



n

8 - 3 - 5

1 - 5 - 6 - 2 - 2

Sorular ve yanıtların dağılımı	8. Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli	9. Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)
--------------------------------	---	--

# Görüş ve Öneriler

Yok

Hocalar öğrencileri çok zorlamamalı.

Öğrenci odaklı olmak

Listeden öğrenci seçip soru sormayı bırakarak öğrencinin stressiz bir şekilde dersi daha verimli dinleyip daha aktif olacağını düşünüyorum.

Yoklama konusunda çok fazla ve gereksiz şekilde zorlama yapılıyor. Öğrenmek isteyen zaten katılacaktır derse, burası üniversite! ilkokul muamelesi yapılması çok rahatsız edici ve kısıtlayıcı. Resmen dönemin tamamı yoklama oldu-olacak, geldi-gelmedi, kaldı-geçti, yoklama aşağı yoklama yukarı diye geçti. Bu bizi gereksiz bir şekilde yordu ve demoralize etti.

hibrit eğitim

30 dakikalık ders için onca yoldan gelmek yorucu online yapılabilir. Bazı derslerde uygulama yapılması gerekirken sözel olması dersin anlaşılabilirliğini askıda bırakıyor.

Bazı hocaların öğrencilere karşı tutumu sert ve azarlayarak konuşuldu. Hocalarımızın bazılarının bu tavrı bölüme, okula ve derse olan motivasyonu net olarak düşürüyor ve aidiyet hislerini azaltıyor. Ders notları ve konular dönem başında verilmeli böylece ön hazırlık bilgi yükü çok olan bölümümüz için faydalı olacaktır.

Her ders için daha çok ödev ve daha çok uygulama yapılması eğitimin daha etkili olmasını sağlayacaktır.

Okulun ulaşımı çok zorlu bu nedenle 30 dk lık dersler için 2 saatlik yol gelmek yerine uygunluğu ölçüsünde çevrimiçi olarak ders işlemek daha verimli olur.

Bir anda bir sürü düz teorik bilgi yüklemek sadece sıkınlık veriyor. Çok uzun süreli ders işleyişi bir zamandan sonra verilen bilgiyi beynin alma gücü azalıyor

# Görüş ve Öneriler

---

Devamsızlık konusunda çok fazla sert davranılması pandemi sonrası psikolojik bir baskı hissettirdi ve benim derslerdeki verimimi azalttı. Bu üniversiteye geldiysek ve okumaya karar verdiysek zaten o bilgiye bir şekilde ulaşmak istiyoruzdur. Genciz önümüzdeki süreç çok zordu psikolojik olarak çok etkilendik ve hala öğrenciyiz bu yüzden daha ılımlı bir yaklaşım bizim için daha az baskı hissettirecek ve mesleki gelişimimiz için bizi olumlu yönde etkileyecektir.

Bazı ders kapsamı mezun olduğumuzda yapacağımız direkt işe yönelik değil. Pratikler arttırılmalı. Bilgi sahibi olmayız tabii ki fakat hastaları teorik bilgi ile tedavi edemeyiz. Son olarak 4.sınıfta ev uzaklıklarını hesaba katarak staj rotasyonlarımızı planlamanız bizim staja zorunluluk için değil verimli bir meslek pratiği için çıkmamızı sağlayacaktır. Yollarda geçen zaman bizi dehşet bir olumsuzluğa itiyor. dikkate alacağınızdan hiç şüphem yok, çok teşekkürler.

Katılımınız için  
Teşekkür  
Ederiz