

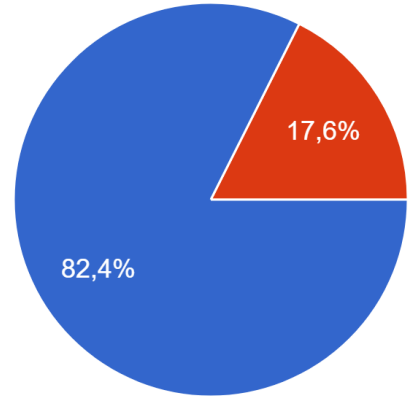


2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

FTR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ALT KOMİSYONU- ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ
3.SINIF

Cinsiyetiniz

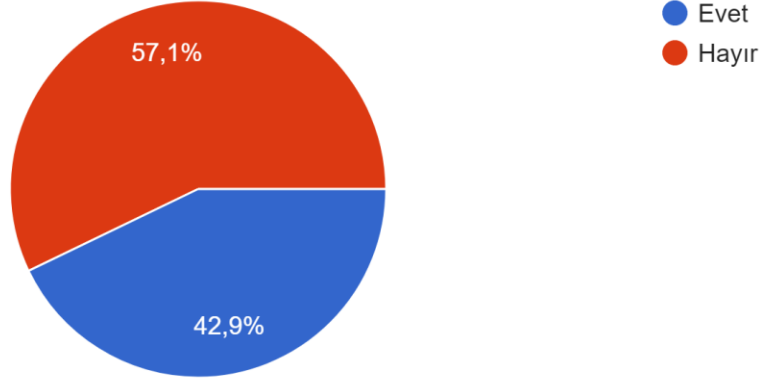
91 yanıt



- Kadın
- Erkek

Güz Yarıyılında (yüz yüze) derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

91 yanıt



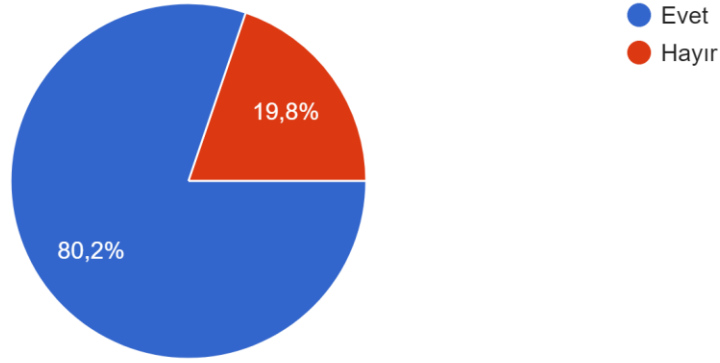
Güz yarıyılı için (yüz yüze) cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

91 yanıt



Bahar Yarıyılında derslere katılımınızı engelleyen ve veriminizi düşüren herhangi bir sorunla karşılaştınız mı?

91 yanıt



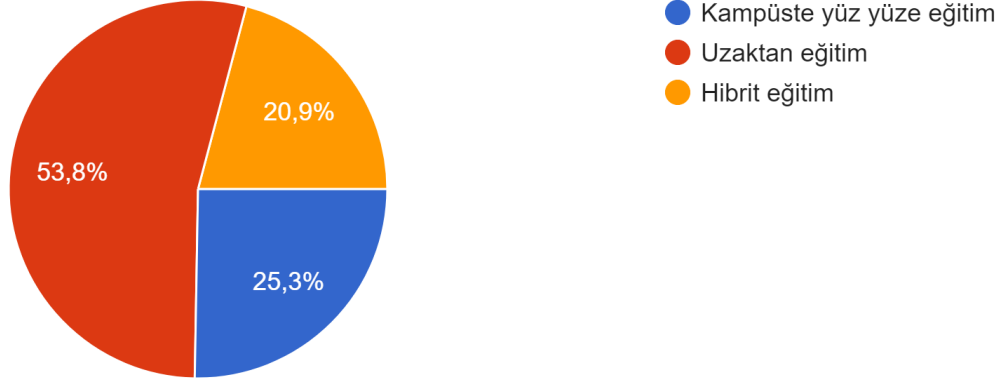
Bahar yarıyılı için (çevrimiçi) cevabınız evet ise aşağıdaki sorunlardan hangileriyle karşılaştınız?

91 yanıt



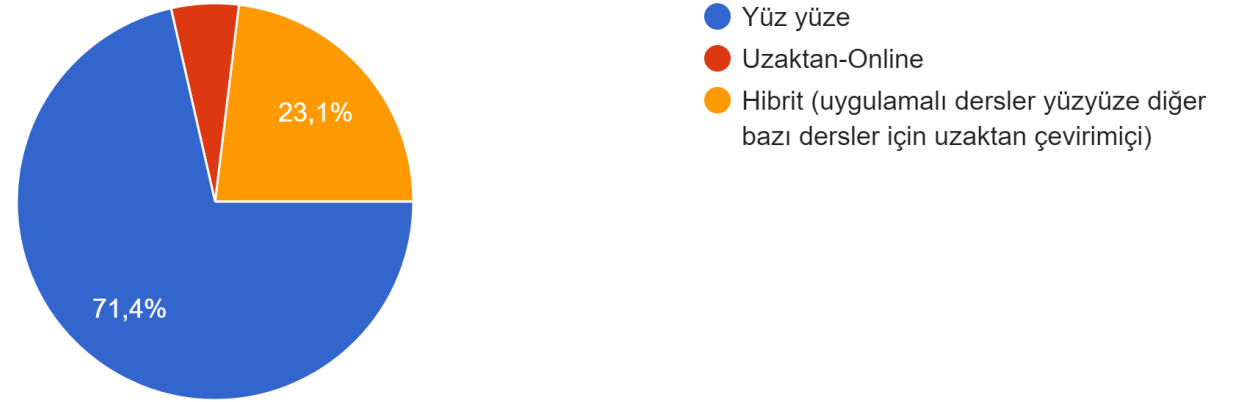
Hangi sistem sizin için daha yorucu/zorlayıcıdır?

91 yanıt



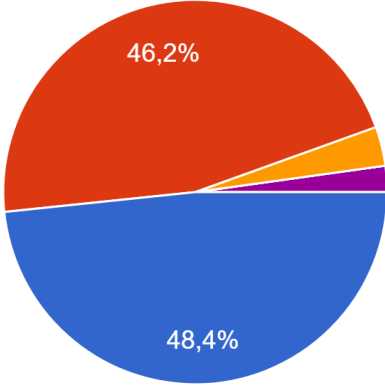
Lisans süresince eğitimin nasıl olmasını tercih edersiniz?

91 yanıt



Güz yarıyılında derslere katılımınız nasıldı?

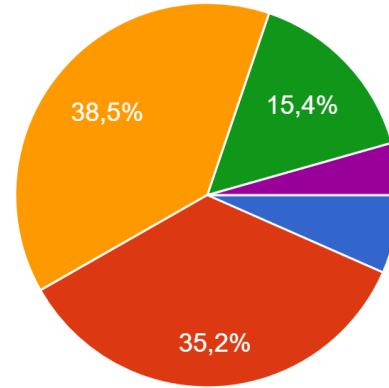
91 yanıt



- %100 katıldım
- %80 katıldım
- %50 katıldım
- %20 katıldım
- Katılmadım

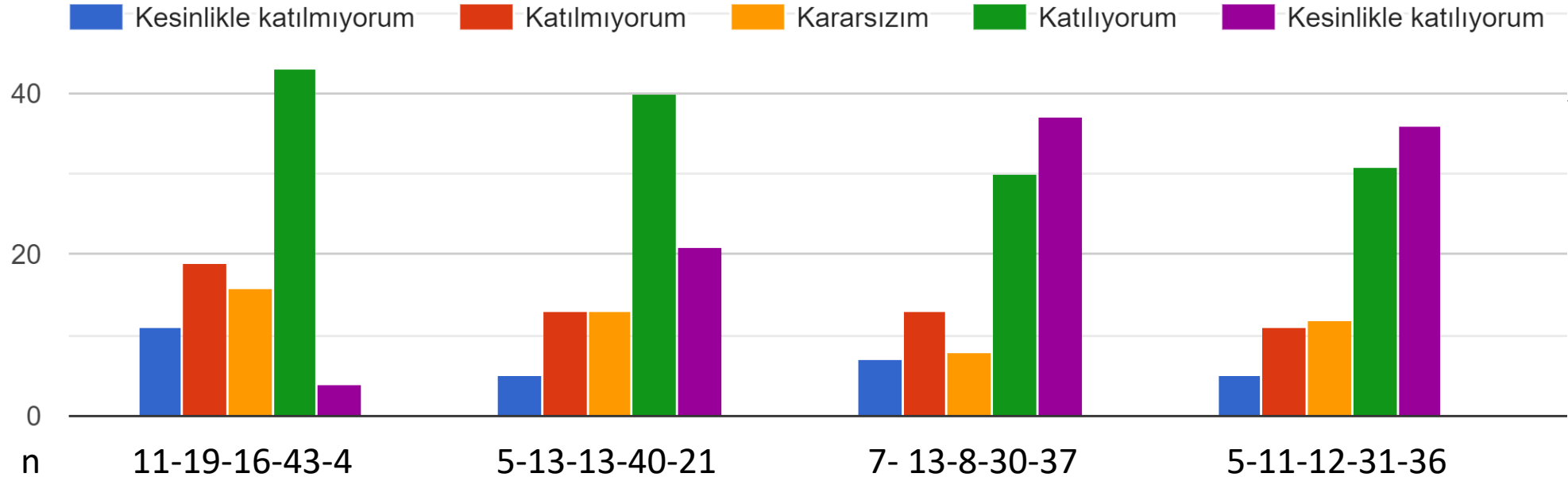
Bahar yarıyılında derslere katılımınız nasıldı?

91 yanıt



- %100 katıldım
- %80 katıldım
- %50 katıldım
- %20 katıldım
- Katılmadım

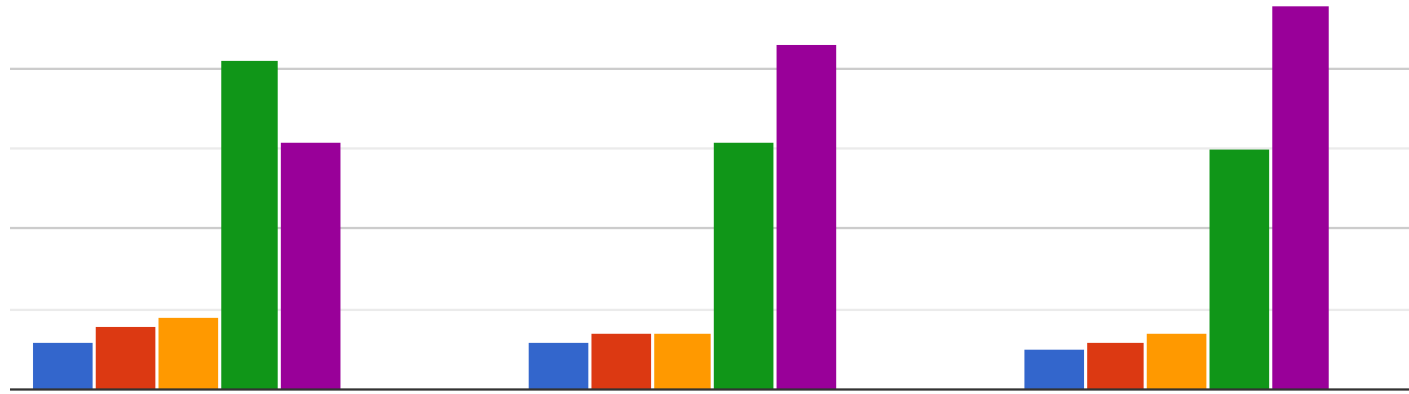
Güz yarıyılı (yüz yüze) için dersler ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.



Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Yüzyüze derslerde bölümümüzün/ dersliklerin fiziki koşullarını (Derslik laboratuvar sayısı, imkanları) oldukça yeterli buluyorum.	2. Hocalarımla iletişimim daha kolay ve iyiydi.	3. Dersler çevrimiçi derslere göre daha interaktif işleniyordu.	4. Dersler daha kolay anlaşılıyordu.
--------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

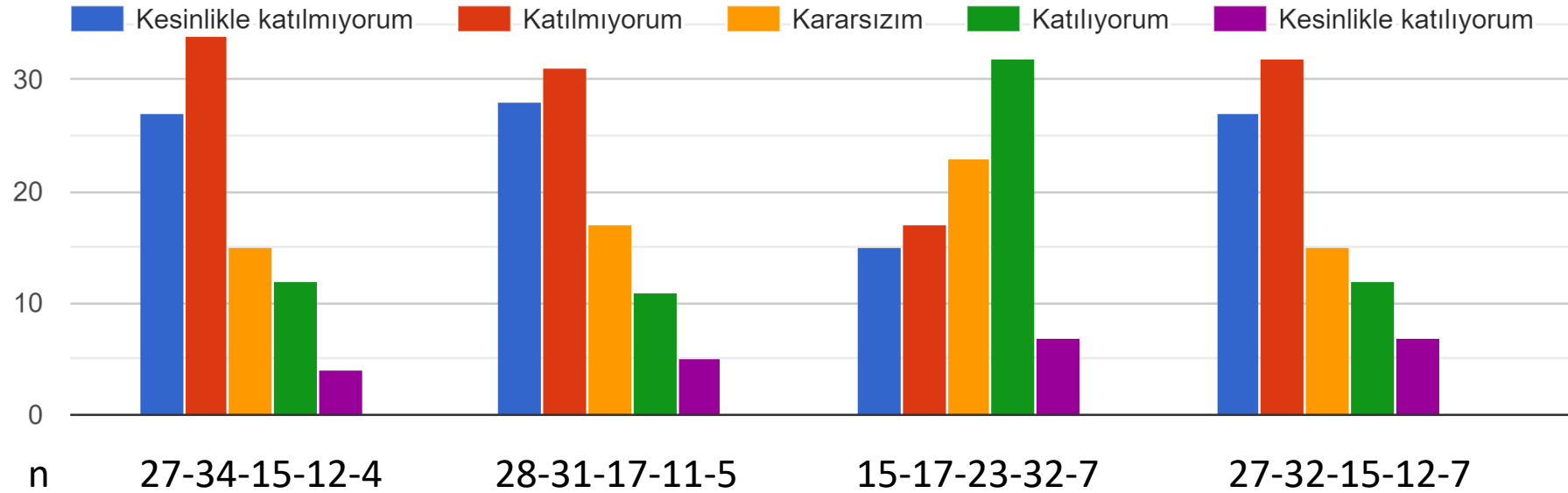
Güz yarıyılı (yüz yüze) için dersler ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Kesinlikle katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle katılıyorum



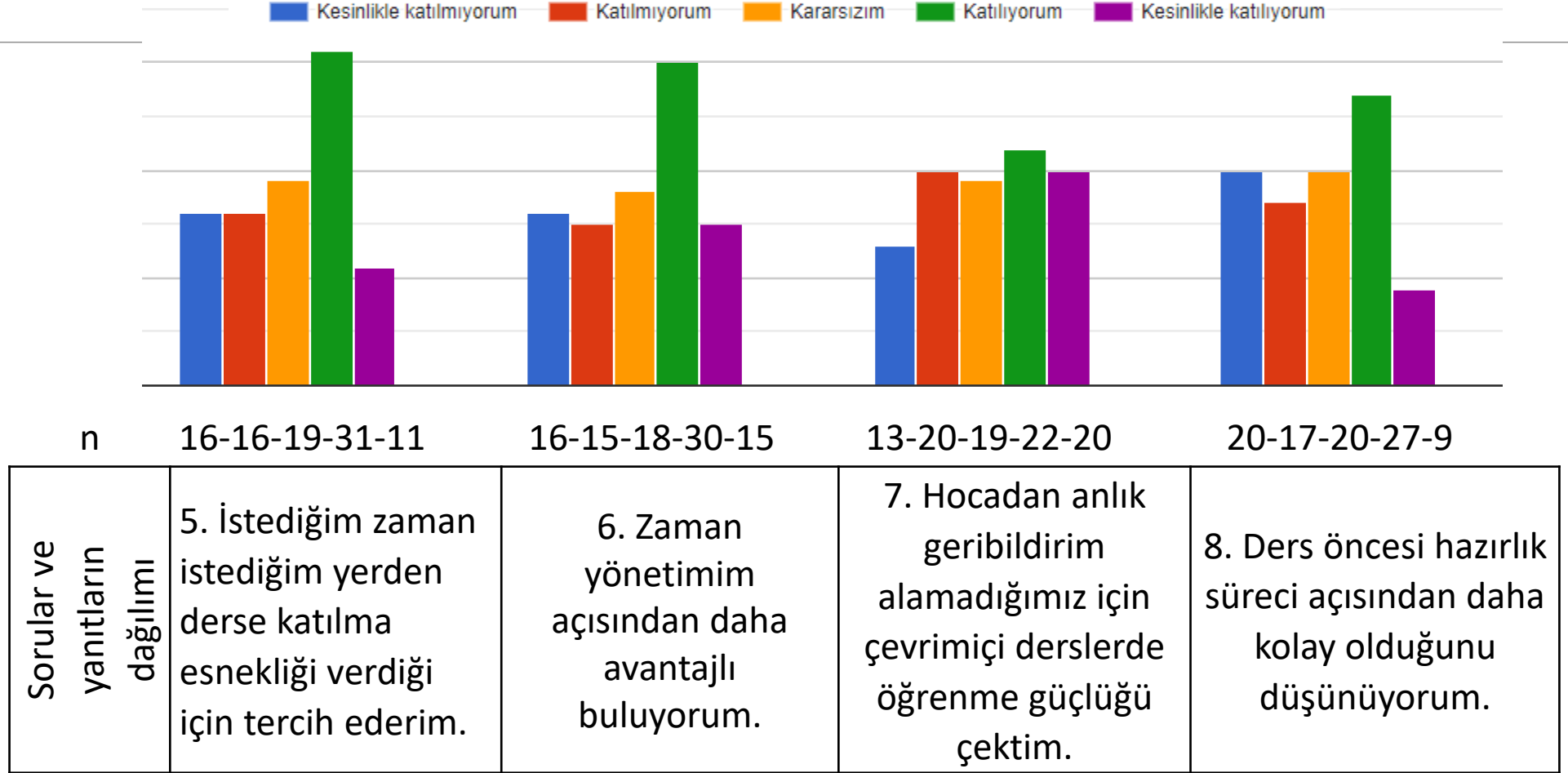
n	6- 8- 9- 41-31	6- 7- 7- 31- 43	5 -6- 7- 30-48
Sorular ve yanıtların dağılımı	5. Derslerde hocalardan hızlı geri bildirim alma imkanım oluyordu.	6. Derslerde ve sonrasında arkadaşlarımla yüz yüze iletişim halinde olmak öğrenmemi kolaylaştırıyordu.	7. Yüz yüze derslerin mesleki aidiyetimi arttırdığını düşünüyorum.

Bahar yarıyılı (çevrimiçi) için dersler ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.

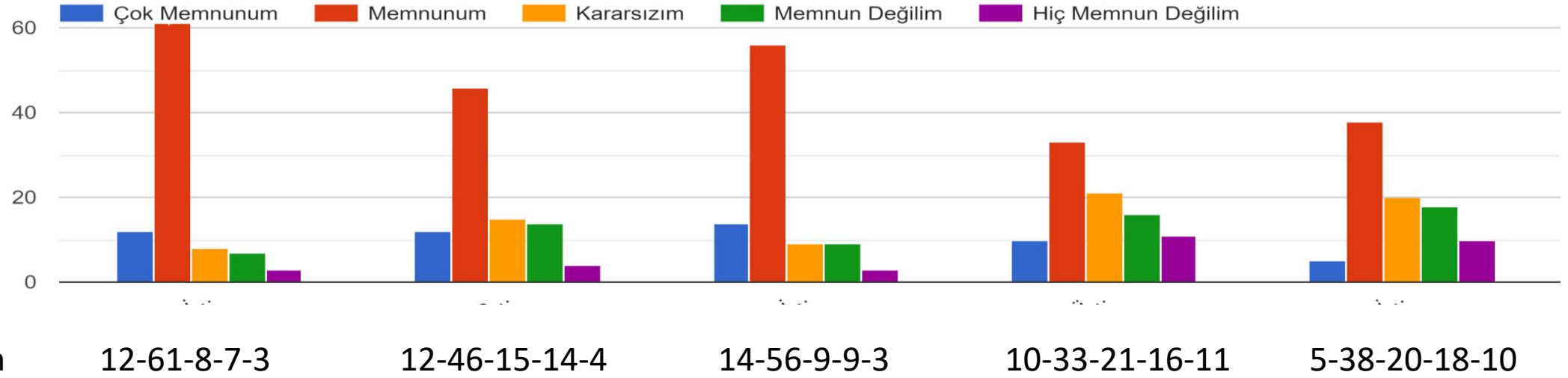


Sorular ve yanıtların dağılımı	1. Derslere daha aktif olarak katıldım	2. Daha iyi bir öğrenme fırsatı sunduğunu düşünüyorum.	3. Kendi hızımda öğrenme şansına sahibim.	4. Geleneksel eğitim yönteminden daha etkili olduğunu düşünüyorum.
n	27-34-15-12-4	28-31-17-11-5	15-17-23-32-7	27-32-15-12-7

Bahar yarıyılı (çevrimiçi) için dersler ile ilgili aşağıdaki görüşlerden sizin için en uygun seçeneği işaretleyiniz.

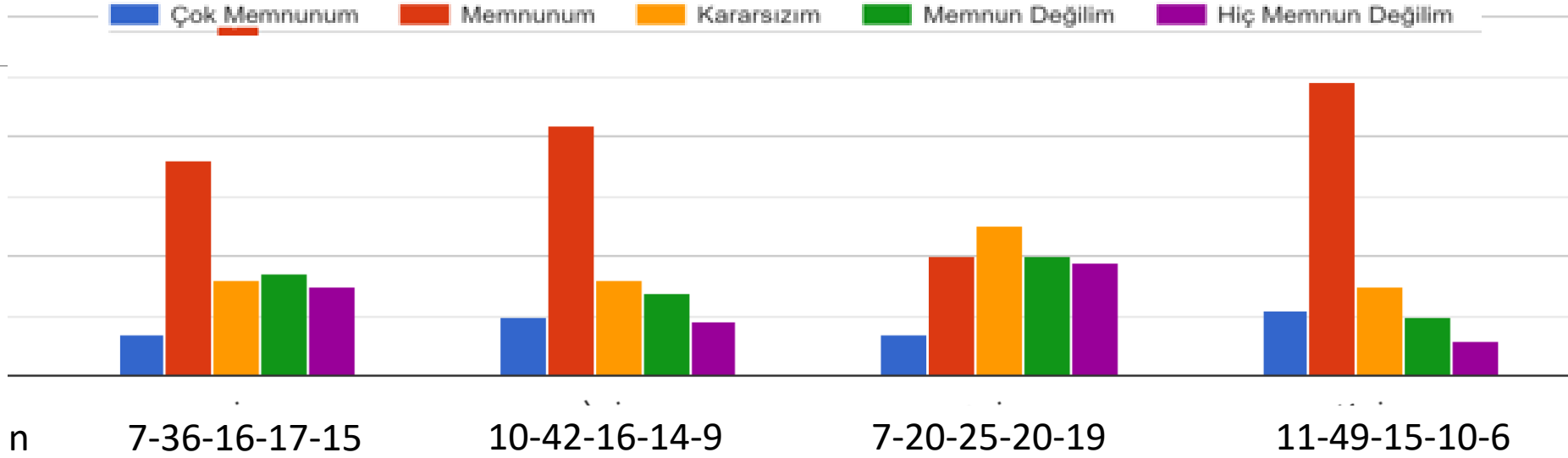


Güz yarıyılı için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz



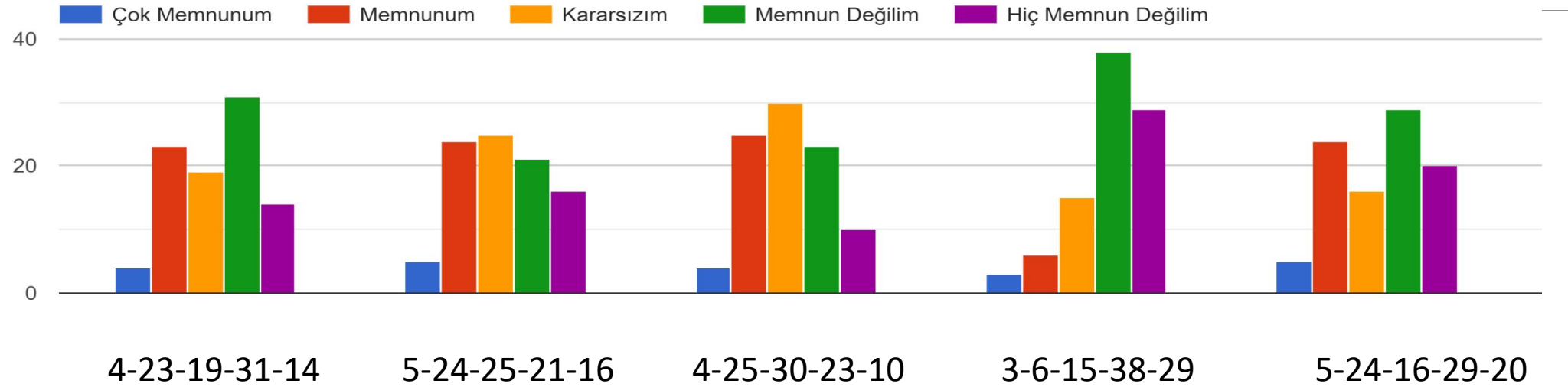
Sorular ve yanıtların dağılımı	12-61-8-7-3	12-46-15-14-4	14-56-9-9-3	10-33-21-16-11	5-38-20-18-10
1. Derslerin işlenişi					
2. Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz					
3. Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)					
4. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)					
5. Yüz yüze eğitim sistemi (Teknik açıdan)					

Güz yarıyılı için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirleyiniz.



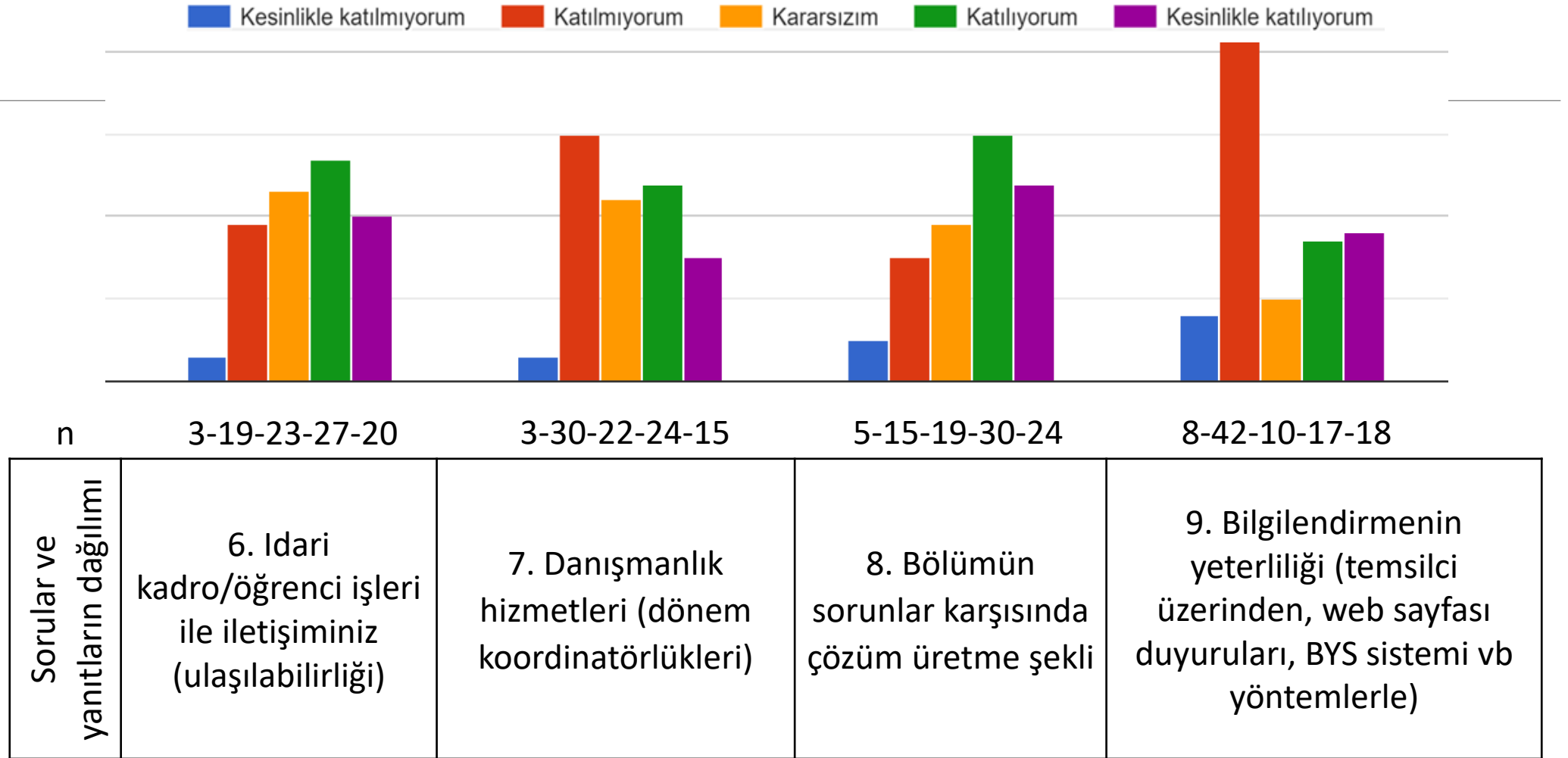
Sorular ve yanıtların dağılımı	6. İdari kadro/öğrenci işleri ile iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	7. Danışmanlık hizmetleri (dönem koordinatörlükleri)	8. Bölümün sorunlar karşısında çözüm üretme şekli	9. Bilgilendirmenin yeterliliği (temsilci üzerinden, web sayfası duyuruları, BYS sistemi vb yöntemlerle)
--------------------------------	---	--	---	--

Bahar yarıyılı için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz



Sorular ve yanıtların dağılımı	n
1. Derslerin işlenişi	4-23-19-31-14
2. Ders materyalleri ve bunlara erişiminiz	5-24-25-21-16
3. Hocalarla iletişiminiz (ulaşılabilirliği)	4-25-30-23-10
4. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımınız (çevrimiçi etkinlikler dahil)	3-6-15-38-29
5. Çevrimiçi eğitim sistemi (Teknik açıdan)	5-24-16-29-20

Bahar yarıyılı için aşağıda belirtilen durumlar hakkındaki memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.



Görüş ve Öneriler

- bu donem nerdeyse hiçbir şey öğrenmedim
- Fizyoterapi bölümü için yüz yüze eğitim kesinlikle şart olduğunu düşünüyorum. 1 sene sonra mezun olacağız bizi kim işe alacak? Kesinlikle yüz yüze geçilmeli.
- Genel işleyişten memnunum.
- Yüz yüze dersler öğrenme açısından daha verimli oluyordu. Çevrimiçi sistemi sadece tekrar dinleme avantajı için tercih edebilirim.
- Dersin saatinde başlatılması ve mümkün olduğunca slayt okumak yerine akılda kalıcı örneklerle anlatılmasını isterdim dönem başında sorulmuş olsaydı.

Yok teşekkürler

Ders notlarının dersten önce atılması daha iyi olur.

Daha kapsamlı

Ders videolarının sistemde dönem sonuna kadar kalmasını, hocaların öğrencileri bu sebeple mağdur etmemesini öneriyor ve rica ediyorum.

Çoğunlukla teorik olan anlatımın artık bu bilginin nerde ve nasıl kullanacağını ne zaman kullanıp ne zaman kullanılmayacağını uygulamaları üzerinden görmemiz gerektiğini düşünüyorum çünkü bilgi bunu eyleme dönüştüremedikten sonra işlevsel olmuyor. Bu Yarıyıl için Tüm hocalarım ve derse gelmeye çalışan arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Görüş ve Öneriler

Önerim yok



perculus sisteminde çok sıkıntı çıkıyor. sistem değişmeli.

Yüz yüze eğitim ve yeterli laboratuvar 150 kişiye bir laboratuvar yetersiz

Öğrenmeye yönelik öğrenci motivasyonun Özgür kılınması devam zorunluğu vb katı uygulamalardan kaçınılması

Bizim bölümümüz gibi pratiğe dayalı bölümlerin online veya hibrit yöntemle yapılmasını pek verimli bulmuyorum. İleriki zamanlar için göz önünde bulundurulması güzel olurdu.

daha çok vaka çözümlemesi yapma

Öncelikle idari kadro ve hocaların, biz öğrencileri değersiz hissettirmeleri ve açık açık buna sebep olacak ifade ve kararlardan sakınmamaları bölüme dair en büyük sorundur. Bu halledilmeden iyileşmeye yönelik bir adım ilerlenebileceğini düşünmüyorum. Üniversite ve bölüm ile bağımlı ya da bağımsız sorunlara karşı çözüme yönelik hareket edilmediğini düşünüyorum, bunun üzerine muhakkak çalışılmalıdır. Bize sunulan derslerin özellikle bir kısmı bizi mesleki anlamda geliştiren içerikler olmaktan ve çeşitlilikten fazlasıyla uzak ne yazık ki. Özellikle Fizyoterapi'yi teknoloji ile birleştirme amaçlı derslerin sınıf ilgisini çekmekten uzak ve yıllardır birbirini tekrar eder nitelikte olduğunu belirtmeliyim. Uygulama dersleri konusunda da yeterli ve verimli ders işlemeyemediğimizi ve bu alanların yeterli olmadığını düşünüyorum. Hocalarımızın, kimi zaman insanlık hali olarak görülebilecek hatalarına yönelik dahi yaptığımız eleştirilere fazla kapalı olması bizim verimli öğrenme noktasında soru sorma ve eleştirel yaklaşımdan soğutması ve ürkütmesi de sorunlarımız arasında yer alıyor. Derslerin slayt üzerinden anlatılması elbette doğalken hocaların, bizim evde de okuyabileceğimiz slayta ek bir şey katmadan yalnızca dümdüz okuyarak anlatması ders dinleme hevesimi/hevesimizi kırmakta ve bize geçmemektedir maalesef. Haddim olmayarak bana mesleği öğretecek siz kıymetli görevlilerin bilgi birikiminin bununla kısıtlı olmadığını bildiğimi, bizleri değerli deneyimleriniz ile donatmanızı temenni ettiğimi söylemeliyim. Son olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün temelini atıldığı üniversite olarak bilinen Hacettepe Üniversitesi'nin çalışma düstur ve süreçlerinin incelenmesinin ve örnek alınmasının gelişimsel olarak iyi bir adım olacağını şahsi fikrim olarak belirtmek isterim. Dilerim yazdıklarım üzerine biraz da olsa düşünülür, gayret edilir. Biz ve bizden sonra gelecek meslektaşlarımızın yararı için dileğim bu yöndedir.

Görüş ve Öneriler

Ders işlenişinden genel olarak çok memnunum.

Doğruları duymak istiyor musunuz gerçekten mezun olabileceğim söylerim

bölümümüz pratik ağırlıklı olduğu için kesinlikle yüz yüze ve uygulanabilir alanlara öncelik verilerek işlenmelidir

Öner'im yok

Daha fazla teknik ekipmana erişme imkanımız olabilir

Yüz yüze eğitim ve laboratuvar derslerinin yapılması

Yüz yüze devam etmesini ve sınıfta interaktif şekilde ders işlenmesini öneriyorum.

ödevler verilerek araştırma yapmamız sağlanabilir

Hibrit zorunlu yoklama

Yüz yüze yapılan ders sayısı artırılabilir.

özellikle 3.sınıf derslerinde öğrenilen klinik testlerin uygulaması yapılmalı, vakaları daha iyi kavramak için hasta üzerinden inceleme yapılabilir.

Derslerin yüz yüze olamaması benim mesleki açıdan motivasyonumu çok fazla düşürdü ve çoğu şeyi bilmeden mevzun olmak beni gerçekten üzüyor.

Anlatılan ders notlarının hemen sisteme yüklenmesi daha faydalı olurdu .

Daha fazla kitap önerilmesi

derslerin daha fazla yüz yüze olmasını isterdim

Derslerin daha interaktif işlenmesi ve bunun da anca yüz yüzeyle sağlanması

Görüş ve Öneriler

Daha fazla video olmasını isterdim.

Daha çok ekipman ve zaman ayrılması gerekir

Haksızlık yapılmasın yüz yüze ya da hibrit olsun

Daha uygulama esaslı slayt üzerinden değil

Her dersin yüz yüze olması, gerekli durumlarda kullanılması için online sistemin perculusun geliştirilmesi daha iyi olur.

Ders notlarının erkenden paylaşılması, perculus sistemi dışında da uygulamalarının kullanılması

Uygulamalı dersler için yeterli olanak yok.

Yüz yüze eğitim daha verimli ve öğrendiğimi pekiştirmek açısından daha iyi. Online sürecinde evde olduğum (köyde) ister istemez derse katılım düşüdü ve verimliliğimi azalttı. Yüz yüze eğitim isterdim

Ues sistemimizin iyi olduğunu düşünüyorum

En azından uygulamalı dersler yüz yüze ve zorunlu olmalı bence

Eğitmenlerle ders dışı iletişimin kuvvetlendirilmesini ve uygulamaya (pratiğe) verilen önemin artırılması gerektiğini düşünüyorum. Genel olarak dersler teorik ağırlık ilerliyor fakat sahaya yönelik ders içeriklerin ve uygulamaların artırılmasının daha verimli olacağını düşünüyorum.

Bazı hocalarımız çok özen gösterse de genellikle derslerde kaynak olarak verilen sunular çok yüzeysel ve bir çok detayı içermiyor. Ders sırasında not alsak bile bazı şeyleri kaçırabiliyor ya da yanlış anlayabiliyoruz. Online dersleri tekrar izlerken bir çok zaman teknik sorunlar nedeniyle dersi tekrar izleyemiyoruz (bu dönem defalarca yaşadım bu sorunu). Ya da tekrar izlemek vakit açısından çok verimli olmuyor. Dersleri takip edebileceğimiz daha kapsamlı sunular ya da dersin öğrencilerin de temin edebileceği belirli bir kaynağa göre işlenmesi benim açımdan bir çok problemi çözecektir. Şahsen en kalıcı öğrendiğimi hissettiğim dersler ikinci sınıfta kitaptan takip ederek işlediğimiz ölçme değerlendirme ve tedavi hareketleri dersleriydi.

Katılımınız için
Teşekkür
Ederiz