

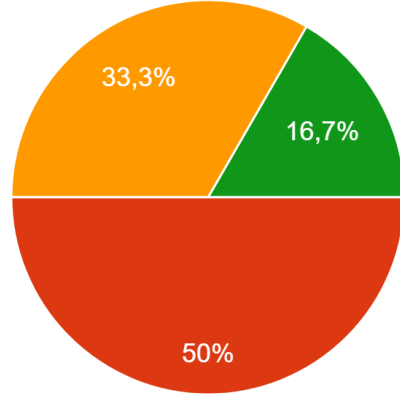


2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

FTR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ALT KOMİSYONU- ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ
4.SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ

Yaşınız

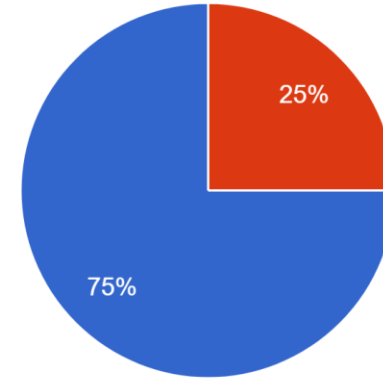
84 yanıt



- 20 ve altı
- 21-22
- 23-24
- 25 ve üzeri

Cinsiyetiniz?

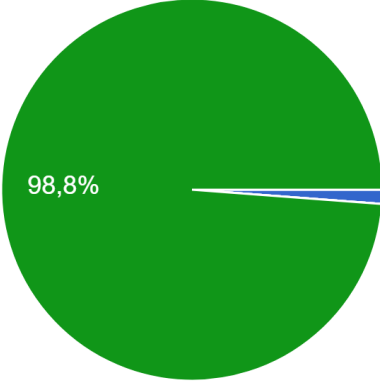
84 yanıt



- Kadın
- Erkek

Klinik uygulamaya devam durumunuz

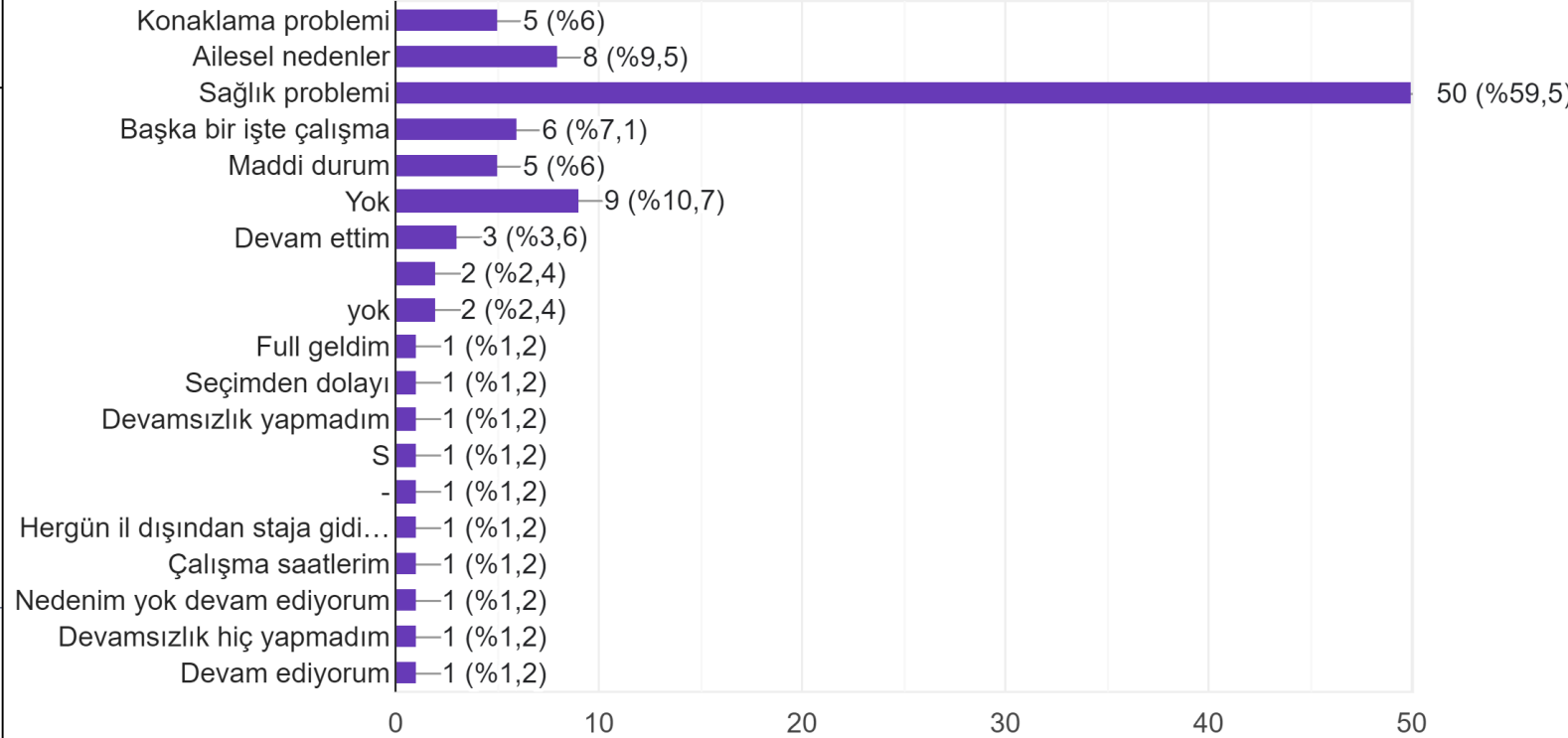
84 yanıt



- % 0-25
- % 26-50
- % 51-75
- % 76-100

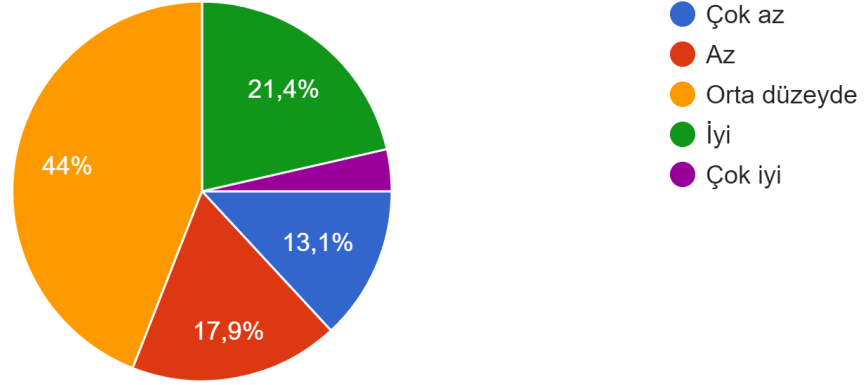
Devam etmeme nedenleriniz (birden fazla seçenek işaretlenebilir)

84 yanıt



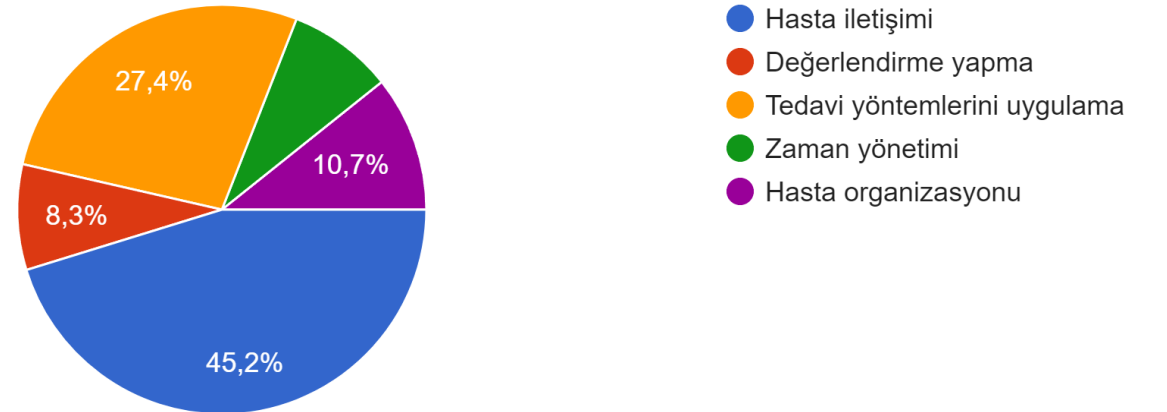
Klinik uygulamadan bilgi ve beceri elde etme düzeyiniz

84 yanıt



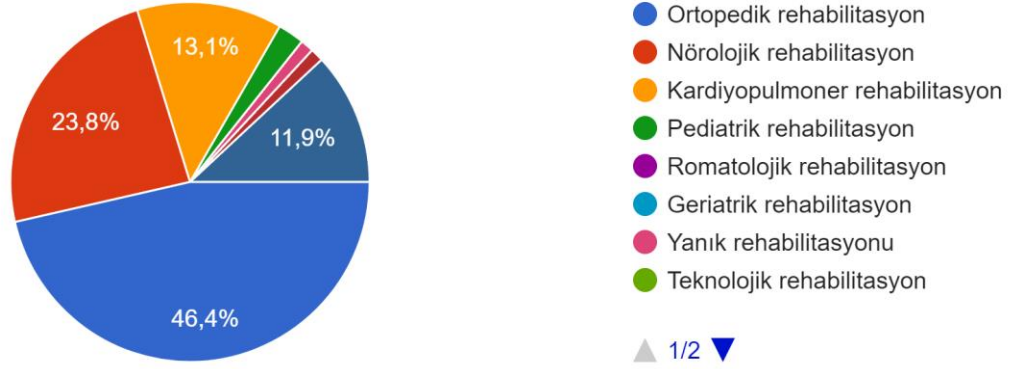
Klinik uygulama eğitimi kapsamında hastanelerde bulunduğunuz sürede hangi becerilerinizin geliştiğini düşünüyorsunuz?

84 yanıt



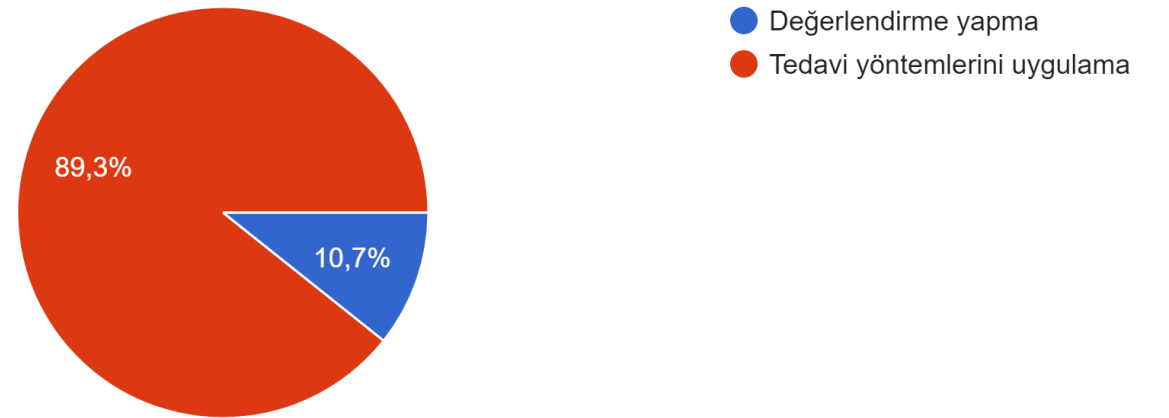
Klinik uygulamalarınızda hangi alanlarda mesleki becerilerinizi geliştirme şansı buldunuz?

84 yanıt



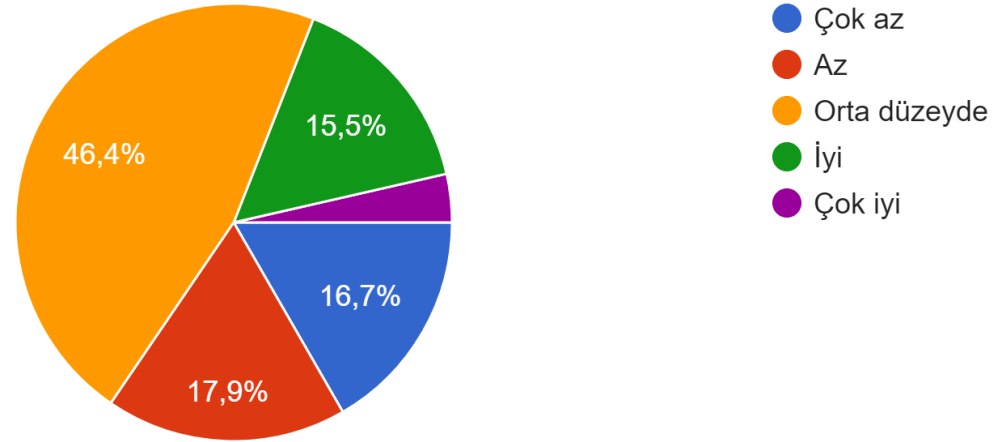
Klinik uygulama eğitimi kapsamında hastanelerde bulunduğunuz sürede en çok hangi becerilerinizi kullanma şansınız oldu?

84 yanıt

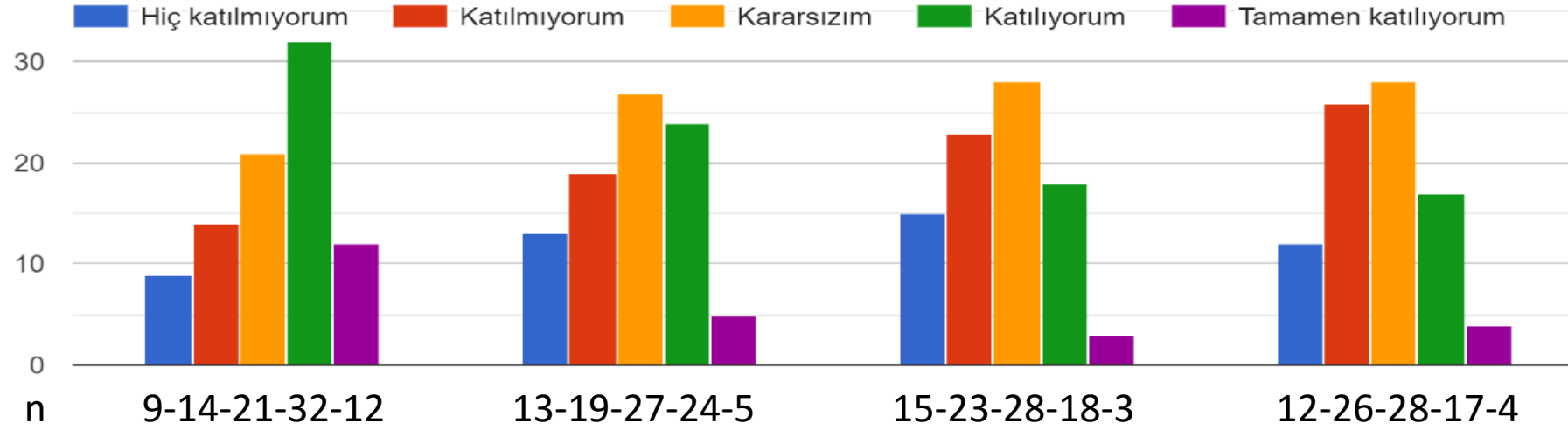


Klinik uygulamalarda, teorik bilgileri kullanma becerinizi nasıl deęerlendiriyorsunuz?

84 yanıt

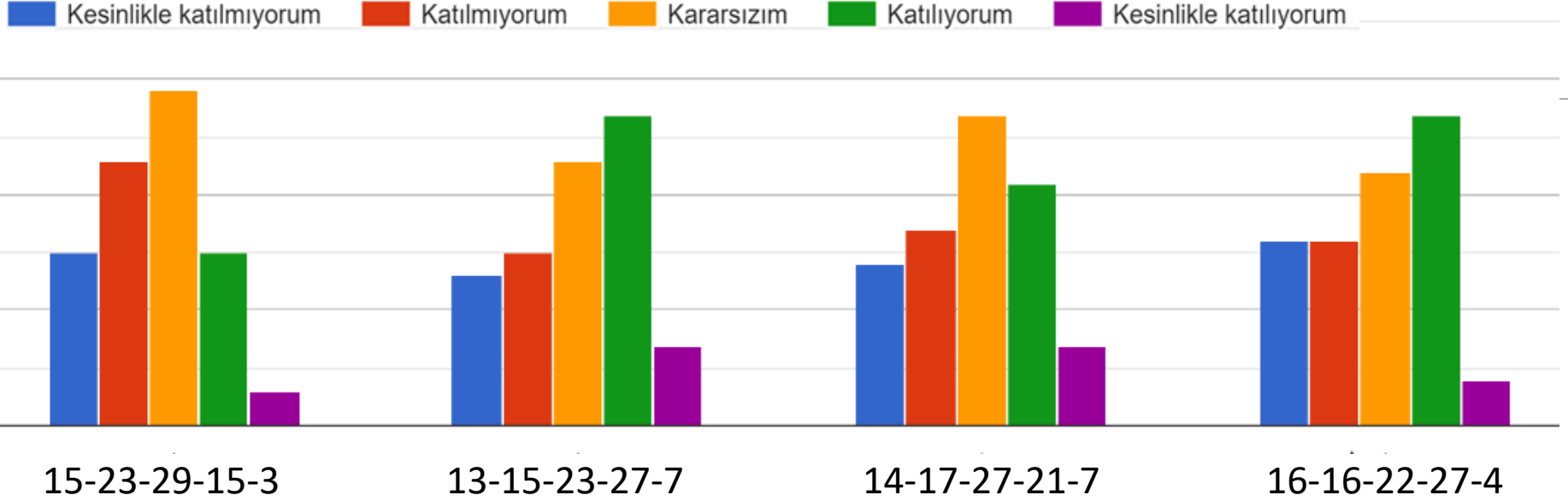


Sizin için en uygun olan ifadeyi işaretleyiniz.



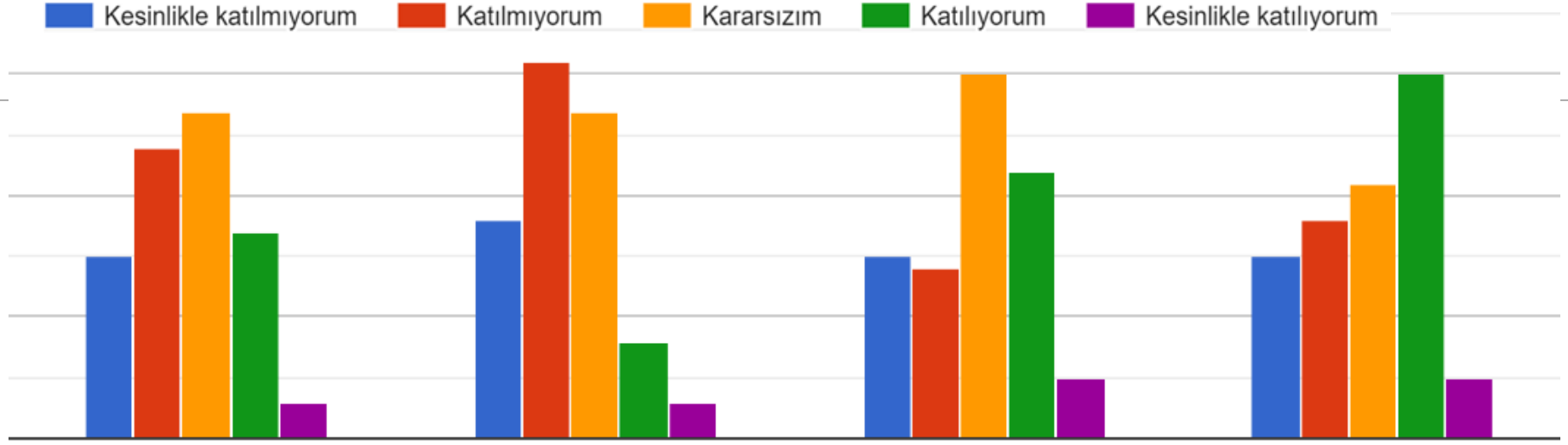
Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Mevcut yönetmelikleri tam olarak anlayabiliyor ve süreci takip edebiliyorum.	2. Klinik süpervizörler öğrenciler ile olumlu bir ilişki kurar.	3. Klinik süpervizörler öğrenciyi problem çözme ve klinik karar verme süreçlerine dahil eder.	4. Klinik süpervizörler öğrencinin sorularına açık ve kapsamlı yanıt verir.
--------------------------------	---	---	---	---

Sizin için en uygun olan ifadeyi seçiniz.



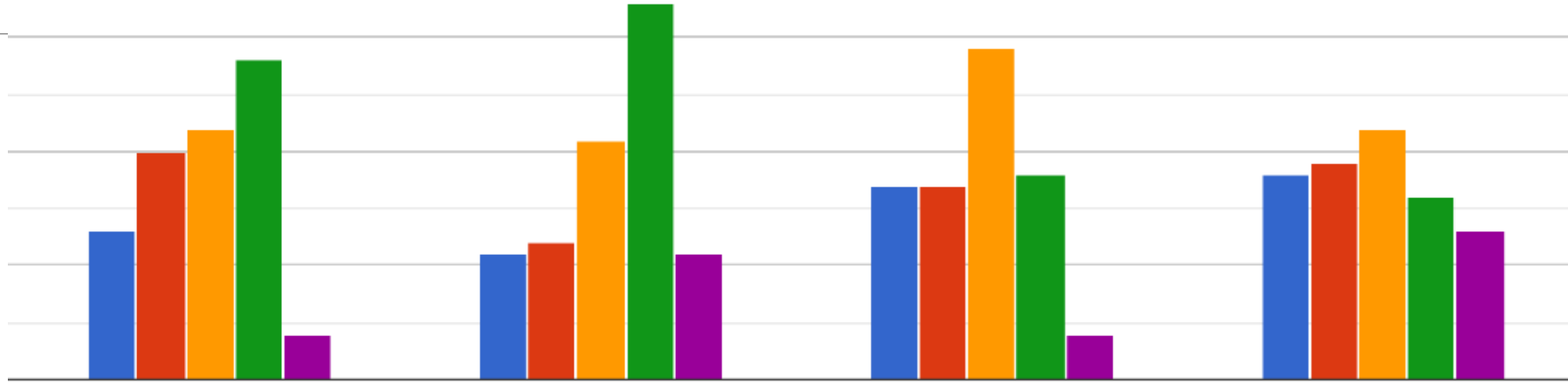
n	15-23-29-15-3	13-15-23-27-7	14-17-27-21-7	16-16-22-27-4
Sorular ve yanıtların dağılımı	5. Klinik süpervizörler öğrencinin klinik uygulama becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.	6. Klinik süpervizörler öğrenciye klinikte yeterli deneyimi kazanması için fırsat verir.	7. Klinik süpervizörler öğrencinin düşüncelerini özgürce ifade etmesine izin verir.	8. Öğrenci klinik süpervizörler klinikte bulunduğu zamanın çoğunda ulaşabilir durumdadır.

Sizin için en uygun olan ifadeyi seçiniz.



Sorular ve yanıtların dağılımı	n
9. Klinik süpervizörler klinik uygulama aşamalarını açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle ifade eder.	15-24-27-17-3
10. Klinik süpervizörler öğrencinin uygulama becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.	18-31-27-8-3
11. Klinik süpervizörler öğrencinin klinik uygulama hatalarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.	15-14-30-22-5
12. Klinik uygulama süreci öğrenciye mesleki bilgi kullanma ve disiplini konusunda özgüven kazandırır.	15-18-21-30-5

Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum



n

13-20-22-28-4

11-12-21-33-11

17-17-29-18-4

18-19-22-16-13

Sorular ve yanıtların dağılımı	13. Klinik uygulama sürecinde öğrenci teorik bilgilerin uygulamada nasıl kullanılabileceği konusunda bilgilenir/gözlem yapabilir.	14. Klinik uygulama öğrenciye mezun olduktan sonra hangi alana yönelmek istediği konusunda alacağı kararlarda yol gösterici olur.	15. Klinik uygulama yapılan kurumlar öğrencinin mesleki becerisini artırır ve beklentilerini karşılar.	16. Öğrenci klinik uygulama sürecini yeterli bulur.
--------------------------------	---	---	--	---

Görüş ve Öneriler

- Daha farklı alanlarda çalışma
- Süpervizörlerin öğrencilere saygılı davranması ve öğretici olmaları , tüm sorumluluklarını öğrenciye yüklememeleri
- Öğrenciyi köle gibi sadece hp us tens üzerinden çalıştırıldığı bir staj dönemi olmamasını dilerdim. 1 sene sadece bomboş hp us tens yapmakla geçti.
- Teorik ve pratik olarak uygulamaları yapmak
- Farklı tanı ve tedaviler görebilmek
- Tam bir rehabilitasyon sürecini yaşamak isterdim, değerlendirme adımlarını tek tek yapma şansım olmasını, hastayı sürekli takip edebilmeyi, neyi neden yaptığımızı ya da bir şeyi neden yapmadığımızı anlatan süpervizörlerimiz olsaydı daha iyi olabilirdi. Sadece devlette olması da eksi bir yön bence gerek zaman sıkıntısı olsun gerek kalabalıklık olsun öğrenmemizi olumsuz yönde etkiledi. özel rehab merkezlerinde de uygulama yapmış olmak isterdim orasının da işleyişini görmek için.
- Süpervizörümle birlikte anamnez alma, değerlendirmeden yapma, tedavi etme sürecini yapabilmek. Soru cevap şeklinde konu tartışabilmek.
- Klinik uygulamalar sadece tedavi programı uygulama alanında yeterli. Temel ölçme ve değerlendirme yok denecek kadar az
- Fizik tedavinin egzersiz temelli yaklaşımlar ile uygulanması
- Teorik olan bilgilerimizin uygulama ile kafamızda bir şekil alması askıda kalan bilgilerin oturmuş olması gerekir
- Daha spesifik alanlarda staj yapmak isterdim ve hastalara gereken zaman ayırmak isterdim.
- Fizyoterapist olduğumuzu bize göstermelerini
- Her alanda hasta profili görmek isterdim ancak bazı alanlarda eksik kaldım.
- verimli geçmesi
- Süpervizörlerin daha fazla hasta alımına dahil olması ve klinik deneyimini öğretmesi
- Bilgi ve deneyim kazanma
- Öğrenmemi kalıcı hale getirmesi

Görüş ve Öneriler

- Süpervizörlerle daha sağlıklı bir iletişim. Hastaya ve biz stajyerlere daha çok ilgi gösterilmesi lazım. Bizleri ayak isleri yapacak kişilermiş gibi görmek yerine öğrenci olduğumuzu ve staj için onların yanında durduklarımızı bilmeleri lazım.
- Teorik bilgiler doğrultusunda hasta almak.
- Staj yapılan yerlerde hocalar öğrenciyle aynı meslekten değilmiş gibi davranır biraz daha sıcakkanlı samimi işbirlik içinde olabilir hastayı verip odasına gitmek yerine hastayı tartışabilir
- Bana rehabilitasyon alanlarında farklı bakış açısı kazandırmasını bekliyordum ancak uygulama yaptığımız birimler ve hastaneler benzer işleyişe ve hasta popülasyonuna sahipti. Yeni ve farklı bir şey öğrenip uygulayamadım
- Rehabilitasyon aşamalarını Asam asama görmek ve hasta ilerlemesini takip etmek

- Hastayla bütüncül değerlendirme ve tedavi etme
- Okulda öğrendiğimiz değerlendirme ve tedavi protokollerine dikkat edilerek yapılmasını beklerdim.
- Klinik uygulama teorik olarak öğrendiğimiz bilgileri uygulama alanında pratik etme imkanını vermeliydi. Klinikte belirlenen bir tedavi protokolü izlendiği için bizlere katkısının çok olmadığı düşünüyorum.
- Rehabilitasyon sürecinin hasta için uygun olması ve bizim hastayla tam anlamıyla ilgilenebilmek.
- Vakalara Hakimiyet
- değerlendirme yapmak ve teorik üzerinde olan bütün tedavileri öğrenmek
- Hastanın iyileşmesi
- Fizik tedavinin bütün bölümlerinde staj yapmak.
- Teorikte öğrenilen bilgilerin uygulanması değerlendirme yöntemlerinin pratik edilmesi
- Süpervizörlerin ilgisi ve alakası daha iy olmalıydı
- Hastaya özel tedavi programı yapılması
- Mesleki anlamda gelişmek.

Görüş ve Öneriler

Pratik başta olmak üzere teorik bilgi birikimi elde etme

Mesleğe hazırlanma konusunda bize yol gösterici olmasını beklerim. Stajyer olduğum dönemde klinik süpervizörlerimizin bizden kendi iş yüklerini azaltmaktan başka beklentileri olmadığını ne yazık ki tecrübe ettim.

Farklı alanlarda farklı rehabilitasyonlar öğrenmek

Teorikte bildiklerimizin altını doldurarak sağlam bir pratik alt yapıya sahip olmak.

Çeşitli vakalar görmek ve mesleğin içinde olmak

Pratik tecrübesi katmak ve hasta iletişimimizi geliştirmek

Teorik bilginin anlatılıp pratikte gösterilmesi

Daha kapsamlı tedavi modaliteleri ve değerlendirme yöntemleri görmeyi beklerdim.

Herkesin kendine yakın hastaneye gitmesi

- Süpervizörlerin stajyere hastayı bırakıp gitmemesi takip etmesi

- Teorik bilgilerimi uygulayabilmek, farklı alanların görülmesi

- Mesleki açıdan kazanımları olması

- Daha esnek devamsızlık durumları, rehabilitasyon ağırlıklı tedaviler

- Teorik olarak gördüğüm bilgileri hasta üzerinde uygulama, uygulamada pratiklik kazanma ve değerlendirme yapma becerilerinin gelişmesi

- Devlete bağlı sağlık tesislerinde değil üniversitemize bağlı bir hastanede teorik derslerimizi aldığımız hocalarımız ile beraber branş branş klinik stajlarına çıkarak teorik bilgilerimizi direkt hocalarımız tarafından birebir hastalar üzerinde uygulayarak tam ders içeriklerimize uygun klinik uygulama durumunun olması kanaatindeyim. Sağlık başkanlığına bağlı sağlık tesislerinde kurulmuş olan düzen işlediğimiz teorik düzene uygun olmayan bir düzen oluşundan dolayı mesleki katkı sağlamamakta ömrümüzden verimsiz bir şekilde zamanın geçmesine sebep olmaktadır.

- teknikerlerin yaptığı şeyi yapmak istemezdim. rehabilitasyon kapsamı altında kendimi geliştirmek isterdim

Görüş ve Öneriler

teorik bilgilerin pratikle buluşması

Süpervizörümle beraber hasta almam. Süpervizörüm içeride oturup çay kahve içerken hastanın ilk değerlendirmesini bile almadan bana devretmesini istemiyorum

Farklı çalışma alanlarını görmek, teorik bilgilerin pratiğe dönüşmesini sağlaması.

süpervizörlerimizle birlikte hasta tanı, değerlendirme ve tedavi basamaklarını birlikte, geliştirerek uygulamak ve elektroterapiden daha çok egzersiz alanına yönelmek

Öğrendiklerimizi uygulayabilmek

Becerilerimin artması

Mesleki bilgi ve tecrübemi arttırmak

tedavi yöntemleri öğrenmek

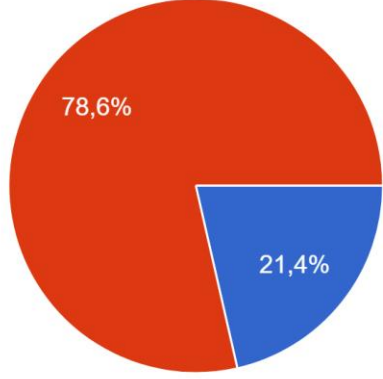
- teorik bilgilerimi uygulama fırsatı bulmak
- Deneyim ve uygulama yapma
- Her türlü hasta potansiyelini görmek isterdim örneğin sadece ortopedi sadece kariopulmoner yoğun bakım değil.
- Teorik bilgilerimi pratik olarak uygulamak.
- Pratik uygulamayla teorik bilginin eşzamanlı gitmesi
- devlet hastanelerinin ftr alanını yetersiz kullandığını düşünüyorum.
- mesleki bilgi ve becerimin arttığı, kendimi işçi olarak değil sağlık çalışanı olarak ifade edebileceğim ortam
- Sevdiğim alana yönelik çalışmak isterdim ama okul bu imkanı sunması .1 yılı zaman kaybı olarak görüyorum
- Hasta değerlendirme ve uygulamada öğrenciye katkı sunmasını beklerdim
- Fizyoterapistlerin çalıştığı her alanda deneyim kazanmak, teorik bilgileri uygulayabileceğimiz alanlar
- Hasta veya öğrenci üzerinde tedavi yöntemlerini uygulayarak öğrenme

Görüş ve Öneriler

- Süpervizör takibinde neyi neden nasıl yapmamız gerektiğiyle ilgili bilgi ve becerilerimizi geliştirmek
- Teorik ve klinik arasında ki o uçurum farkı kapatması, teorik kısmımız kliniğe hiç yakın değil, klinik kısmımız ezbere dayalı, tek yaptığımız şey hastaları yetiştirmek olmamalı
- süpervizörlerin bilgi ve becerilerini stajyer öğrenciye açmaktan kaçınmaması gereklidir.
- Okulda gördüğümüz teorik bilgileri daha fazla uygulayabilmek isterdim. Genelde hasta yoğunluğunun çok olması nedeniyle hastalara yeterli süre olmadığından dolayı okulda gördüğümüz her teorik bilgiler uygulanamadı.
- Teorik bilgilerimi pratiğe dökmek ve hasta değerlendirmesi, egzersiz reçetesi oluşturmayı pratikte görmek
- Öğretici olması, hasta çeşitliliğinin olması
- Daha detaylı ve anlaşılır rehabilitasyon konusunda yol gösterici süpervizörler olmalı
- Hastalar ve öğrencilerle olumlu iletişimde olup mesleğini seven ve hastalara fayda sağlamaya çalışan, öğrenciye bilgi ve becerilerini aktararak hasta üzerinde birlikte değerlendirme ve tedavi planı oluşturabilen süpervizör varlığı
- Hasta değerlendirmek ve teorik bilgileri pekiştirmek
- öğrenmek. vizörlerin hastayı bize verip çay kahve içmeye gitmesi bize pek bir şey katmıyor.

Klinik uygulama beklentilerinizi karşıladı mı?

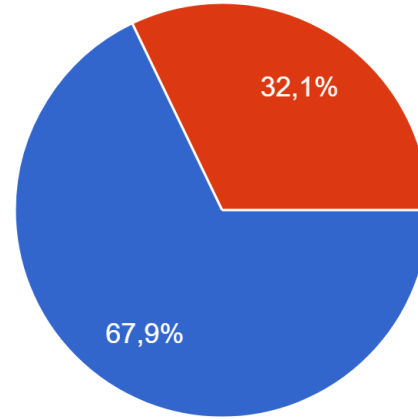
84 yanıt



● Evet
● Hayır

Klinik uygulamalarınız sonrasında kendinizi sahaya çıkmaya hazır hissediyor musunuz?

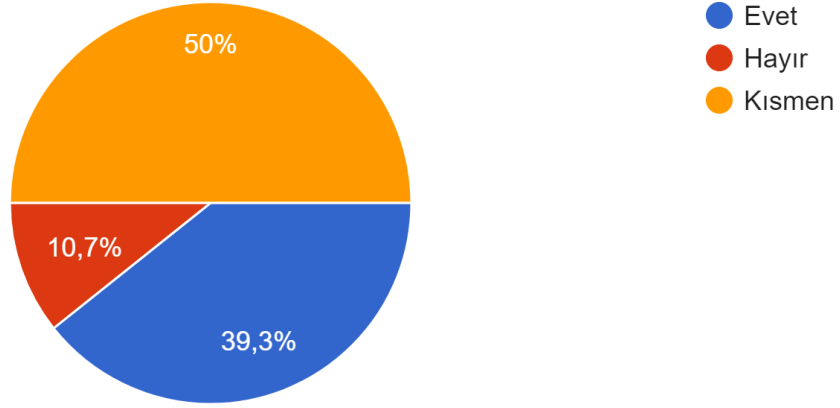
84 yanıt



● Evet
● Hayır

Klinik uygulama sonrası mesleki aidiyetinizin arttığını düşünüyor musunuz?

84 yanıt



Bitirme projesi/tezinin size hangi alanda katkısı oldu?

84 yanıt



Katılımınız için
Teşekkür
Ederiz