

Program Çıktıları-R1-Sınıflandırılmış

BİLGİ (Kuramsal, Olgusal)

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını ilgilendiren temel teorik kavram ve kuramları bilir, bu bilgilerini analitik düşünce sistemi kullanarak tedavi uygulamalarına aktarır.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında genel ve hastalığa özgü ölçme, değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilir; problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçleri kapsamında müdahale planı oluşturarak süreci yönetir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılmak üzere geliştirilen teknolojik araç ve gereçler hakkında bilgi sahibi olur.

BECERİLER (Bilişsel, Uygulamalı)

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını ilgilendiren temel teorik kavram ve kuramları bilir, bu bilgilerini analitik düşünce sistemi kullanarak tedavi uygulamalarına aktarır.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında genel ve hastalığa özgü ölçme, değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilir; problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçleri kapsamında müdahale planı oluşturarak süreci yönetir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılmak üzere geliştirilen teknolojik araç ve gereçler hakkında bilgi sahibi olur.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında genel ve hastalığa özgü ölçme, değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilir; problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçleri kapsamında müdahale planı oluşturarak süreci yönetir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alana özgü değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.

Alanı ile ilgili bilgilerini etkili bir biçimde sözlü ve yazılı olarak ifade etme yeteneği kazanır.

Bilgi kaynaklarını etkin biçimde kullanarak, bilimsel araştırma tarama, tasarlama, uygulama ve raporlama becerisi kazanır.

Disiplinler arası ya da çok disiplinli çalışmalarda ekip çalışması anlayışını benimser, çalıştığı her platformda etik prensipleri ve yasal çerçeveyi uygular.

Mesleki süreçte karşılaşılabileceği yeni durum ve olaylar karşısında kalite prensipleri çerçevesinde çözüm üretebilir.

Öğrenme Yetkinliği

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında genel ve hastalığa özgü ölçme, değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilir; problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçleri kapsamında müdahale planı oluşturarak süreci yönetir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alana özgü değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılmak üzere geliştirilen teknolojik araç ve gereçler hakkında bilgi sahibi olur.

Alanı ile ilgili bilgilerini etkili bir biçimde sözlü ve yazılı olarak ifade etme yeteneği kazanır.

Bilgi kaynaklarını etkin biçimde kullanarak, bilimsel araştırma tarama, tasarlama, uygulama ve raporlama becerisi kazanır.

Yaşam boyu öğrenme prensipleri kapsamında bilgi okuryazarlığı ve yenilikçi fikirler sunma alanlarında farkındalık kazanır.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında genel ve hastalığa özgü ölçme, değerlendirme ve tedavi yöntemlerini bilir; problem çözme ve klinik akıl yürütme süreçleri kapsamında müdahale planı oluşturarak süreci yönetir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyonda alana özgü değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılmak üzere geliştirilen teknolojik araç ve gereçler hakkında bilgi sahibi olur.

Koruyucu rehabilitasyon yaklaşımları kapsamında riskli ve dezavantajlı kişilerin taranması, eğitimi ve toplumda farkındalık oluşturma faaliyetleri sürdürür.

Alanı ile ilgili bilgilerini etkili bir biçimde sözlü ve yazılı olarak ifade etme yeteneği kazanır.

Bilgi kaynaklarını etkin biçimde kullanarak, bilimsel araştırma tarama, tasarlama, uygulama ve raporlama becerisi kazanır.

Disiplinler arası ya da çok disiplinli çalışmalarda ekip çalışması anlayışını benimser, çalıştığı her platformda etik prensipleri ve yasal çerçeveyi uygular.

Alana Özgü Yetkinlik

Koruyucu rehabilitasyon yaklaşımları kapsamında riskli ve dezavantajlı kişilerin taranması, eğitimi ve toplumda farkındalık oluşturma faaliyetleri sürdürür.

Bilgi kaynaklarını etkin biçimde kullanarak, bilimsel araştırma tarama, tasarlama, uygulama ve raporlama becerisi kazanır.

Disiplinler arası ya da çok disiplinli çalışmalarda ekip çalışması anlayışını benimser, çalıştığı her platformda etik prensipleri ve yasal çerçeveyi uygular.

Mesleki süreçte karşılaşılabileceği yeni durum ve olaylar karşısında kalite prensipleri çerçevesinde çözüm üretebilir.