



2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

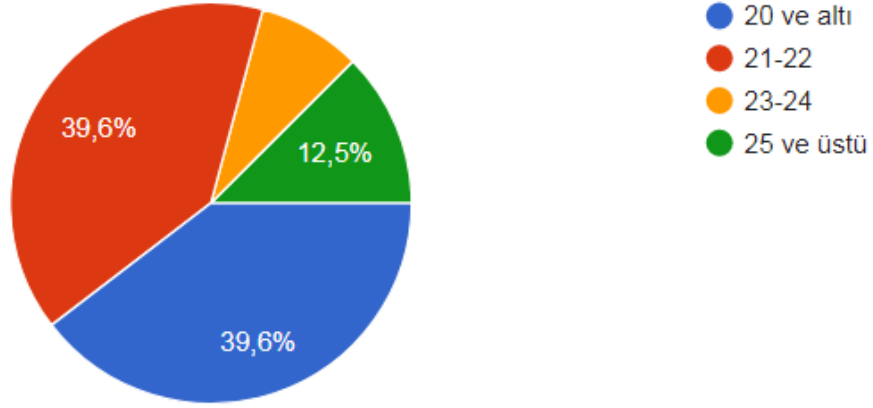
Öğrenci Bakış Açısıyla Hibrit Eğitim Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

FTR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ALT KOMİSYONU- ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

2-3.SINIF

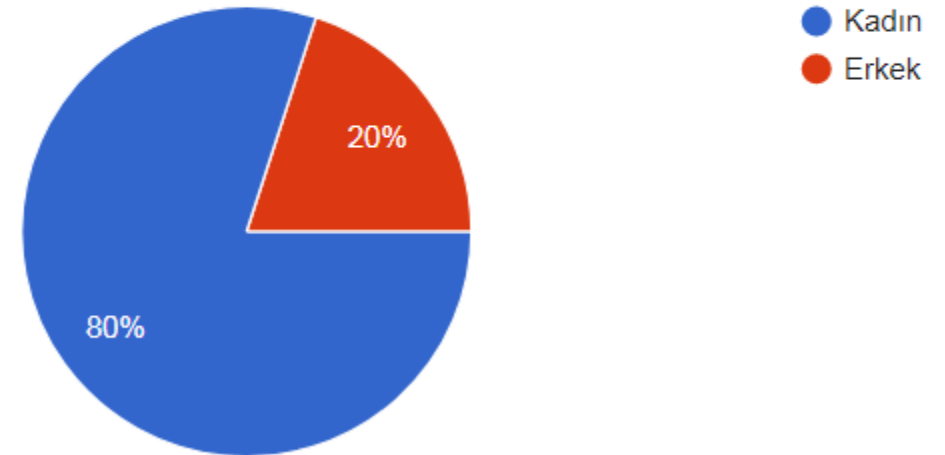
Yaşınız

96 yanıt



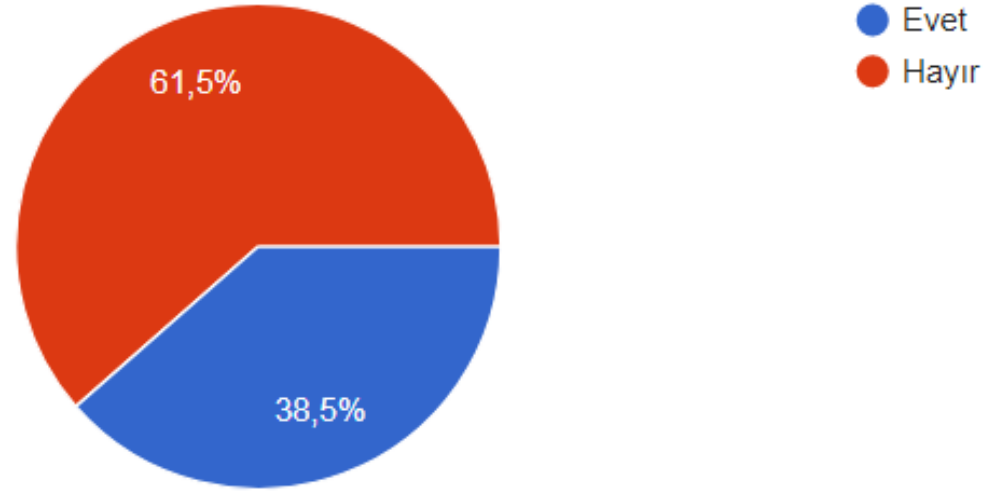
Cinsiyetiniz?

95 yanıt



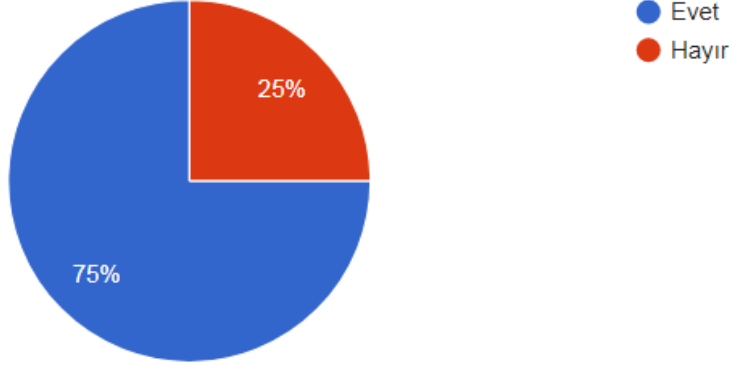
Covid-19 hastalığını geçirdiniz mi?

96 yanıt



Hibrit eğitim süresince derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

96 yanıt



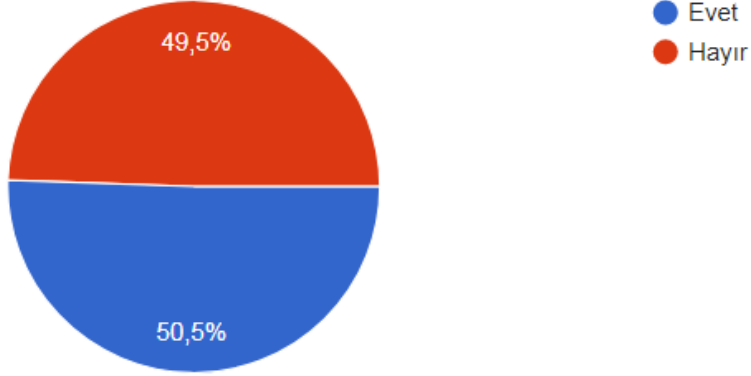
Beşinci soruya cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

74 yanıt



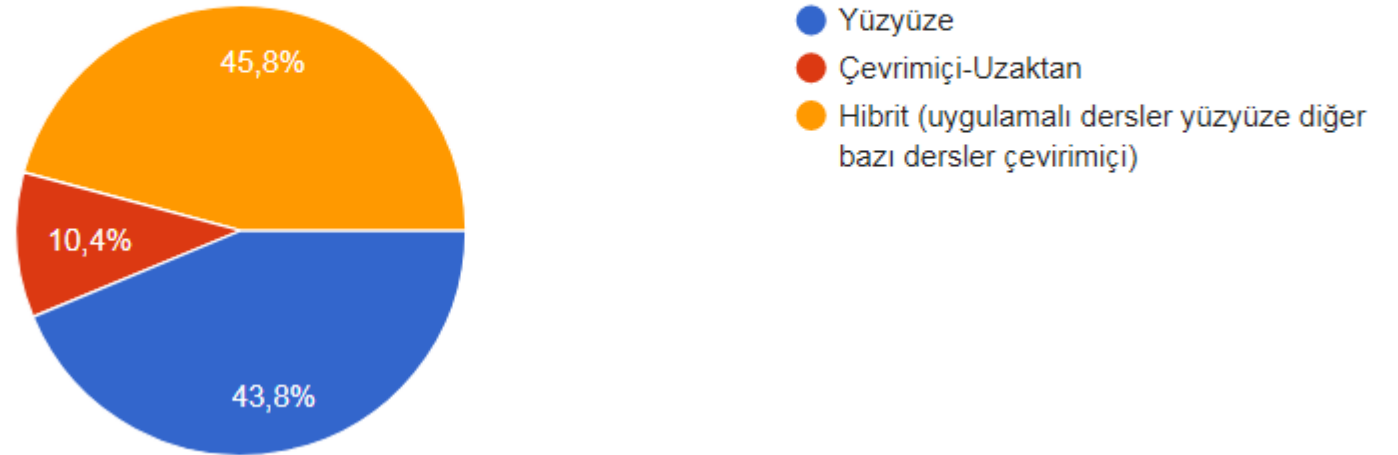
Teknik ekipmana erişimle ilgi sorunlar giderildiği takdirde çevrimiçi eğitimin uygun/etkili bir öğrenme metodu olduğunuz düşünüyor musunuz?

93 yanıt



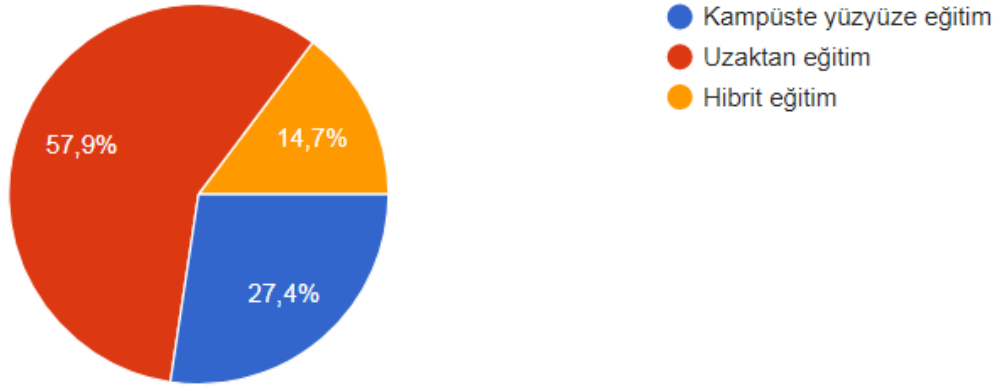
Pandemi bittikten sonra eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz

96 yanıt



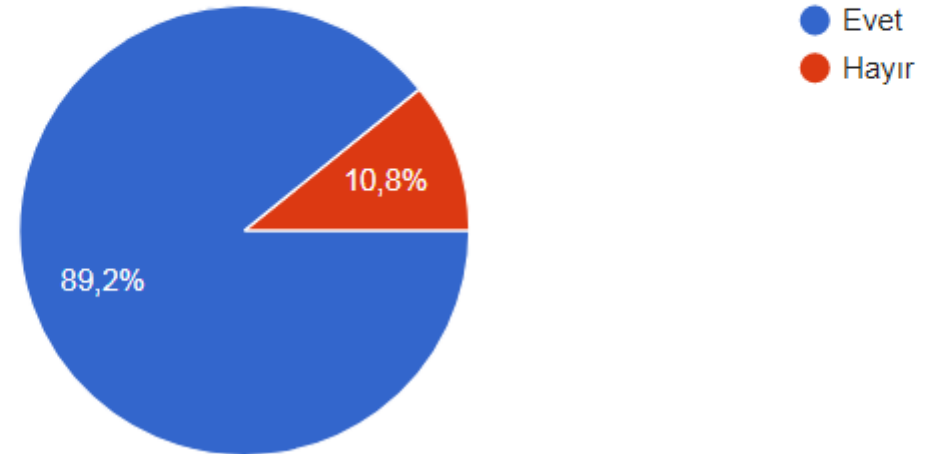
Hangi sistem sizin için daha yorucu/zorlayıcıdır?

95 yanıt



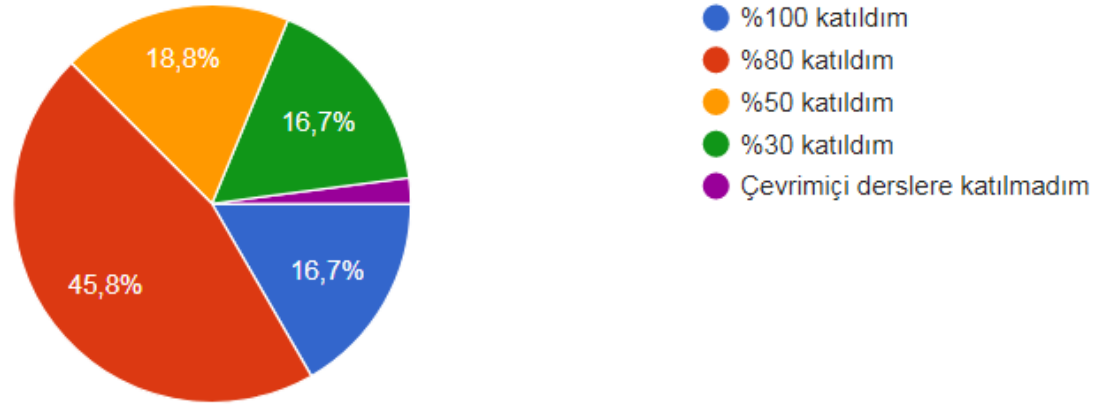
Yukarıdaki soruya cevabınız uzaktan eğitim ise; sizce bunda kampus ortamında sosyal etkileşimin olmamasının etkisi var mı?

74 yanıt



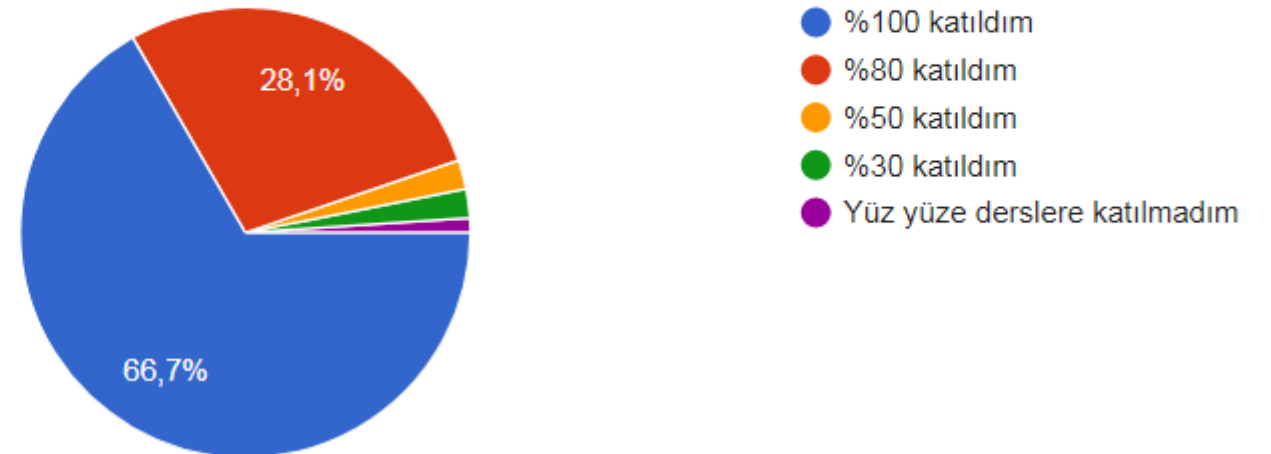
Hibrit eğitimde çevrimiçi derslere katılımınız nasıldı?

96 yanıt

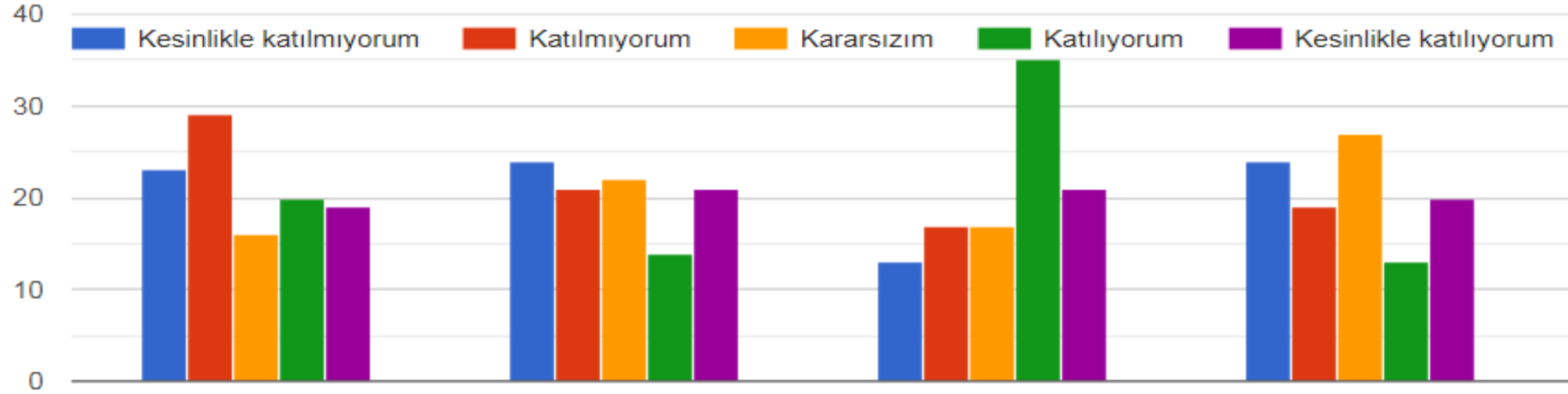


Hibrit eğitimde uygulamalı derslere (yüz yüze) katılımınız nasıldı?

96 yanıt



Çevrimiçi eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz



n

23-29-16-20-19

24-21-22-14-21

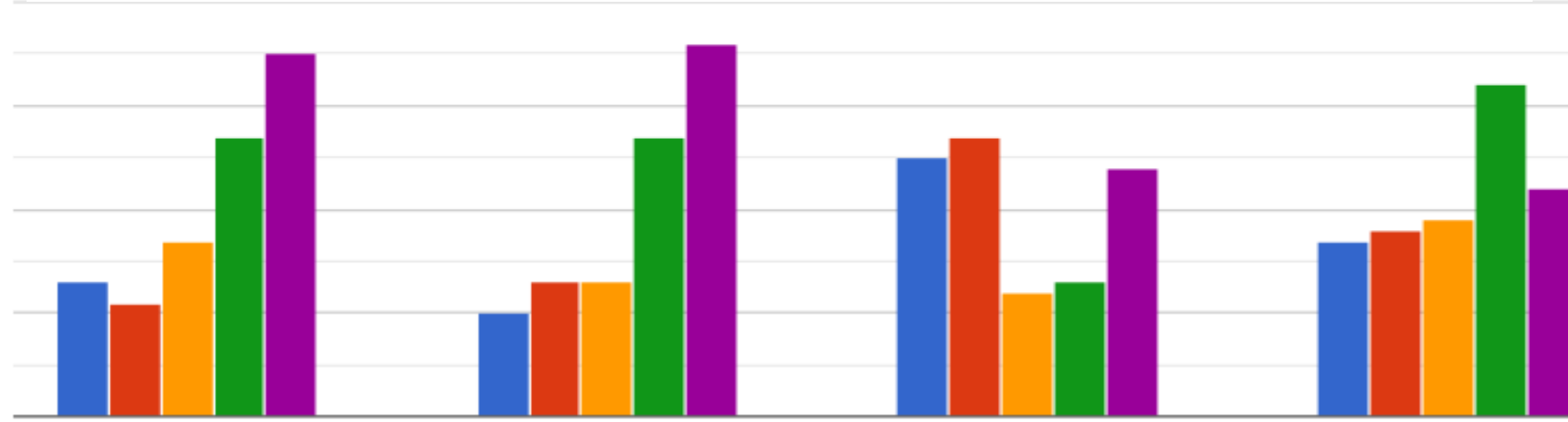
13-17-17-35-21

24-19-27-13-20

Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Derslere daha aktif olarak katıldım	2. Daha iyi bir öğrenme fırsatı sunduğunu düşünüyorum	3. Kendi hızımda öğrenme şansına sahibim	4. Geleneksel eğitim yönteminden daha etkili olduğunu düşünüyorum
--------------------------------	--	---	--	---

Çevrimiçi eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz

Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum



n

13-11-17-27-35

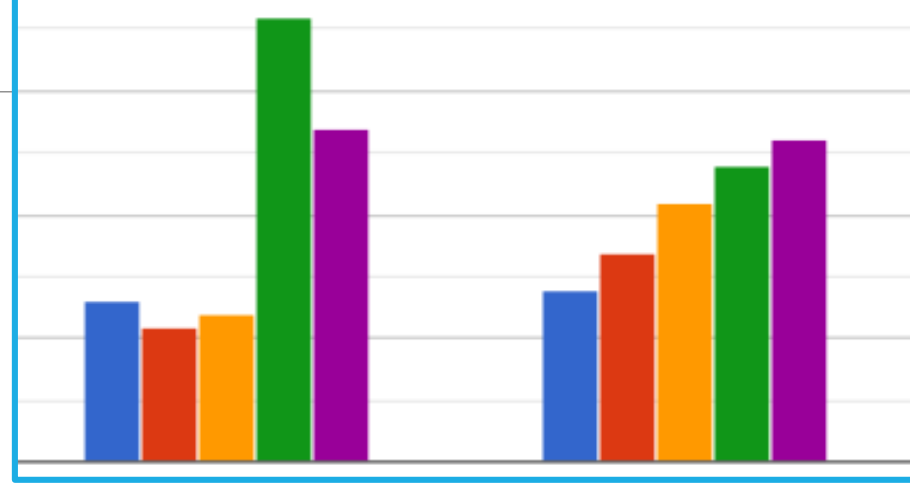
10-13-13-27-36

25-27-12-13-24

17-18-19-32-22

Sorular ve yanıtların dağılımı	5. İstedğim zaman istediğim yerden derse katılma esnekliği verdiği için tercih ederim	6. Zaman yönetimim açısından daha avantajlı buluyorum	7. Üniversite kampüsüne ulaşım benim için zor olduğu için çevrimiçi eğitimi tercih ederim	8. Hocadan anlık geribildirim alamadığımız için çevrimiçi derslerde öğrenme güçlüğü çektim
-----------------------------------	---	---	---	--

■ Kesinlikle katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle katılıyorum

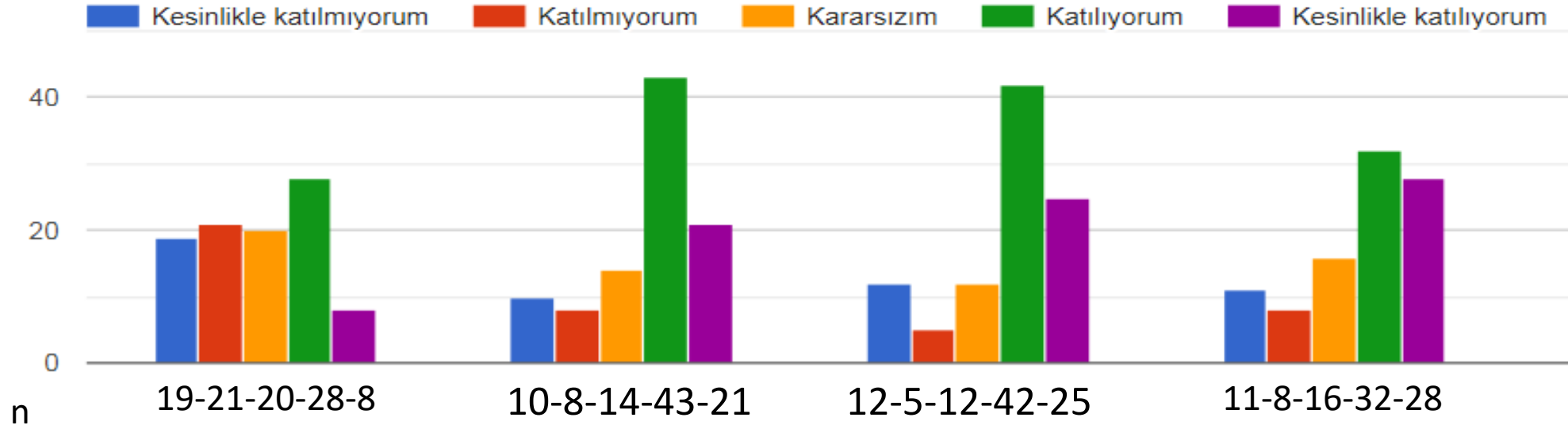


n 13-11-12-36-27

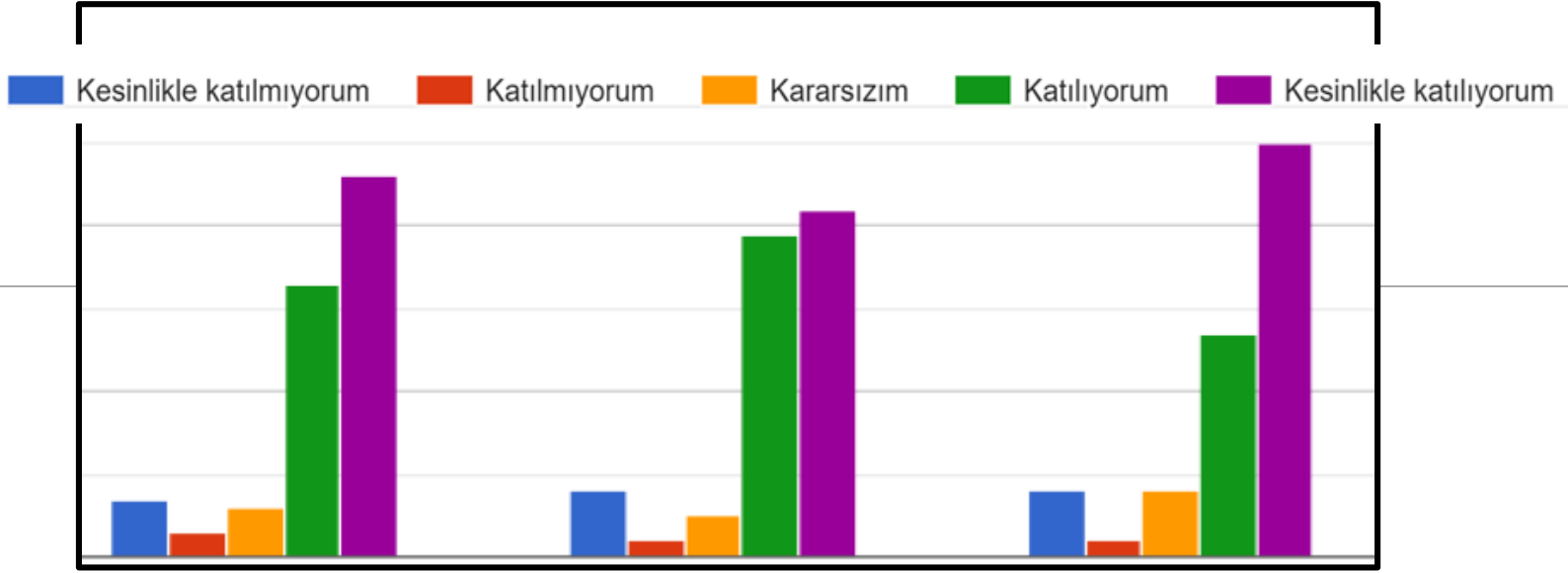
14-17-21-24-26

Sorular ve yanıtların dağılımı	9. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılamadım	10. Ders öncesi hazırlık süreci açısından daha kolay olduğunu düşünüyorum
--------------------------------------	---	---

Yüz yüze eğitim ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz

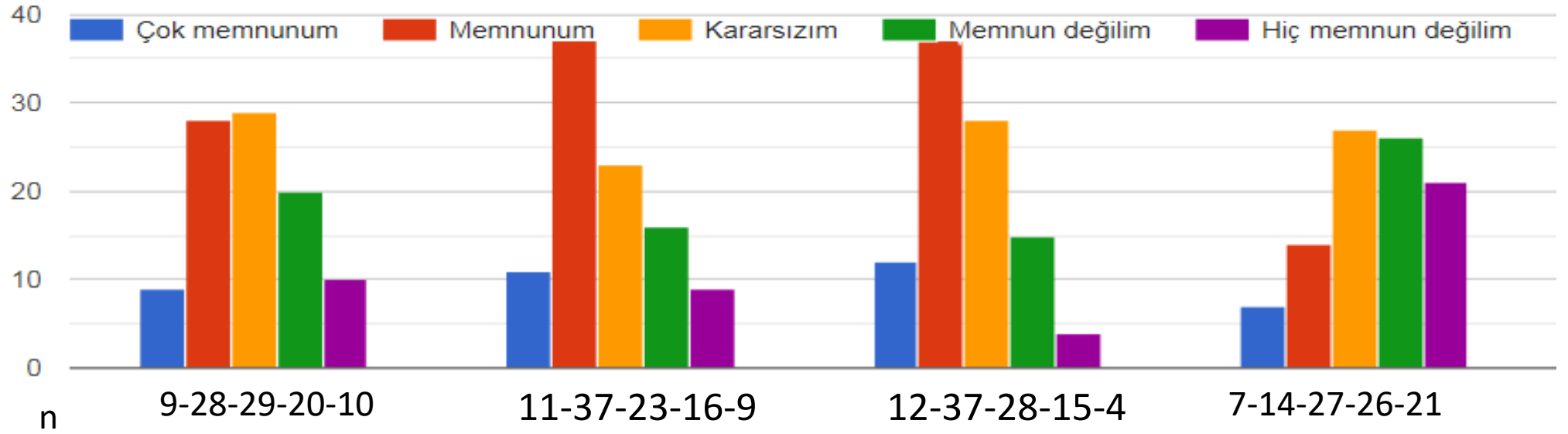


Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Yüz yüze eğitimde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.	2. Hocalarımla iletişimim daha kolay ve iyiydi	3. Dersler çevrimiçi derslere göre daha interaktif işleniyordu	4. Yüz yüze eğitimin benim için daha etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum



n	7- 3- 6-33-46	8- 2- 5-39-42	8- 2- 8-27-50
Sorular ve yanıtların dağılımı	5. Uygulama dersleri daha kolay anlaşılıyordu	6. Uygulamalı derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyordu.	7. Uygulamalı derslerde ve sonrasında arkadaşarımla yüz yüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyordu

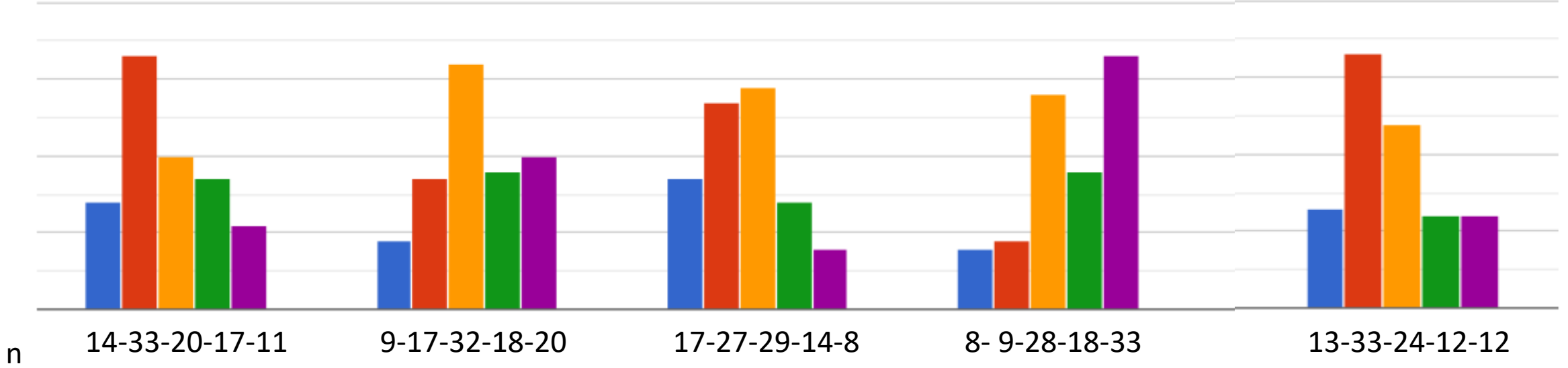
Son 1 dönem için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz



Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Derslerin işlenişi.	2. Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz	3. Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	4. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)
--------------------------------	------------------------	--	--	---

Son 1 dönem için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz

Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum



Sorular ve yanıtların dağılımı

5. Çevrimiçi eğitim sistemi (Teknik açıdan)

6. İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)

7. Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)

8. Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli

9. Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)

Ders işleyişinin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

Yüz yüze ders sayısı arttırılmalı.

Slaytların bize bir kaç gün öncesinden paylaşılması

Sosyal faaliyetleri arttırmak, uygulama yapmak.

seçmeli derslerimiz haricinde bence dersler yüz yüze islenmeli. Ayrıca yüz yüze dersler de sınıf grup grup bölündüğü için okulda durma ve ders sürelerimiz çok azdı o yüzden bu dönem çok verimsiz geçti

Yüz yüze eğitimden yanayım, online olunca öğrenemiyorum.

lütfen hibrit olmasın en kötü ve yorucu olanı böyle oldu :(

Cevirim içi işlenmesine devam edilmesini

Hibrit sistemin devam edilmesi

Final sınavlarının bu kadar geç olması

Uygulamalı dersler gerçekten uygulamalı yapılmalı. Bütün dönemi uzemden işlemek fazla verimsiz.

Haftada 2 gün yerine 3 gün olabilir

Daha esnek, öğrencilerin birey olarak görüldüğü bir eğitim ortamı

Tamamen yüz yüze ve en iyi eğitim kadrosuyla yeni bir öğretim dönemi gerçekten çok verimli olabilirdi :)

Uzaktan (çevrimiçi) eğitimi tercih ederim.

Önem arz eden dersler yüz yüze yapılmalı , gerekli materyal sağlanmalı ve ders süresi uzatılmalı. Önem arz etmeyen dersler online devam etmeli.

Uygulamalı derslerde 2 veya 3 haftada bir ya da konular bittikçe uygulama sınavı gibi bir şey yapılabilir

İptal edilecek derslerin erken bildirilmesi, uygulamalı derslerin kesinlikle işlenmesi ve es geçilmemesi, teorik derslerin yüz yüze işlenmemesi çünkü daha sonradan dinleme pekiştirme tekrar etme şansımız yok. Bir teorik ders işlenirken uzem üzerinden sınıfta dersin kaydedilmesi bunun için çözüm olabilir. Okul uzak bir yerde ve okula gitmek için 3 araç 1.5 saat yol kat ediyorum. 1 saat derste slide okuyan bir hocayla karşılaştığımda zaman ve enerji kaybı yaşadığımı düşünüyorum. Dolayısıyla teorik derslerin uzaktan kayıt edilecek şekilde işlenmesi taraftarıyım. Okulumuzun bir sistemi varken zoom üzerinden ders işlenmesine karşıyım. Dersler 40 dk.da bölünüyor, kayıt edilmiyor kayıt edilen dersler bize geç ulaştırılıyor ya da hiç ulaştırılmıyor. Ders takibinde zorlanıyoruz. Sosyallik açısından yüz yüze eğitim ne kadar çekici gelse de burası bir metropol ve yoğun trafiği olan bir kent. Ulaşım uzun, zahmetli ve de pahalı. Yoğun hayat temposu içinde okula gelip giderken harcanan zaman ve enerjiyi derslerime çalışarak harcamayı tercih ederim. Aynı şekilde yapılmayan uygulamalı derslerin telafisini kimse yapmıyor. Bu konuda eksik hissediyorum. Saygılarımla

Hibrit eğitim sisteminin gerçekten sistemli olması gerekiyor. Derslerin işlenişi belli standartlardaysa bu standartların korunması ve sürdürülebilir olması verim açısından çok önemli. Yüz yüze derslerin her zaman yüz yüze olması, derslerin yüz yüze olup olmayacağı kararının dersten hemen önceki gün açıklanması değil de dönem başından beri belli olması gerekli.

Uygulamalı derslerin yüz yüze yapılması biz fizyoterapi öğrencileri açısından çok daha etkili. 3. sınıfız fakat çok eksikimiz var.

Ya tamamen çevrimiçi olsun ya da tamamen yüz yüze, hibrit sistemde okula geldiğimizden bir şey anlamıyoruz. 1-2 saat için geliyoruz. Online'da ise verim alamıyoruz, dinleme isteği olmuyor.

Teorik dersler çevrimiçi, uygulamalı dersler yüz yüze yapılmalı. uygulamalı derslerin sınavları da pratik yapılmalı

Yüz yüze olan 3 dersimin sadece 1 tanesinden verim alabildim. Diğerleri sadece zaman kaybıydı. Çevrimiçi derslerin video ile anlatımı daha iyi olabilirdi. Okula ulaşım zaten çok zor, otobüs saatleri çok seyrek. Sınavlar yüz yüze olacaksa da eğitimin online yapılmasını tercih ederim. Hem tüm gün maske takmak çok zor hem de o kalabalıkta koronadan korunmak. Önerilerimizi istemeniz çok tatlı umarım sadece dinlemekle kalmayıp uygulamaya geçirebilirsiniz, teşekkür ederim.

Uygulama derslerinin daha uzun süreli olmasını istiyorum.

Derslerin en az %50 sinin yüz yüze olması

Hocalara daha kolay ulaşabilmek

Tamamen yüz yüze değil ama en azından bazı teorik dersler de yüz yüze olsa çok güzel olabilir.

Mümkün olduğunca daha çok yüz yüze ders işleyebilmek

Uzaktan eğitim yapılmalı

Uygulamaları yüz yüze yapmak en önemli mesele bu . Öncesinde teorik dersler hibrit yapılabilir ama ders planı dahilinde uygulama yapılacaksa yapılmadan o dersi o dönemde bitirmemek gerek.

Ders notlarının dersten önce elimize ulaşması derse başlama açısından iyi olur

Teoriği anlatılan derslerin uygulaması varsa bir sonraki ders uygulamanın gerçekleşmesi bizim için çok etkili olacaktır.

Bazı hocalarımızın uygulama derslerine daha fazla özen gösterip bizi organize etmeleri gerektiğini düşünüyorum. Çünkü uygulama dersi olmasına rağmen online işlediğimiz derslerimiz oldu ve dersi anlamakta güçlük çektim. Bahar dönemi umarım bu gibi durumlara daha fazla dikkat edilir.

Mümkün oldukça yüz yüze olmasını isterim ne kadar imkan dahilinde biliyorum ama online derslerde de dönemin son 2-3 dersini yüz yüze yaparak aslında hocalar ve öğrencilerin derslerin ne kadar anlaşıldığını görmesi ve eksiklerini anlaması için fırsat oluşturacağını düşünüyorum.

Laboratuvarları daha etkin kullanabiliriz.

Olabildiğince yüz yüze ders yapmak ve sürekli aynı gruplarla ders işlemek. Aynı grupta olduğumuz insanlarla kaynaşırken diğer gruptakileri tanımıyoruz bile.

Bu pandemi sürecinde yüz yüze istemiyoruz sağlık her şeyin başı

Hocalar çevrimiçi derslerde de eğitici materyaller kullanabilirlerse daha iyi olur

Bütün dersler fiziki ortamda, yüz yüze olmalı. Pandemi sürecinin bu işin bahanesi olmaya başladığını düşünüyorum. Çevrimiçi derslerden hiç verim alamadım. Benim öğrenme alışkanlığıma çok tersi bir durum çevrimiçi eğitim.

Online bir şekilde bitirilecek bir bölüm mü gerçekten ? Online eğitim yüz yüze sınav

Ders uygulamalı olmasa bile uygulaması olan bir konu işlendiğinde mutlaka yüz yüze yapılmalı

Birçok dersimiz uygulamalı olduğu için yüz yüze eğitimin arttırılmasını istiyorum

Derslerin çoğu yüz yüze olması

Daha fazla materyal kullanılabilir

Dersin önce online teorik sonra uygulaması yüz yüze yapılabilir

Yüzyüze eğitim modeline geçilmeli.

Geçmiş dönem derslerimize arşivden ulaşım sağlanması

Uygulama derslerimizin bazılarında uygulama yapamadık. Bu yüzden bu derslerin anlaşıldığını düşünmüyorum. Bu sorunun çözülmesini rica ediyorum.

Öğrencilerle, hocalarımızın etkileşim halinde olması en azından uygulamalı derslerimizin yüz yüze olması daha güzel olur. Lütfen yüz yüze dersler olsun

Karşılıklı anlayış. Tane tane ders anlatmak. Öğrenciyi küçümsememek. Sınıfın çok fazla gruba bölünmemesi.

Özellikle 2. sınıflar ve sonrası için her ders yüz yüze ve uygulamalı olarak yapılmalı.

Yüz yüze derslerin daha fazla olmasının öğrenmemi kolaylaştıracağını düşünüyorum.

Uygulamalı derslerimizin okulda olması bizim için etkili olabilirdi ancak covid problemi sosyal mesafe hijyen gibi sebeplerle zaten uygulama derslerini çok temas halinde olmadan işleyebildik. Bu nedenle en azından covid ortadan kalkana kadar derslerimizin çevrimiçi olmasını istiyorum.

Akademik takvimin daha incelikli düzenlenmesi gerektiğini düşünüyorum. Uygulamalı derslerin yüz yüze olması daha verimli.

Seçmeli dersler hariç tüm dersler yüz yüze olmalı laboratuvarlar geliştirilmeli ve lab dersleri arttırılmalı

Derslerin hepsinin yüz yüze olmasını

Önerim yok

Yüz yüze eğitime geçilmesi

Online olan derslerin sınavları da online olsun

Uygulamalı derslerin yüz yüze ve diğer derslerin çevrimiçi olması benim açımdan zaman yönetimini daha doğru yapabildiğim için çok verimli oldu.

Online olması kesinlikle yolda geçireceğimiz zamanı derse odaklanmak için daha yeterli kullanmaktayız

Çevrimiçi sistemde hiç verimli geçmedi sınıf olarak verimin azaldığını gördük. Bu yüzden derslerin yüz yüze yapılmasını talep ediyorum

Derslerin çok bölünmeden ve bol uygulama yapılarak gösterilmesi, teorik derslerin online olması

Sınıflara pandemi koşullarına uygun sayıda öğrenci alınmalı. Bu anket vesilesiyle biz öğrencilerin fikirlerini de önemseydiğimiz için teşekkür ederim. İyi çalışmalar.

Daha öğrenciye yönelik çözümler üretilebilir

Hibrit eğitime geçilmesi ve öğrencilerin fikirlerinin dinlenmesini isterim ki ileride mesleğini yapabilecek insanlar yetişsin.

Çevrimiçi derslerde öğrencilerin katılımına daha uygun bir programlama geliştirilmeli. Hocalarımız dersleri daha akılda kalmaya yönelik işleyebilir. Slaytları olduğu gibi okumak olmamalı. Uygulamalı derslerde bizlere daha çok zaman tanınmalı. Okulun ulaşımı zor ve bizlerde okula geldiğimiz zaman olabildiğince verim almış şekilde dönmek isteriz. Okulun dersle ilgili cihazları ve materyalleri arttırılabilir.

Katılımınız için
Teşekkür
Ederiz