



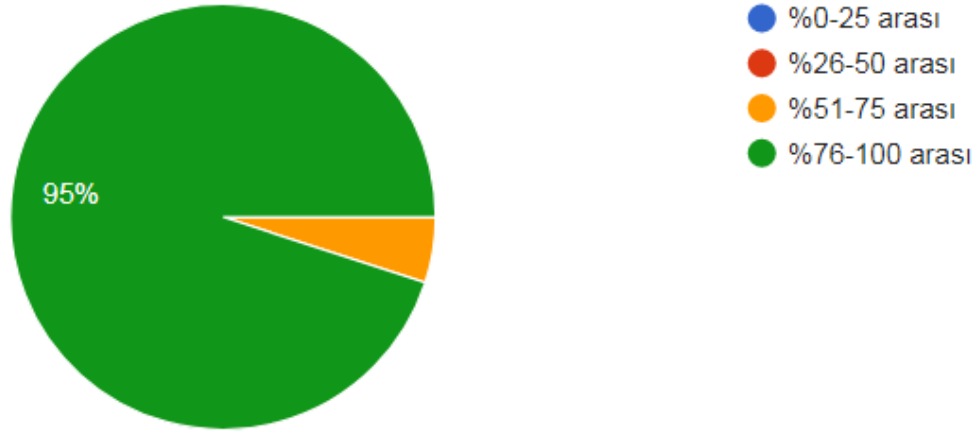
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

Öğrenci Bakış Açısıyla Hibrit Eğitim Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

FTR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ALT KOMİSYONU- ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ
4.SINIF

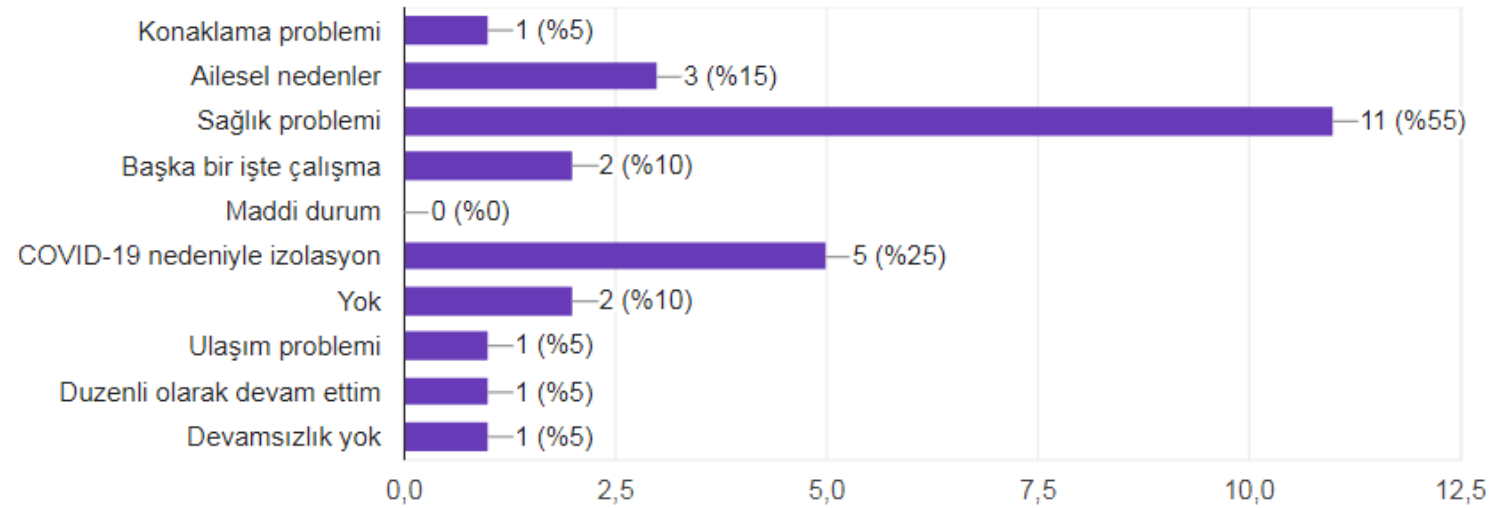
Klinik uygulamaya devam durumunuz:

20 yanıt



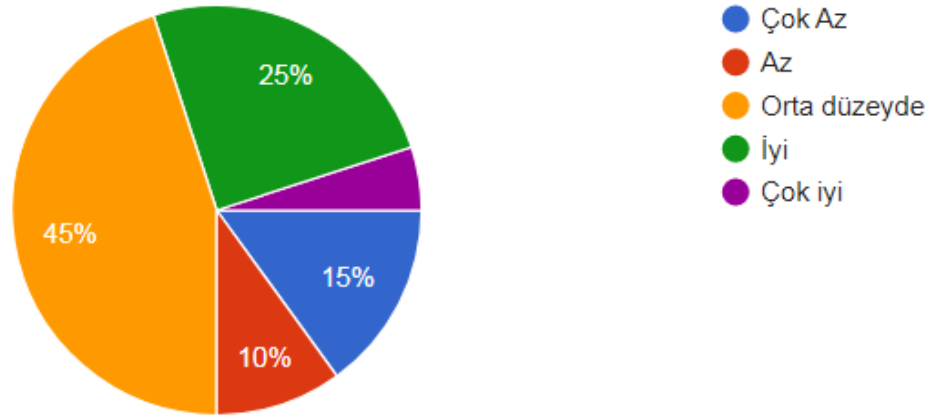
Devam etmeme nedenleriniz (Birden fazla seçenek işaretlenebilir):

20 yanıt



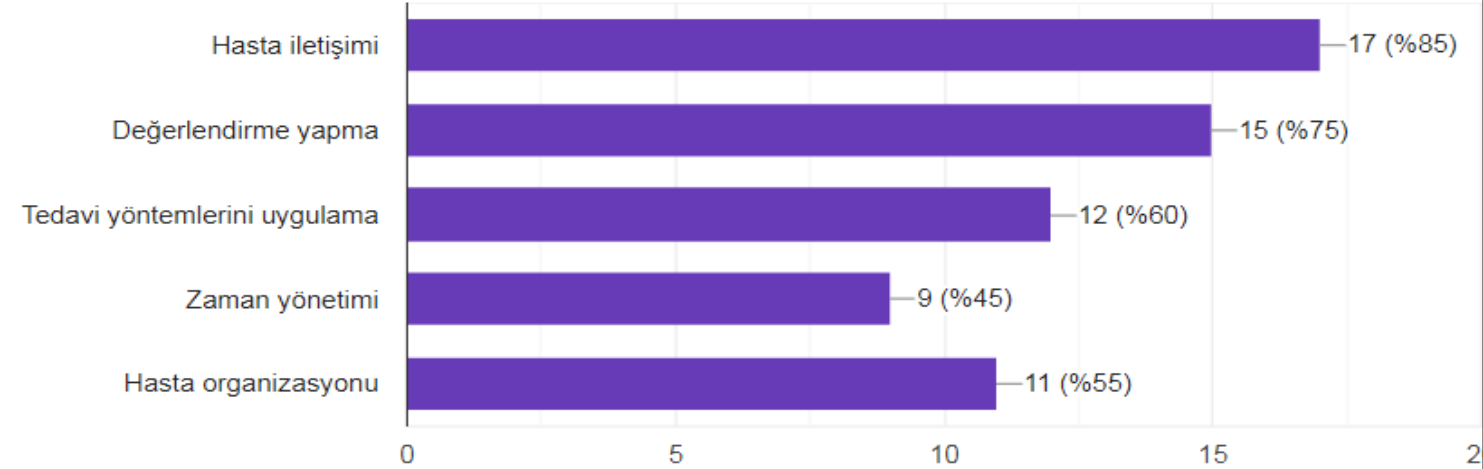
Güz dönemine kıyasla, klinik uygulamadan bilgi ve beceri elde etme düzeyiniz:

20 yanıt



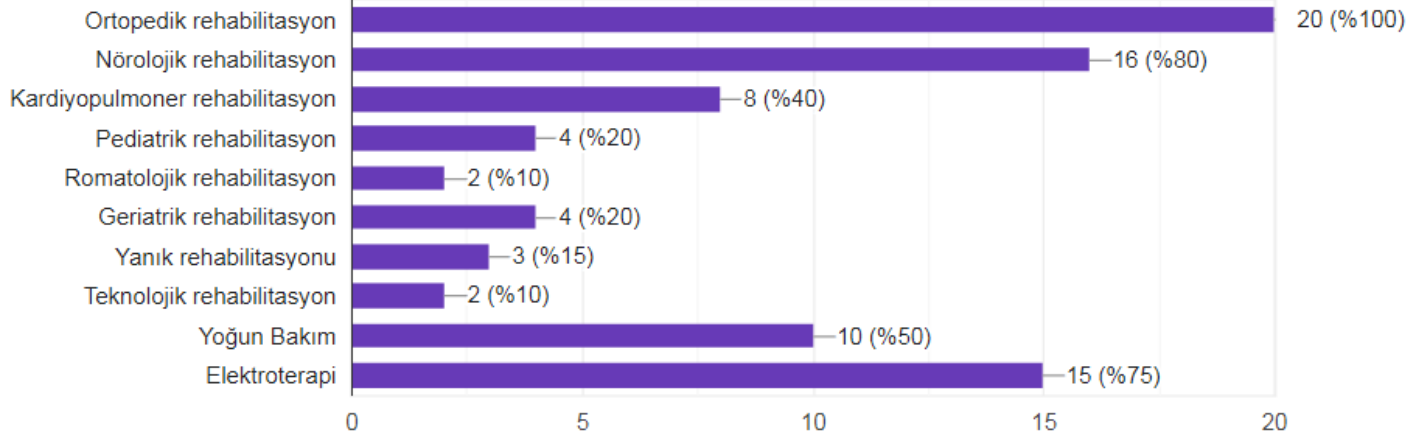
Klinik uygulama eğitimi kapsamında hastanelerde bulunduğunuz sürede hangi becerilerinizin geliştiğini düşünüyorsunuz? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

20 yanıt



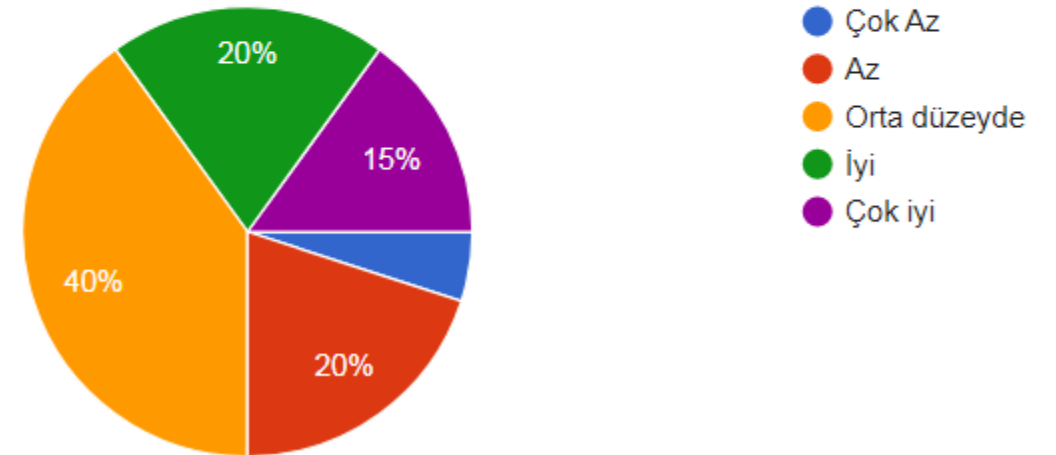
Klinik uygulamalarınızda hangi alanlarda mesleki becerilerinizi geliştirme şansı buldunuz? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

20 yanıt

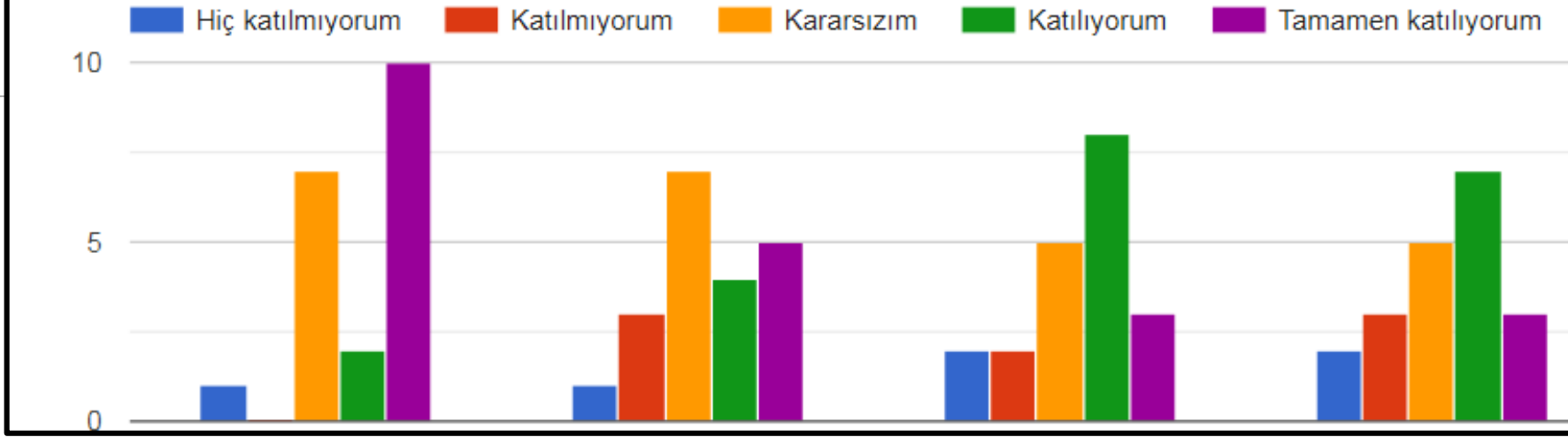


Güz dönemine kıyasla, klinik uygulamalarda, teorik bilgileri kullanma becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

20 yanıt



Güz dönemine kıyasla, sizin için en uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.



n

1 - 0 - 7 - 2 - 10

1 - 3 - 7 - 4 - 5

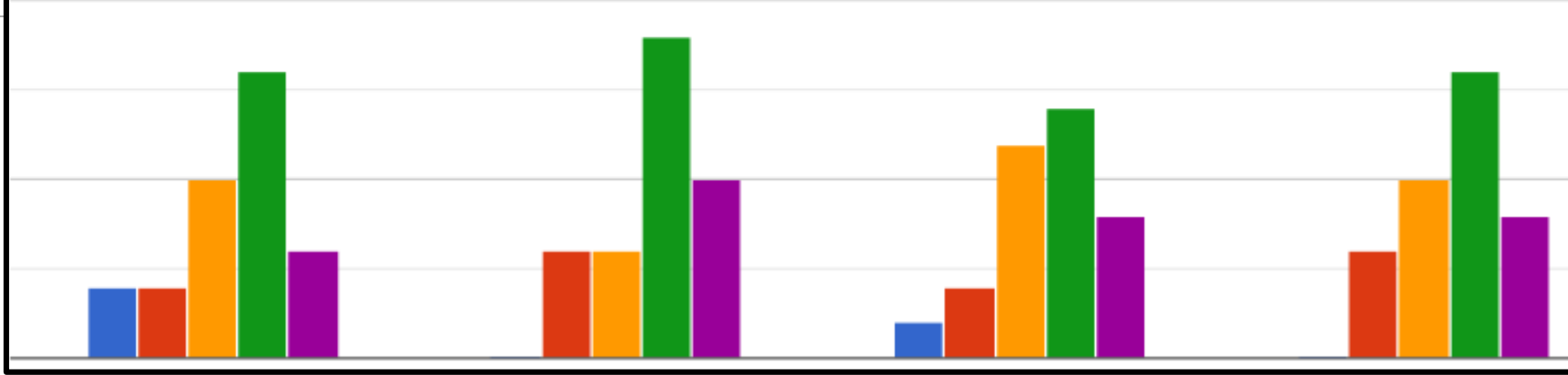
2 - 2 - 5 - 8 - 3

2 - 3 - 5 - 7 - 3

Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Mevcut yönetmelikleri tam olarak anlayabiliyor ve süreci takip edebiliyorum.	2. Klinik süpervizörler öğrenciler ile olumlu bir ilişki kurar.	3. Klinik süpervizörler öğrenciyi problem çözme ve klinik karar verme süreçlerine dahil eder.	4. Klinik süpervizörler öğrencinin sorularına açık ve kapsamlı yanıt verir.
--------------------------------	---	---	---	---

Güz dönemine kıyasla, sizin için en uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.

Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum



n

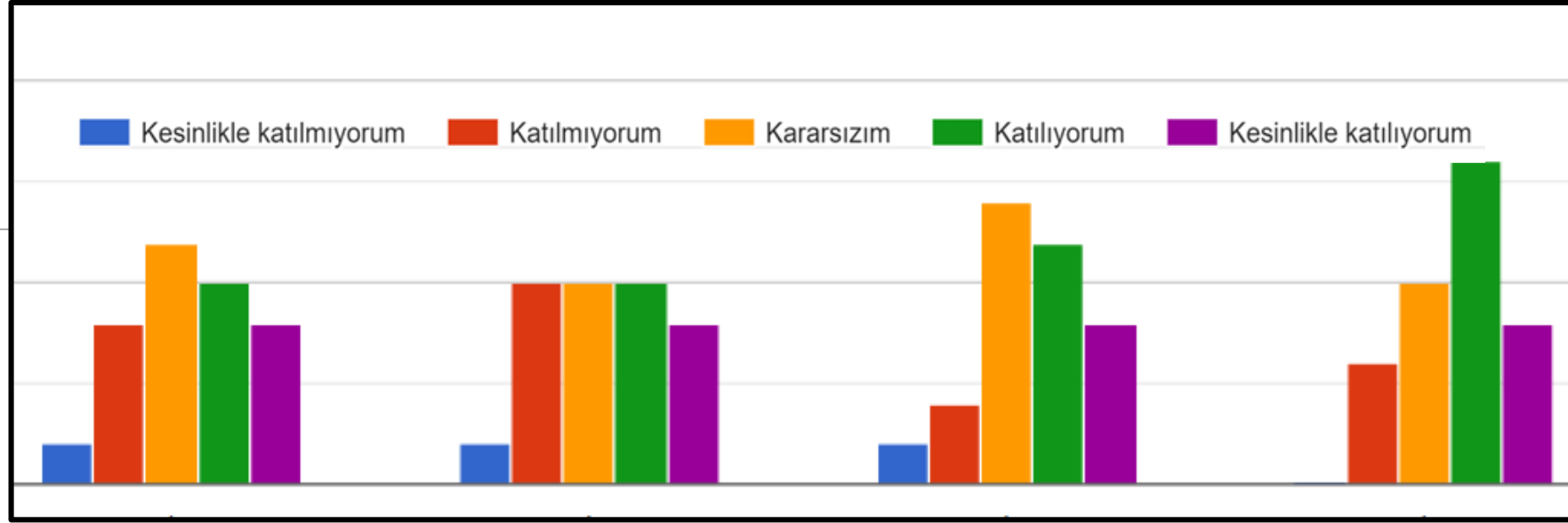
2 - 2 - 5 - 8 - 3

3 - 3 - 9 - 5

1 - 2 - 6 - 7 - 4

3 - 5 - 8 - 4

Sorular ve yanıtların dağılımı	5. Klinik süpervizörler öğrencinin klinik uygulama becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.	6. Klinik süpervizörler öğrenciye klinikte yeterli deneyimi kazanması için fırsat verir.	7. Klinik süpervizörler öğrencinin düşüncelerini özgürce ifade etmesine izin verir.	8. Öğrenci klinik süpervizörler klinikte bulunduğu zamanın çoğunda ulaşabilir durumdadır.



n

1 - 4 - 6 - 5 - 4

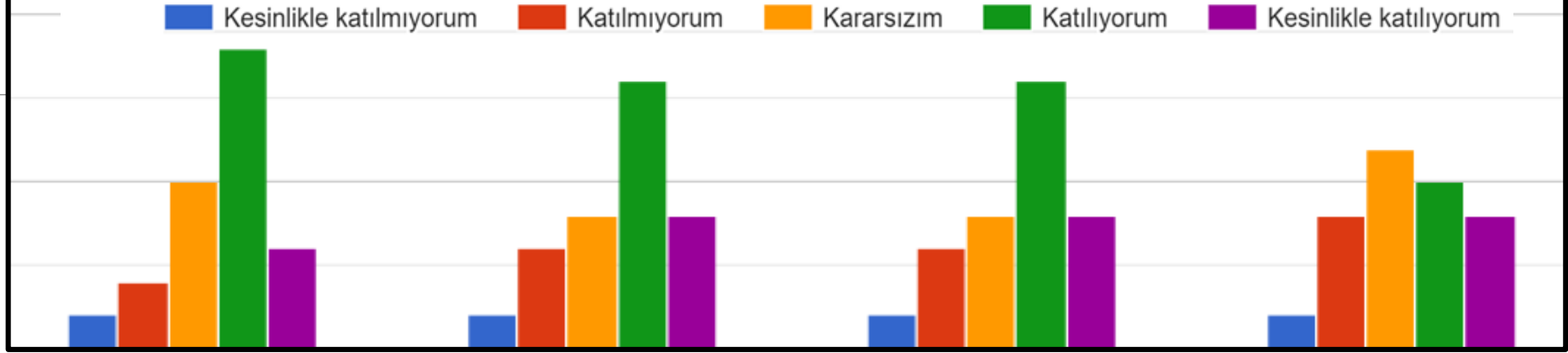
1 - 5 - 5 - 5 - 4

1 - 2 - 7 - 6 - 4

3 - 5 - 8 - 4

Sorular ve yanıtların dağılımı	9. Klinik süpervizörler klinik uygulama aşamalarını açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle ifade eder.	10. Klinik süpervizörler öğrencinin uygulama becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.	11. Klinik süpervizörler öğrencinin klinik uygulama hatalarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.	12. Klinik uygulama süreci öğrenciye mesleki bilgi kullanma ve disiplini konusunda özgüven kazandırır.
--------------------------------	--	---	---	--

Güz dönemine kıyasla, sizin için en uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.



n

1 - 2 - 5 - 9 - 3

1 - 3 - 4 - 8 - 4

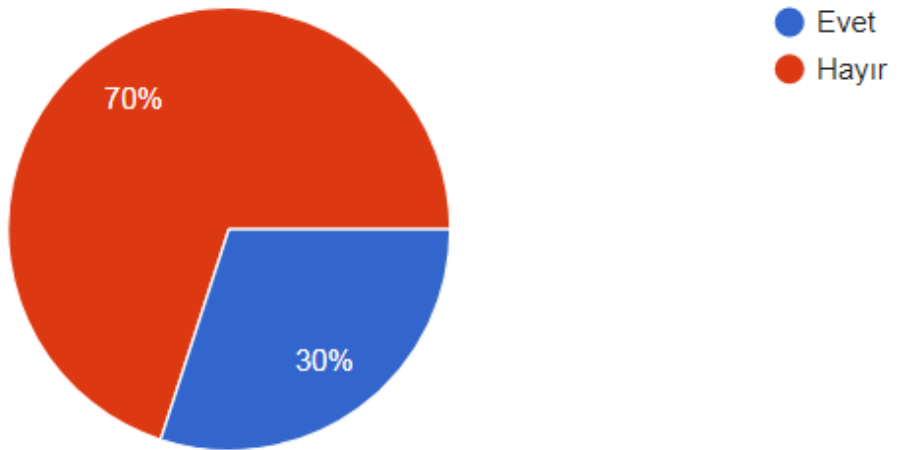
1 - 3 - 4 - 8 - 4

1 - 4 - 6 - 5 - 4

Sorular ve yanıtların dağılımı	13. Klinik uygulama sürecinde öğrenci teorik bilgilerin uygulamada nasıl kullanılabileceği konusunda bilgilenir/gözlem yapabilir.	14. Klinik uygulama öğrenciye mezun olduktan sonra hangi alana yönelmek istediği konusunda alacağı kararlarda yol gösterici olur.	15. Klinik uygulama yapılan kurumlar öğrencinin mesleki becerisini artırır ve beklentilerini karşılar.	16. Öğrenci klinik uygulama sürecini yeterli bulur.
--------------------------------	---	---	--	---

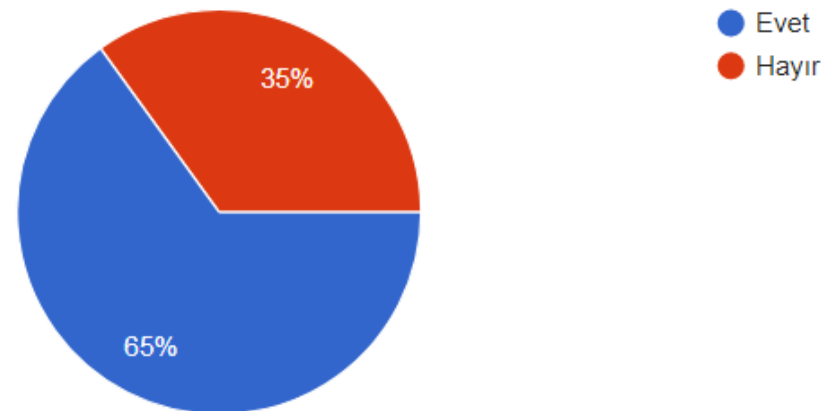
Klinik uygulama beklentilerinizi karşıladı mı?

20 yanıt



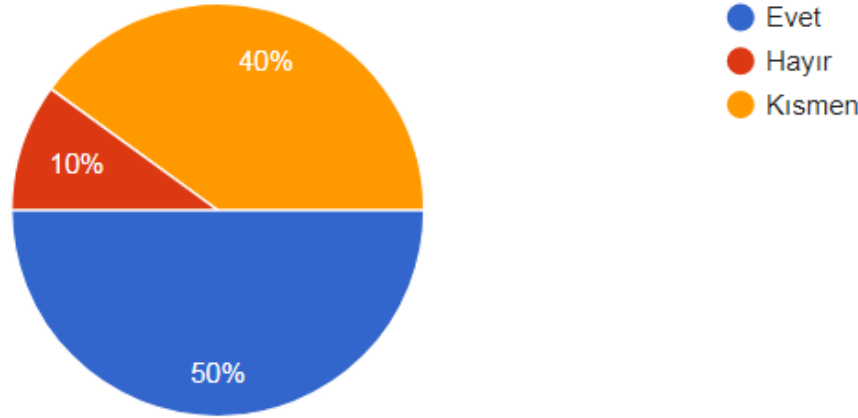
Klinik uygulamalarınız sonrasında kendinizi sahaya çıkmaya hazır hissediyor musunuz?

20 yanıt



Klinik uygulama sonrası mesleki aidiyetimin arttığını düşünüyorum.

20 yanıt



Bitirme projesi / tezinin size hangi alanda katkısı oldu (birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)?

20 yanıt



Görüş ve Öneriler

Yok

Klinik uygulama ileride hangi alanda esas çalışmak istediğim konusunda fikir sağladığını düşünüyorum. Bu uygulama deneyim kazandırdı ve hasta iletişim becerimi güçlendirdi.

Teşekkürler

Her rotasyon sonunda sınava girmemiz ve 4 sınav ortalaması ile dönemi bitirmemiz daha sağlıklı olurdu. Bitirme sınavında her alana aynı anda çalışmak bir şeylerin eksik kalmasına ve panik yapıp bildiğimiz bütün bilgileri karıştırmamıza sebep oluyor. Sınav sisteminin değişmesi gerektiğini düşünüyorum teşekkürler.

Çoğu devlet hastanesindeki fizyoterapistlerin tek yaptığı elektroterapi iken mesleki becerimizin arttığını düşünüyorum.

İkinci dönem klinik staj geliştirici değildi. Farklı alanlarda staj görme imkanımız olsa daha verimli olurdu

Staj dönemi bitirme sınavında beklenen bilgi birikimini karşılamıyor.

Hastayla daha çok ilgilenildiği ve daha güncel tedavi yöntemleri öğrenmeye imkan sağlandığı, istihdam oranı daha fazla olduğundan bundan sonraki yıllardaki Marmara öğrencilerinin özel hastaneye staja gönderilmeleri gerektiğini düşünüyorum.

Daha iyi hastanelerde staj yapma fırsatı verilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Yok

Özel rehabilitasyon merkezleri de staj olarak verilse alan olarak daha da tecrübe kazanılabilir .

Her alanı öğrencilerin görmesi planlanmalı.

Daha kapsamlı bri eğitim verilmeli.

Dönemde 4 rotasyon yapmamız dönem boyunca staj yapan öğrencilere göre daha geri konumda kalmamıza sebep oluyor.

Klinik uygulama ileride hangi alanda esas çalışmak istediğim konusunda kerku sağladığını düşünüyorum. Bu uygulama deneyim kazandırdı ve hasta iletişim becerimi güçlendirdi.

Staj dönemi bitirme sınavında beklenen bilgi birikimini karşılamıyor.

Her rotasyon sonunda sınava girmemiz ve 4 sınav ortalaması ile dönemi bitirmemiz daha sağlıklı olurdu. Bitirme sınavında her alana aynı anda çalışmak birşeylerin eksik kalmasına ve panik yapıp bildiğimiz bütün bilgileri karıştırmamıza sebep oluyor. Sınav sisteminin değişmesi gerektiğini düşünüyorum teşekkürler ..

Hastane hastane evimize yaşadığımız yere yakınlığına bakılmadan sadece elektroterapi yaptığım bir stajdı . Bunun yerine ortopedi pediatri nöroloji vb başlıklı stajlar yapmak daha yararlı benim gözümde

Özel rehabilitasyon merkezleri de staj olarak verilse alan olarak daha da tecrübe kazanılabilir .

Katılımınız için
Teşekkür
Ederiz